

追跡

どうなったんかいの～

希望者に対し、家庭ゴミの個別訪問収集や声かけを始めています。



家庭ゴミを収集場所に持ち出すことが困難な要介護者や障がい者などのゴミ出し支援を要望してまいりました。



ここまで出すのが大変でした

高齢者などの
ゴミ出し支援

皆さまから寄せられたお便り



●国道2号線沿いの歩道をもっと広くしてほしいです！(40代)

●地域経済応援クーポンがとっても助かりました！！家計にはもちろんですが、今まで利用したことのないお店も気軽に行ったり、テイクアウトしたり、有意義に使うことができました。(30代)

●交差点名を大正交差点ではないかと勘違いして居りました。「合同庁舎入口交差点」だったのですね。合同庁舎ってもう何十年もないと思うのですが、名前は変わっていないのですね。今後、海田新庁舎が開庁しました時点で交差点名を変えられたら如何でしょうか？海田町で勝手に変えるとはいかないのでしょうか。(70代)



●以前は汚れが気になったゴミ回収所にネット設置で清潔感が保たれうれしく思います。また他県から移住した者として、ゴミ袋が指定有料の物でないこと、大型ゴミの無料回収などとてもありがたいと思っています。その恩恵を受ける側の我々はよりマナーの向上を心がけたいものです。(70代)

※お便りありがとうございました。頂いたご要望につきましては、執行部にお伝えします。これからもどんどんお寄せください。待っています。

今回は、学校ボランティアを採用されている海田西小学校の校長に学校ボランティアの活動についてお話を伺いました。

聞き手／宗像 啓之 委員・玉川 真里 委員



校長

20年間教員、その後広島県教育委員会に配属になり、そのときに県内の色々な地域を回りました。地域との連携がうまくいっているところでは、学校の中に地域の方がよく来られていると感じました。学校ボランティアを上手に使われている学校は、地域が学校を盛り上げてうまくいっていると感じたことがきっかけです。

●学校ボランティアを積極的に活用しようとしたのは。

海田西小学校では、地域の中での学校を目指し、家庭科や書写(習字)に学校ボランティアを積極的に活用されています。

海田西小学校 校長 吉岡 康行 さん
よしおか やすゆき

●特に家庭科や書写の授業に活用されたのは、どんなことがきっかけですか。

妻が娘の学校でミシンのお手伝いとして参加し、学校の先生から感謝されたことがきっかけです。

●家庭科にボランティアの方々が来ていただくことでどんな結果が出ましたか。

家庭科の授業では、ミシンの糸が絡んだときなどに、先生が個別に対応し、そのことに時間がとられてしまいます。ボランティアの方が対応することで、先生は全体をじっくりと指導することができるようになりました。

●書写の授業についてはどうですか。

書写は、先生方も指導はできますが、細かい点についての指導が難しい場合もありました。

ボランティアの方には、筆の使い方などその子に合った指導をしてください。子どもたちも学校ボランティアの方からほめられることで、練習も頑張っています。どんどんうまくなっていきます。

●子どもたちに期待することは。また、今後については。

ボランティアの方々に対しては、ありがとうございますの会を行いました。お世話になった

本日は、お忙しい中、本当にありがとうございました。

方に対して子どもたちに作文を書いてもらい、代表の方に渡しました。子どもたちには指導していただいたことに感謝の気持ちを持ってほしいと思っています。引き続き、他教科においても積極的に募集を行い、地域とともにある学校を目指したいと考えています。



書写の授業