

学校教育目標		考え、実践する生徒の育成 ～自律、尊重、挑戦～											
教科の目標		外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、簡単な情報や考えなどを理解したり表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を次のとおり育成することを目指す。 ①外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解するとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身につけるようにする。 ②コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり、これらを活用して表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。 ③外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。											
育てようとする資質・能力		①知識及び技能 ②思考力、判断力、表現力【思考力】 ③学びに向かう力【主体性】 ④人間性【自己理解】											
月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	
行事等	入学式		体育祭		子ども議会	職場体験学習		文化祭			修学旅行	卒業式	
3 学年	単元名	1. 辞書を使いこなそう①	1. Steps 1 ②③	1. Program 3 ①②③④	1. Reading 1 ①②③	1. Program 4 ①②③④	1. Power-up 3 ②③	1. Steps 4 ②③	1. Steps 5 ②③	1. Program 7 ①②③④	1. Special Project ①②③④	1. Further Reading 1 ①②③	1. 三年間まとめ ①②③④
		2. Program 1 ①②③④	2. Program 2 ①②③④	2. Steps 2 ②③	2. Power-up 2 ②③		2. Steps 3 ②③	2. Word Web 2 ①③	2. Our Project 8 ①②③④	2. Reading 2 ①②③	2. Word Web 3 ①③	2. Further Reading 2 ①②③	
		3. Word Web 1 ①③	3. Power-up 1 ②③	3. Our Project 7 ①②③④	3. Program 4 ①②③④		3. Program 5 ①②③④	3. Program 6 ①②③④	3. Power-up 4 ②③			3. 三年間まとめ ①②③④	
	主な内容	1. 句動詞の引き方	1. デベートの流れと意見の主張の仕方	1. 主語+動詞+目的語+補語(名詞/形容詞)、主語+動詞+目的語+動詞の原形	1. Reading (復習)	1. 分詞の後置修飾	1. ホームページの構成を分析し、自分の学校の行事や部活を英語で書く。	1. つなぎことば、構成を意識して文庫を書く。	1. 無人島にもっていくものを議論する。	1. 仮定法過去、I wish + 主語+仮定法過去	1. 中学校の思い出を残そう(これまでの復習)	1. Reading (復習)	1. 入試の頻出文法・単語を復習する。
		2. ask[tell/want]～(人)to…、It is～to…、主語+be動詞+形容詞+that～	2. 主語+動詞+(人)+疑問詞節、主語+動詞+人など+that～	2. SWHを意識しながらメモをとる。	2. 品物に不備があったので、交換を依頼する。	2. 英語での言い方を知らないものを、自分が知っている単語で表現する。	2. look/see/watch, hear/listen	2. あなたの町を世界にPRしよう(これまでの復習)	2. Reading (復習)	2. 競技名	2. Reading (復習)		
		3. 家具、設備、衣服など	3. Could you tell me how to get to～?	3. 記者会見を開こう(これまでの復習)	3. 分詞の後置修飾	3. 関係代名詞(主格) who/which/that	3. 関係代名詞(目的格) which/that/省略	3. デベート入賞で避難経路を開き取る。	3. Reading (復習)	3. 入試の頻出文法・単語を復習する。			
2 学年	単元名	1. 辞書を読んでみよう①	1. Program 2 ①②③④	1. Word Web 1 ①③	1. Our Project 4 ①②③④	1. Program 4 ①②③④	1. Program 5 ①②③④	1. Program 6 ①②③④	1. Our Project 5 ①②③④	1. Program 7 ①②③④	1. Program 8 ①②③④	1. Program 9 ①②③④	1. Our Project 6 ①②③④
		2. Program 1 ①②③④	2. Power-Up 1 ②③	2. Program 3 ①②③④	2. Reading 1 ①②③	2. Word Web 3 ①③	2. Power-Up 3 ②③	2. Steps 3 ②③	2. Reading 2 ①②③	2. Steps 4 ②③	2. Steps 5 ②③	2. Steps 6 ②③	2. Word Web 5 ①③
		3. Steps 1 ②③	3. Power-Up 2 ②③	3. Steps 2 ②③	3. Word Web 2 ①③					3. Word Web 4 ①③	3. Power-Up 4 ②③	3. Power-Up 5 ②③	3. Reading 3 ①②③
	主な内容	1. 辞書を読んでみよう	1. 接続詞 that / must / have [has] to	1. 野菜、肉、調味料など	1. 夢について(復習)	比較級 / 最上級 / as ~ as…	1. how to / <look+形容詞>/<become+名詞[形容詞]> / <主語+動詞+人+もの>	1. 受け身	1. 復習	1. 現在完了(完了、経緯)	1. 現在完了(継続) / 現在完了進行形	1. 復習	1. 復習
		2. 未来表現 / 接続詞 when / if	2. 天気予報	2. <to+動詞の原形>(不定詞) / <動詞の-ing形>(動名詞)	2. Reading (復習)	2. 楽器	2. 買い物	2. 相づち、疑問文など	2. Reading (復習)	2. 説明の仕方	2. 説得力のある主張の仕方	2. 身の回りの施設など	2. 復習
		3. マッピング	3. 電話	3. スピーチの構成	3. いろいろな形容詞				3. いろいろな前置詞	3. リスニング	3. メール	3. Reading (復習)	3. Reading (復習)
1 学年	単元名	1. Get Ready ①③	1. Word Web1 ①③	1. アクションコナー①③	1. Power-Up1 ②③	1. Program5 ①②③④	1. Program5 ①②③④	1. Power-Up3 ②③	1. Program7 ①②③④	1. Our Project2①②③④	1. Program9 ①②③④	1. Step7 ②③	1. Power-Up6 ①②③
		2. 辞書を引いてみよう①	2. Program2 ①②③④	2. Program3 ①②③④	2. Program4 ①②③④		2. Word Web3 ①③	2. Power-Up4 ②③	2. Steps3 ①	2. Power-Up5 ②③	2. Steps6 ①③	2. Our Project3①②③④	2. 1年間のまとめ ①②③④
		3. Program1 ①②③④	3. Word Web2 ①③	3. Steps2 ②③	3. Power-Up2 ①③		3. Program6 ①②③④	3. Word Web4 ①③	3. Steps4 ②③	3. Program8 ①②③④	3. Program10 ①②③④		
	主な内容	1. like/can/want to/when, where の疑問文、アルファベット	1. 数字、年齢、電話番号、値段	1. 命令文	1. Can I～?/How much～?	1. 3人称・単数・現在(肯定・否定・疑問)	1. 三単現、季節・月・序数の言い方①②	1. Where is～?/Turn right, and～,など	1. There is(are)～./how	1. 他人紹介	1. 一般動詞の過去形(肯定・疑問・否定)	1. Are(Were) you (watching)～?/Did you～?など	1. 手紙の書き方
		2. 辞書の引き方	2. 一般動詞(肯定・否定・疑問)、複数形、whenの疑問文	2. can(肯定・否定・疑問)/whatの疑問文	2. This is～, That is～(肯定・否定・疑問)/代名詞/whoの疑問文	2. 春夏秋冬、1月～12月	2. 放送を聞いて、商品の特長を聞き取る。	2. スピーチの構成	2. インタビューの聞き取り	2. Program9の内容を図表で整理する。	2. 写真紹介のShow&Tell	2. 4技能を統合した活動	
		3. be動詞(肯定・否定・疑問)、whereの疑問文	3. 曜日、天気	3. マッピング	3. Which～?/Whose～?	3. him, her/whyの疑問文、Because～、	3. 序数	3. 序数	3. Is this(that/he/she)～?/Does he(he)～?など	3. 現在進行形(肯定・否定・疑問)	3. be動詞の過去形/過去進行形(肯定・疑問・否定)		
	4. Are you～?/Do you～?/when, whereの疑問文	4. 自己紹介				4. There is [are]～./howの疑問文	4. SWHを使った疑問文	4. インフォメーションギャップ					

【第1学年及び第2学年】・授業時数は追加せず、小・高等学校との接続の観点から、知識・技能について新たに追加した内容と、これらを活用して行う言語活動を計画的に指導する。