

令和3年度 海田町立小学校 外国語科 Can-Do リスト【NEW HORIZON Elementary（東京書籍）】

	第5学年	第6学年
聞くこと	ゆっくりはっきりと <u>繰り返し</u> 話されれば、自分のことや身近で簡単な事柄について、 <u>十分に慣れ親しんだ</u> 簡単な語句や基本的な表現を聞き取ることができる。(ア)	ゆっくりはっきりと話されれば、自分のことや身近で簡単な事柄について、簡単な語句や基本的な表現を聞き取ることができる。(ア)
	Unit 1 (自己紹介), Unit 2 (行事・誕生日)	Unit 1 (自己紹介)
	ゆっくりはっきりと <u>繰り返し</u> 話されれば、日常生活に関する身近で簡単な事柄について、 <u>視覚的支援などを手掛かりに</u> 、具体的な情報を聞き取ることができる。(イ)	ゆっくりはっきりと話されれば、日常生活に関する身近で簡単な事柄について、具体的な情報を聞き取ることができる。(イ)
	Unit 3 (教科・職業), Unit 4 (できること), Unit 6 (料理・値段)	Unit 2 (学校生活・一日の生活), Unit 6 (世界の食材)
	ゆっくりはっきりと <u>繰り返し</u> 話されれば、日常生活に関する身近で簡単な事柄について、短い話の <u>だいたいの</u> 概要を捉えることができる。(ウ)	ゆっくりはっきりと話されれば、日常生活に関する身近で簡単な事柄について、短い話の概要を捉えることができる。(ウ)
	Unit 7 (日本の文化)	Unit 5 (地球の生き物), Unit 8 (将来の夢・中学校生活)
読むこと	活字体で書かれた文字を識別し、その読み方を発音することができる。(ア)	活字体で書かれた文字を識別し、その読み方を発音することができる。(ア)
	Unit 1: 大文字の識別・発音 (名前の綴り), Unit 3以降: 小文字の識別・発音	全Unitを通して文字の識別・発音・音との関連
	<u>視覚的支援などを手掛かりに</u> 、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現の意味が分かる。(イ)	音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現の意味が分かる。(イ)
	Unit 5 (位置・道案内), Unit 6 (料理・値段), Unit 8 (あこがれの人)	Unit 3 (行ってみたい国や地域), Unit 4 (夏休みの思い出), Unit 8 (将来の夢・中学校生活)
「話すこと」	<u>十分に慣れ親しんだ</u> 基本的な表現を用いて <u>簡単な</u> 指示、依頼をしたり、それらに応じたりすることができる。(ア)	基本的な表現を用いて指示、依頼をしたり、それらに応じたりすることができる。(ア)
	Unit 6 (レストランでの注文)	Unit 1 (自己紹介)
	日常生活に関する身近で簡単な事柄について、 <u>動作を交えながら</u> 、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うことができる。(イ)	日常生活に関する身近で簡単な事柄について、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うことができる。(イ)
	Unit 3 (学びたい教科・なりたい職業), Unit 7 (日本の文化)	Unit 4(夏休みの思い出), Unit 7(小学校生活の思い出)
	サポートを受けて、自分や相手のこと及び身の回りの物に関する事柄について、簡単な語句や基本的な表現を用いてその場で質問をしたり質問に答えたりして、伝え合うことができる。(ウ)	自分や相手のこと及び身の回りの物に関する事柄について、簡単な語句や基本的な表現を用いてその場で質問をしたり質問に答えたりして、伝え合うことができる。(ウ)
	Unit 2 (誕生日), Unit 5 (位置・道案内)	Unit 8 (将来の夢・中学校生活)
「話すこと」	日常生活に関する身近で簡単な事柄について、 <u>実物などを見せたり動作を交えたりしながら</u> 、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。(ア)	日常生活に関する身近で簡単な事柄について、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。(ア)
	Unit 1 (自己紹介), Unit 4 (できること)	Unit 1 (自己紹介), Unit 2 (学校生活・一日の生活)
	自分のことについて、伝えようとする内容を整理した上で、 <u>実物などを見せたり動作を交えたりしながら</u> 、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。(イ)	自分のことについて、伝えようとする内容を整理した上で、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。(イ)
	Check Your Steps 1 (自己紹介)	Unit 7(小学校生活の思い出), 8(将来の夢・中学校生活でしたいこと), Check Your Steps 3(卒業メッセージ)
	身近で簡単な事柄について、伝えようとする内容を整理した上で、 <u>実物などを見せたり動作を交えたりしながら</u> 、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。(ウ)	身近で簡単な事柄について、伝えようとする内容を整理した上で、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。(ウ)
	Check Your Steps 2 (地域の紹介), Unit 8 (あこがれの人), CYS 3 (日本の紹介)	Unit 3(お勤めの国や地域), Check Your Steps 1(外国人にメッセージ), U5(地球の生き物), U6(世界の食材), CYS 2(世界とのつながり)
書くこと	大文字、小文字を活字体で書くことができる。また、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を書き写すことができる。(ア)	大文字、小文字を活字体で書くことができる。また、語順を意識しながら音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を書き写すことができる。(ア)
	Unit 1: 大文字 (名刺), Unit 2: 小文字 (パステカード), Unit 3以降: 語句・表現の書き写し	全Unitを通して語句・表現の書き写し
	自分のことや身近で簡単な事柄について、例文を参考に、 <u>サポートを受けながら</u> 、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を用いて書くことができる。(イ)	自分のことや身近で簡単な事柄について、例文を参考に、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を用いて書くことができる。(イ)
	Unit 7 (日本の文化), Unit 8 (あこがれの人)	Unit 4(夏休みの思い出), Unit 7(小学校生活の思い出), Unit 8(将来の夢・中学校生活)