

青垣とつらなる まちの学び舎

一人ひとりの様々な学びに応え、学びつづける気持ちを育む場をつくります
日々を友と楽しく過ごせ、温かい思い出を育める学び舎づくりを目指します

① 街に開き、ふるさと魅力を高める学び舎

② 東っ子通りの通学風景

③ 多様な学びに応える2階森ホール

④ 自然学習の場となる学校園の整備

⑤ 南面性と広さ・拡張性に優れた普通教室ゾーン

⑥ 教職員の働きやすい環境づくり

⑦ 独立した動線を確保した児童クラブと給食室

⑧ 機能的な職員室ゾーニング

⑨ 校庭最大化を実現する建物配置と施工計画

⑩ 将来の建替えイメージ

⑪ 学校環境断面イメージ

⑫ 学校園の整備イメージ

⑬ 学校園の整備イメージ

⑭ 学校園の整備イメージ

⑮ 学校園の整備イメージ

⑯ 学校園の整備イメージ

⑰ 学校園の整備イメージ

⑱ 学校園の整備イメージ

⑲ 学校園の整備イメージ

⑳ 学校園の整備イメージ

㉑ 学校園の整備イメージ

㉒ 学校園の整備イメージ

㉓ 学校園の整備イメージ

㉔ 学校園の整備イメージ

㉕ 学校園の整備イメージ

㉖ 学校園の整備イメージ

㉗ 学校園の整備イメージ

㉘ 学校園の整備イメージ

㉙ 学校園の整備イメージ

㉚ 学校園の整備イメージ

㉛ 学校園の整備イメージ

㉜ 学校園の整備イメージ

㉝ 学校園の整備イメージ

㉞ 学校園の整備イメージ

㉟ 学校園の整備イメージ

㊱ 学校園の整備イメージ

㊲ 学校園の整備イメージ

㊳ 学校園の整備イメージ

㊴ 学校園の整備イメージ

㊵ 学校園の整備イメージ

㊶ 学校園の整備イメージ

㊷ 学校園の整備イメージ

㊸ 学校園の整備イメージ

㊹ 学校園の整備イメージ

㊺ 学校園の整備イメージ

㊻ 学校園の整備イメージ

㊼ 学校園の整備イメージ

㊽ 学校園の整備イメージ

㊾ 学校園の整備イメージ

㊿ 学校園の整備イメージ

・学校の町木クスノキや対岸と連なる桜並木は小学校のシンボルツリーです。まちかどを知らせる「まちのサイン」です(②)。

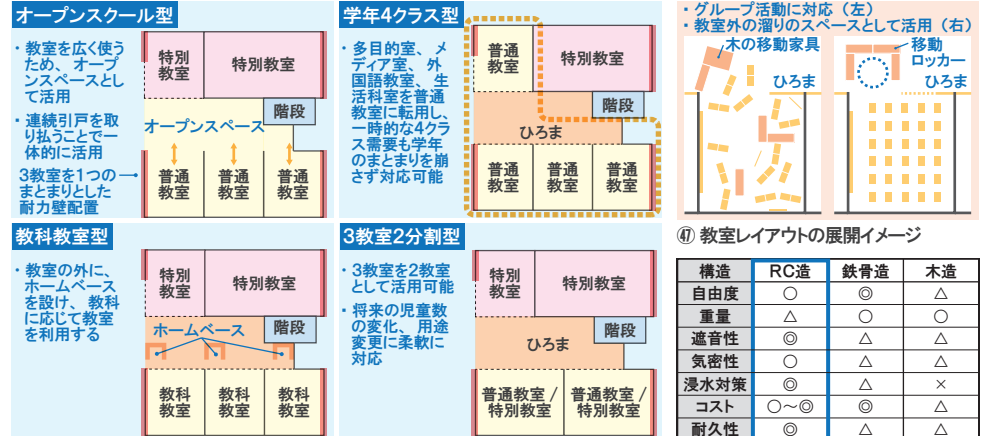


建替後の建物配置・平面計画に関する提案及び建替えのプロセス（新築、解体、移転等）に関する提案、「学びの中心となる学校図書館（読書・学習・情報センター）の整備」、「快適で温かみのある空間の整備」、「誰もが直感的に分かりやすいアプローチ計画、サイン計画」、「**長期的な視点に立った、維持管理のしやすい施設整備**」及び「**シビックプライドを育む施設整備**」それぞれの提案並びに**全体事業期間の短縮に関する提案及び全体事業費（イニシャルコスト）の圧縮に関する提案**

6 テーマ4 長期的な視点に立った、維持管理のしやすい施設整備

社会環境の変化や学習指導要領改訂に柔軟に対応可能な空間構成

- ・長期にわたる学校運営に配慮し、社会環境の変化、学習指導要領の改訂や児童数・学級数の増減を見据え、多様な学習形態に対応可能な**柔軟性・可変性の高い空間構成**とします。
- ・中央に広がる「ひろま」、普通教室と同じサイズの特別教室や最小限の耐力壁配置は、現在及び将来想定される**多様な学習形態の需要に応えるレイアウト**を可能とします(④⑥)。
- ・既存棟教室より広くゆとりをもった教室、児童用ロッカー等の移動家具は、教室スペースの最大化を図り、個別最適な学びや協働的な学びに対応した自由な机・家具のレイアウトを可能とします(④⑦)。
- ・設計時の床荷重設定に余裕を見込み、室用途の変更に柔軟に対応可能な構造とします。



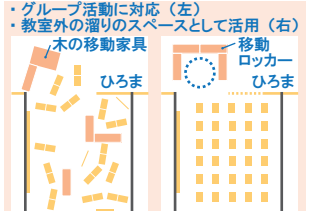
④ 将来の多様な変化に応える教室と「ひろま」の展開イメージ

維持管理しやすい構造・仕上げ・設備スペース

- ・長く愛着を持ち100年以上の使用に應える小学校を目指し、平面の自由度、遮音性、耐久性、維持管理性の高い**鉄筋コンクリート造**を基本に検討を進めます(④⑧)。もしもの**浸水時**も復旧しやすい構造です(⑤③)。
- ・**整形でシンプルな4層と2層の2棟構成**により外部仕上げ面積を圧縮し、維持管理負担を軽減します(④⑨)。
- ・**躯体や外壁は深い軒により保護**し劣化軽減を図り、修繕・更新頻度を低減します(⑪①,⑤④)。また**メンテナンスバルコニー**を設置する等、点検・修繕のしやすさに配慮します。
- ・屋根・外壁仕上げは、維持管理のしやすさ・更新間隔に配慮します。
- ・日々の清掃の容易な床等の仕上げや適切な水まわり配置とします。
- ・階高は設備の維持管理や更新のしやすさを考慮した設定とします。
- ・**空調室外機や受変電設備は屋上に集約**し、維持管理を容易にすると共に浸水対策とします。また増設余地や更新時の工期短縮につながる予備スペースを設けます(⑤⑥)。

学校の防災機能強化を兼ねる建物や設備機器の長寿寿命化

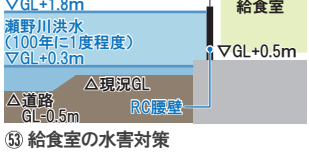
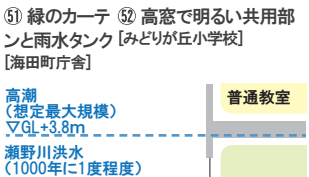
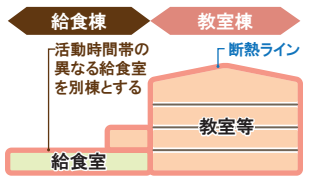
- ・自然換気・自然採光や太陽発電電等の**自然エネルギー活用**(⑤④)、ルーバーや壁面緑化等による空調負荷低減を図る設えとします(⑤①,⑤②)。空調・換気・照明設備の負荷を低減し機器の長寿命化につながります。また災害時の一時的なエネルギー供給停止の際、学習環境を維持し、**避難所として適切な温熱環境を保つ防災機能の保持**につながります。
- ・既存体育館は想定事業費内での外皮断熱補強、空調設備付加、LAN 設備付加を検討します。熱中症対策と共に、普通教室同様の室内環境を整え、体育に限らない広いスペースを用いた学びの場として学習形態の選択枚を増やします。避難所としての居住性を高める防災機能の強化にもなり、普通教室の避難室開放を減らし学校運営への影響を低減します。有用性を高め体育館更新迄の期間を延ばします。
- ・1階は100年に一度の洪水、2階以上は最大規模の高潮でも床上浸水を防ぐ床高さとします(⑤③)。特に衛生的配慮を要し、他校へも配食する給食室は、1000年に一度の洪水でも屋内浸水を防ぐ腰壁や止水ドア等を設けます(⑤⑤)。



⑧ 教室レイアウトの展開イメージ

構造	RC造	鉄骨造	木造
自由度	○	◎	△
重量	△	○	○
遮音性	◎	△	△
気密性	○	△	△
浸水対策	◎	△	×
コスト	○～◎	◎	△
耐久性	◎	△	△
特性	町施設実績多くメンテナンス性高い	庁舎、体育館等大スペースに向く	耐火性要件では不経済

④ 鉄筋コンクリート造(RC造)を基本に検討



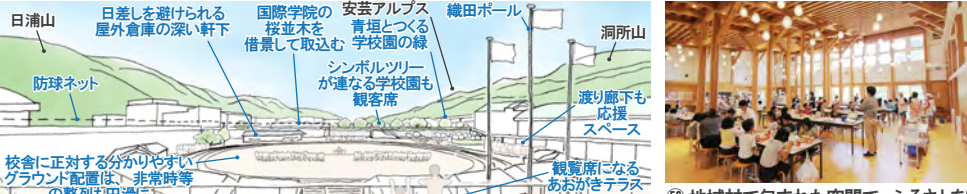
7 テーマ5 シビックプライドを育む施設整備 まちへの誇りと愛着

交流の場として多様な文化・世代を結ぶ地域の学び舎

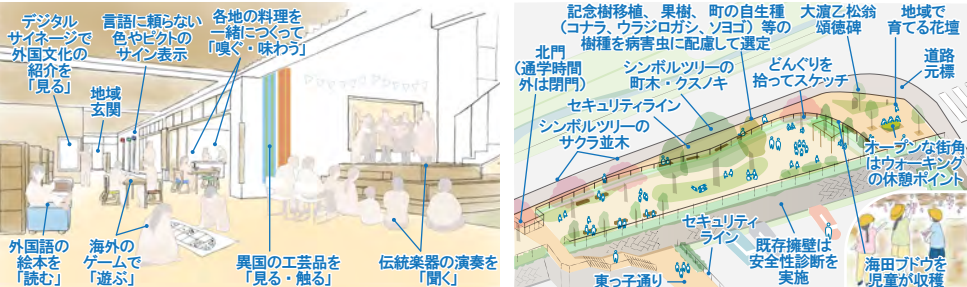
- ・約150年前、奎運舎に始まる海田東小学校は、奥海田村役場が置かれた地区の拠点に位置し、古くから地域の体育や行事の場であり、災害時には避難所となり、地域を支えています。
- ・運動場・体育館に加え、**交流や防災に資する家庭科室・会議室を地域に開くつくり**を提案します。複合する児童クラブと共に、世代を超えて地域を支える学び舎として、**まちへの愛着と誇り**を育みます(②⑨,⑥①)。
- ・銅像類や卒業記念樹等の移設・移植など、**卒業生や町民の記憶の継承**を図ります。

ふるさとの素材を学び、味わい、愛着を育む校舎

- ・織田幹雄スクエア同様に街並みとの素材の調和に留意し、ふるさとの風景をなす**地域の石材、流域の木材、風土の色彩**を校舎に活かし、環境教育、防災教育の教材にも活用します(⑤⑦,⑤③,⑤③)。
- ・菜園・学校園を**エディブルガーデン（食べられる庭園）**として活用し、ふるさとへの愛着を育む機会を生みます(⑤⑨)。外国にルーツをもつ児童のふるさとも同様に尊重し、食をはじめ、音楽、遊びを通じ、五感で異文化に触れ、理解を深める場とします(⑥①)。



⑤⑦ 風土色を配色したサイン・家具と、地域の木材を用いたサッシ [海田町庁舎]



⑤⑧ 地域に開放され、異文化を五感で親しむ場となる1階の恵ホール ⑤⑨ まちに開かれた学校園

様々な世代の町民の心を温める原風景となる学校景観

- ・学校園を再生し、桜、クスノキ、自生種の樹々、果樹等を植え、**自然学習**に活用します。また、近隣の**幼稚園・保育園との連携**の場としても活用し、小学校への親しみを育てることで、1年生プロブレムの解消にも役立てます(⑥②)。
- ・三迫川河岸、バイパスからの視認性が高い敷地を生かし、児童・町民の心を温める新たな原風景となる、**うるおいある学校景観**を育てます。
- ・まちかど広場と共に、三迫川河岸の桜の連続と、敷地外周の緑の創出を図り、**青垣とつらなる学校景観**を中心とする地区拠点の景観を向上します(⑥③)。

自分たちで作り、地域の宝に育てるまちな学校

- ・児童・教職員・保護者・地域住民の知恵や意向を踏まえ、海田東小学校の学びに最適な計画・設計とし、後に適切な維持管理につなげ、学校への愛着と誇りの醸成を図ります(⑥④)。
- ・**室内サインや外構には児童が参加**できる仕上げを取り入れ、児童の建設への興味と、学校への愛着を育みます(⑥⑤)。
- ・歩行の安全を高めるまちかど広場と歩道状空地には、散歩で立ち寄るベンチや**地域で管理する花壇**も設けます。学校をより身近なものすることで、地域による見守りを生み、**町民と連携して学校一帯を地域の宝に育てる契機**とします(⑥⑥)。



⑤⑥ 西国街道の町屋に通じる大らかな勾配屋根と天然木格子 [海田町庁舎]



⑤⑧ 地域材で包まれた空間で、ふるさとを味わうランチルーム [村岡小学校]



⑤⑨ ふるさとの山を守る植林の体験機会 [管理技術者が長年関わる任意団体の開催]



⑤⑩ 運動会や東小学校区スポーツ大会などの行事では観覧席になるあおがきテラス



⑤⑫ 木の家具で設えた、ふるさとの歴史やニュースを伝える発信スペース [海田町庁舎]

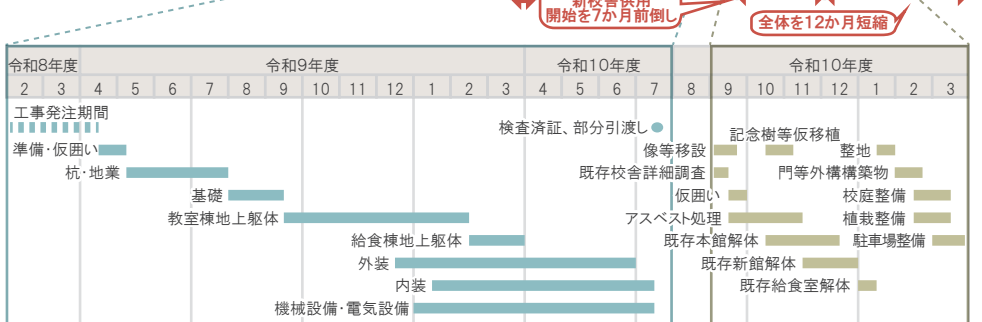
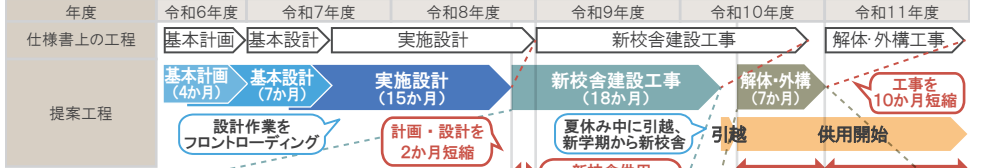


⑤⑭ 児童と一緒に木の内装パネルを製作 [小田原市立東富水小学校]

8 全体事業期間（計画、設計及び施工期間）の短縮

計画・設計期間の短縮、施工期間の短縮

- ・基本計画段階及び基本設計段階からそれぞれ次段階の基本設計的取組、実施設計的取組をフロントローディングで進め、**計画・設計期間を2か月短縮**します。
- ・想定施工期間の36か月(令和9年度～令和11年度)に対し、構造・規模、現場の4週8休を見込んだ精査を行い、**施工期間を10か月短縮**します。内訳は新校舎建設工事を23か月から18か月に、解体・外構工事を12か月から7か月の短縮です。工事期間の短縮により児童の学習環境に与える影響を低減します。
- ・仕様書案想定に対し**全体事業期間を計12か月短縮**、**新校舎供用開始は7か月前倒し**とするスケジュールを提案します。
- ・類似事例研究を通して**後続する町内小学校の建替えや再編が想定される施設の事業に役立つ効率的な事業スケジュールの知見**を集積します。



9 全体事業費（計画、設計及び施工等その他関連するイニシャルコスト）の圧縮

計画、設計におけるイニシャルコストの圧縮

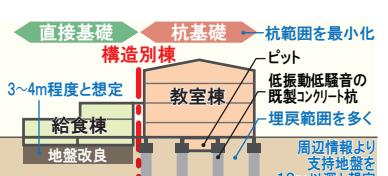
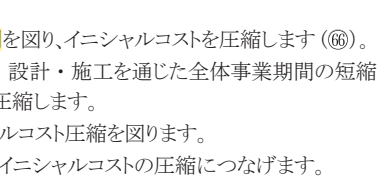
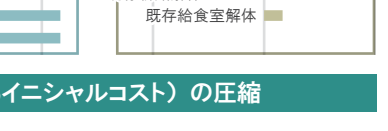
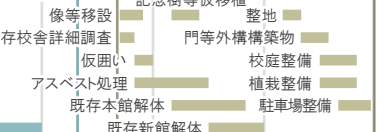
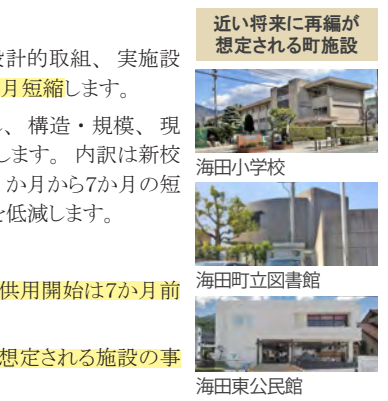
- ・**コンパクトな平面による延べ面積・建築面積・仕上げ面積等の抑制**を図り、イニシャルコストを圧縮します(⑥⑥)。
- ・今後も継続すると考えられる工事費の上昇傾向を踏まえ、計画・設計・施工を通じた全体事業期間の短縮を図り、着工時期を早期にスライドし工事費等イニシャルコストを圧縮します。
- ・計画・設計において工法・建材の比較を綿密に行い、イニシャルコスト圧縮を図ります。
- ・発注時期を見据えた**有効な補助金活用**を検討し、事業におけるイニシャルコストの圧縮につなげます。

施工、備品整備等に関するイニシャルコストの圧縮

- ・施工や備品整備等に関して次の手法によるイニシャルコストの圧縮を検討し、計画・設計内容に反映します。
- | コスト圧縮項目 | 手法等 |
|----------------|---|
| 全体工事費 | ・各室の使用法・構成の精査により延べ面積を削減 |
| 仮設工事費 | ・移動式クレーンを用いる方法による2段階の新築工事 |
| 地業工事費・杭工事費 | ・地盤の状態を把握・検討の上で、中層の教室棟と低層の給食棟を構造別棟とし、杭が必要な範囲を最小化 |
| 土工費・杭工事費・屋根工事費 | ・既存校舎と同様の3階建てにとられず、4階建ての計画とすることで建築面積を抑え、掘削面積、杭本数、屋根仕上面積を少なくする |
| 上部躯体工事費 | ・特殊な構造としない鉄筋コンクリート造を前提に、可能な範囲でスパンを大きく柱・杭本数を少なくする
・合板型枠より転用回数を多くできる樹脂型枠を使用 |
| 内外装工事費 | ・仕上げ工種の少ない鉄筋コンクリート造の採用
・壁、天井の木質仕上げは素材ではなく線材を用い材積を節約
・点検費用、補修・更新期間、意匠性を検討した上で、将来にわたって入手が可能と考えられる汎用仕上げを採用 |
| 残土処分費 | ・ピット範囲を最小限の計画とし、埋戻し範囲を多くする
・浸水対策として建物部分の地盤の嵩上げに発生土を活用
・築山等の外構整備に発生土を活用
・上記等により発生土の場外搬出量を抑える |
| 解体工事費 | ・地盤への影響を検討した上で、既存杭を撤去せず残置 |
| 備品整備費・移転費 | ・汎用品を基本とする備品仕様
・詳細な劣化度調査により家具等備品の転用を多くする
・繁忙期を避け、引越時期を夏休みとする事業行程 |

ライフサイクルを見据えたイニシャルコストの圧縮

- ・**ZEB Ready 建築を目指す**上で、過大なイニシャルコストを回避し、**イニシャルコストの3倍となるランニングコスト**(運用、保全、修繕・改修)を低減する仕上げ・設備を選択します(⑥⑦,⑥⑧)。(※表は環境省の試算ツールを参考に作成)



手法	イニシャルコスト	光熱費削減	教室棟採用想定	給食棟採用想定
高効率空調機	△	○	◆	◆
全熱交換機	○	○	◆	◆
太陽熱集熱システム	○	○	◆	◆
高効率モーター換気扇	◎	△	◆	◆
CO2濃度外気制御	△	○		
人感・明暗センサー	○	△	◆	◆
温度センサー	○	○	◆	◆
高効率照明器具	△	◎	◆	◆
節水器具	○	△	◆	◆
高効率給湯器(ガス)	○	○	◆	◆
高効率給湯器(電気)	△	△	◆	◆
太陽熱給湯	○	△	◆	◆
EV回生電力機能付	△	△	◆	◆
他 太陽光発電	△	◎	◆	◆

