

令和5年度の重点課題

- 情意面での課題
〈男子〉
- ・運動やスポーツをすることがやや嫌い、嫌いと答える生徒の割合が18.92%である。
 - ・やや嫌い、嫌いと答える男子の割合が女子の割合よりも18.92%多い。
- 体力面での課題
〈男子〉
- ・「長座体前屈」以外、県平均値かつ全国平均値より低い。
- 〈女子〉
- ・「握力」「反復横跳び」「立ち幅跳び」において、県平均値かつ全国平均値より低い。

上記の課題を受けて具体的に取り組んだ事項

- 体育の授業で行う取り組み内容
- ・授業内で、運動時間をしっかり確保する授業展開にする。
 - ・長期休業中は、自己の体力課題に沿った取組を行う。
- 体育の授業以外で行う取組内容
- ・委員会活動を利用して、生活習慣の見直しをする。

令和6年度新体力テストの結果 県平均値(令和5年度)・全国平均値(令和4年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	27.24	28.43	53.71	51.80	65.92		8.43	198.56	16.96	40.77	第2学年	20.96	22.46	42.11	47.38	48.64		9.25	168.20	11.82	44.42

県平均値かつ全国平均値未満

令和6年度新体力テストの結果 県平均値(令和6年度)・全国平均値(令和5年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	27.24	28.43	53.71	51.80	65.92		8.43	198.56	16.96	40.77	第2学年	20.96	22.46	42.11	47.38	48.64		9.25	168.20	11.82	44.42

県平均値かつ全国平均値未満

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第2学年	80.77	19.23	0.00	0.00	第2学年	80.43	19.57	0.00	0.00

学校独自の意識調査

男子	得意	やや得意	やや不得意	不得意	女子	得意	やや得意	やや不得意	不得意
第1学年	35.7%	33.3%	16.7%	14.3%	第1学年	10.3%	44.8%	17.2%	27.6%
第2学年	36.0%	44.0%	12.0%	8.0%	第2学年	15.2%	28.3%	32.6%	23.9%
第3学年	20.0%	52.0%	32.0%	44.0%	第3学年	10.5%	47.4%	26.3%	15.8%

重点課題

情意面での課題

- ・運動やスポーツをすることが、「嫌い」「やや嫌い」と答えた生徒は、男女共に0%だったが、「不得意」「やや不得意」と答えた生徒の割合は、男子20.0%、女子56.5%である。
- ・学校全体では、「不得意」「やや不得意」と答えた生徒の割合は、41.8%。
- ・「不得意」「やや不得意」と答える女子の割合が、男子の割合よりも36.5%多い。

体力面での課題

- 〈男子〉
- ・「上体起こし」「長座体前屈」以外、県平均値かつ全国平均値より低い。
- 〈女子〉
- ・「上体起こし」「反復横跳び」以外、県平均値かつ全国平均値より低い。

令和7年度の重点目標値

- ・男女共に、8項目中4項目以上において、県平均値かつ全国平均値を上回る。
- ・運動やスポーツをすることが「不得意」「やや不得意」と答える生徒の割合（学校全体）を30%にする。

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- 情意面
- ・全員が参加し楽しむことができるように、ルールを工夫する。
 - ・段階別の目標を設定したスモールステップによる授業を展開し、授業内で成功体験を増やしていき、自信をつけさせていく。
- 体力面
- ・保健体育の授業において、活動時間と活動量を確保するため、説明時に視覚的補助を増やし説明時間を短縮させ、頭も体も汗をかく授業づくりを進める。

体育の授業以外で行う取組内容

- ・各部活動においても、体力向上トレーニングを行う。
- ・校内掲示板等を利用し、意欲向上につなげる
- ・昼休憩にボールの貸し出しを行う。