



海田東小だより

Web ページ <http://www.kaitahigashi-e.ed.jp/>

令和6年度 10月号
海田町立海田東小学校

学校教育目標 「考え実践する 海田東っ子」

笑顔・あいさつ・思いやり (EAO) よく学び よく遊び やさしく強く

算数を通して学ぶもの



本校の課題の一つである学力向上も、昨年度や今年度の全国学力・学習状況調査等の結果を見ますと、上昇の兆しが見られよい方向に向かっているという結果が出ています。これまで本校が一丸となって取り組んできた算数の研究が功を奏したものと考えています。

算数の授業と言えば、公式を覚えたり、計算練習をしたり、文章題を解いたりする学習を思い出される方が多いでしょう。入り組んだ数量の関係についてむずかしい言葉で説明されわけがわからなかった。複雑な図形の面積の求め方がわからなかった。だから算数が嫌いだったという方もいるでしょう。

しかし、今の算数は違います。論理的に考え・判断し・表現する力を伸ばすことに重点を置いています。もちろん暗記・計算・文章題練習といった要素もありますが、それは知識・技能・考え方を定着させ、忘れないようにするトレーニングであり、授業の中心ではありません。

本校の算数授業は、「①その時間に追求する問題を把握する。②今まで学んだ既習事項を総動員して、自分なりに問題を解決する。③みんなでそれぞれ自分の解き方を伝え合い・受け止め合って、よりよい考えを探す。この話し合いでは、多様な考え方・表現方法・解決の難易度について、分類・整理・統合・補充します。④わかったことをまとめたり、見つけた考え方を新しい問題に適用して試してみたりする」というように進めます。

②の一人ひとりが解決する場面には、具体物を動かしながら考えたり、図・式・表で考えを表したりする「数学的活動」をふんだんに取り入れます。子どもたちは、五感をフルに活用して考えています。また、③の話し合いの場面では、言葉と図・表・式などを関連付けて考えを伝え合う「言語活動」を大切にしています。子どもたちは、間違いや不十分な解決についても皆で補充し合って、より速く、確実な解決方法や表現にしようとしてチャレンジしています。



二年一組研究授業



六年一組研究授業



スクールカウンセリング(SC)

10月21日(月) 13:40~16:15

11月11日(月) 9:55~12:15

お子様の家庭や学校での気になる様子についてご相談を希望される方は、学校までご連絡ください。

823-2270

担当 生徒指導主事 吉岡康行



10月 7日 第1月曜日 は、
ベルマーク収集日です。

リサイクル委員会を中心に収集活動を行います。ご協力よろしくお願いします。

【お知らせ】

令和6年9月1日から町立小中学校のホームページが、海田町ホームページ内に移行します。

移行先：「海田町ホームページ」☞「子育て・教育（上部バナー）」☞「町立小・中学校」

URL：

<https://www.town.kaita.lg.jp/site/kaitahigashi-elementary-school/>

QRコード



10月の予定

日	曜	行事
1	火	全校朝会
2	水	海田町小学生陸上記録会
3	木	3年出前授業（ひまわりやさん）③
4	金	海田町小学生陸上記録会予備日
5	土	
6	日	
7	月	委員会
8	火	歯科検診，体育朝会
9	水	歯科検診
10	木	歯科検診，芸術鑑賞③④（おんぷらんと）
11	金	5年社会見学（マツダ）①~④
12	土	
13	日	
14	月	スポーツの日
15	火	音楽朝会
16	水	5年出前講座（三次風土記の丘）③④， 歯みがき指導（6-2）
17	木	歯みがき指導（6-1），3年出前授業③
18	金	歯みがき指導（6-3）
19	土	
20	日	
21	月	クラブ
22	火	児童朝会
23	水	
24	木	
25	金	社会見学（東洋シート）5年③④
26	土	
27	日	
28	月	
29	火	全校朝会 東小祭りリハーサル
30	水	
31	木	海田中学校入学体験（6年）

Be a driver!! 「挑戦 協力 メリハリ」修学旅行

9月18日(水)～9月19日(木) (山口・福岡)
 2日間、天気にも恵まれ、暑いくらいだったそうです。「体験を通して学ぶ大事な学習」の一環として取組を進めてきた6年生。「挑戦 協力 メリハリ」を目標として仲間と助け合い、学びがいっぱい、思い出がいっぱいの修学旅行となりました。



1日目
 裏側だ 見たことないな この景色
 裏側の 波起こす機械 ど迫力



秋芳洞 長い歴史で作られるもの
 秋芳洞 心がスツキリ いい気持ち
 秋芳洞 夏も涼しく 最高だ

いろいろな職業
体験中

キッザニア 未来の自分 見えてきた
 くつ工場 自分のデザイン 自信あり
 ライオンの王のオーラが あふれ出す
 イルカたち 海水二回も かけられた

おかえりなさい!
「挑戦 協力 メリハリ」大成功!!

手話体験 ～接し、感じ、考え、学ぶ～

9月12日(木) 4年生は、社会福祉協議会の方に来ていただき、手話体験をしました。子どもたちは幼小の頃から、いろいろな人と接し、様々なことを学んでいます。そして、この中には、何らかの理由で特別な配慮を必要とする人がいることを知ります。これからの世の中を生き抜く子どもたちは、こうした事実を知識として知るだけでなく、身近に感じ、考え、さらには実際に行動を起こす力がますます必要になります。

海田東小の子どもには、物事を建設的に考え、行動力を発揮できる大人になってほしいと願っています。だからこそ、今のうちに様々な人とかかわり、多くの体験を積んで、ものの見方や考え方、柔軟な思考をしっかりと耕していってほしいと思います。



【手話体験振り返り】
 ほちょう器をつければ、なんでもクリアに聞こえると思いましたが、実さいには、あまり聞こえないと知っておどろきました。手話で表せる言葉は、じてんだけで3000こぐらいだと思いましたが、10000こあることを知って「手話ってばひろい言葉だったの」と思いました。また、「耳が聞こえない人のアラームはないのでは?」と思いましたが、しんどうで起こさせるアラームがあって、すごいと思いました。

9月12日木曜日に手話をしました。最初は、耳が聞こえない人と会ったらどうやって教えてあげるかを知りました。1. 身ぶり 2. ひつだん 3. 手話 4. 空書き 5. 口話 でやると分かりやすいのだそうです。

次は、でんごんゲームをしました。手だけで教えるのってとてもむずかしいんだと見て思いました。私は、手話ではできないけど耳が聞こえない人も手話をがんばっておぼえているので、すごいと今回の授業で分かりました。

秋の日は つるべ落とし ～暗くなる前に家に帰ろう!～

日が暮れるのが早くなって来ました。まだ明るいから大丈夫と思っても、一気に暗くなります。10月からは5時に町内放送が流れます。ご家庭でも帰宅時間の確認をお願いいたします。