

目標(中学年外国語活動に準ずる)		目指す資質・能力の育成内容					
外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、話すことの言語活動を通して、コミュニケーションを図る素地となる資質・能力を次のとおり育成することを目指す。		【知識及び技能】外国語を通して、言語や文化について体験的に理解を深め、日本語と外国語との音声の違い等に気付くとともに、外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しむようにする。					
		【思考力、判断力、表現力等】身近で簡単な事柄について、外国語で聞いたり話したりして自分の考えや気持ちなどを伝え合う力の素地を養う。					
		【学びに向かう力、人間性等】外国語を通して、言語やその背景にある文化に対する理解を深め、相手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。					
月	単元名(英語学習内容)	時数	単元の目標・観点ごとの評価規準			1. 3. 4年外国語活動との関連	他教科との関連
	表現例・語彙例<絵本題名>		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度		
4	Dream 2-1 気もちをこめたあいさつをしよう (Greetings)	1	<ul style="list-style-type: none"> ・様子に関する英語表現に慣れ親しむ。 ・ALTや友達と積極的に挨拶を交わしたり、様子を尋ねあったりしようとする。 				
	Good morning. How are you? I'm fine. I'm sleepy. など		・様子を表す英語表現を聞いたり言ったりしている。		・積極的にALTや友達と挨拶を交わしたり、様子を尋ねあったりしようとしている。	1年 D1-1 3年 U1 4年 U1	道徳生活
5 6	Dream 2-2 すきな食べものをいおう (Foods)	2	<ul style="list-style-type: none"> ・食べ物に関する英語表現に慣れ親しむ。 ・好きな食べ物を伝え合っている。 ・絵本などの短い話を反応しながら聞くとともに、積極的に自分の好きなものを伝えようとする。 				
	I like... 食べ物名 (curry and rice, hamburger, salad, cake, spaghetti など) 曜日 (Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday) <絵本「The Very Hungry Caterpillar」>		・食べ物を表す英語表現を聞いたり言ったりしている。	・自分が好きな食べ物を伝え合っている。	・絵本などの短い話を反応しながら聞いている。	・積極的に好きな食べ物を伝えようとしている。	1年 D1-7 3年 U4,5 4年 U7
6 9	Dream 2-3 アルファベットであそぼう (Alphabets)	2	<ul style="list-style-type: none"> ・外国には日本語とは違う文字があることに気付き、アルファベット大文字の読み方に慣れ親しむ。 ・アルファベットの形や読み方に関心をもつ。 				
	アルファベット大文字(A～Z)		・外国にはアルファベットのように日本語とは違う文字があることに気付いている。		・積極的にアルファベットを読もうとしている。	3年 U6 4年 U6	国語
10 11	Dream 2-4 体の部分の名前を知ろう (Body Parts)	2	<ul style="list-style-type: none"> ・体の部分を表す英語表現に慣れ親しむ。 ・絵本などの短い話を反応しながら聞く。 				
	Touch your ～. 体の部分(head, shoulder, knee, eye, ear, nose, mouth など) <絵本「A Teddy Bear」>		・英語で体の部分を表す表現を聞いたり言ったりしている。		・絵本などの短い話を反応しながら聞いている。	3年 U9	体育
11 1	Dream 2-5 体を動かしてみよう (Let's move.)	1	<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな動きを表す英語表現を聞いて反応する。 ・絵本などの短い話を反応しながら聞くとともに、体を動かしながら動きを表す英語表現を言おうとしている。 				
	Walk. Run. Jump. Stand up. Sit down. Stop. など Can you do it? <絵本「From Head to Toe」>			・英語でいろいろな動きを表す表現を聞いて、反応している。	・絵本などの短い話を反応しながら聞いている。	・体を動かしながら動きを表す表現を言おうとしている。	4年 U2
2 3	Dream 2-6 えい語のクイズをしよう (What's this?)	2	<ul style="list-style-type: none"> ・英語のクイズを出したり答えたりする。 ・積極的に英語のクイズを出したり答えたりしようとする。 				
	What's this? It's ～. 動物, 果物, 食べ物など <絵本「What Is This?」>		・積極的に英語のクイズを出したり答えたりしようとしている。	・英語のクイズを出したり答えたりしている。	・積極的に英語のクイズを出したり答えたりしようとしている。	2年 D2-2 3年 U4,5 4年 U7	道徳生活