

令和5年度の重点課題

【体力面での課題】

握力、上体起こし、20mシャトルラン、立ち幅跳び、50m走を除く3種目において県平均値かつ全国平均値よりも低い。

○女子

上体起こしを除く7種目において県平均値かつ全国平均値よりも低い。

上記の課題を受けて具体的に
取り組んだ事項

【保健体育】

- ①体力テストの結果を振り返り、来年度に向けて目標を設定した。(体育理論)
- ②単元に応じた補強運動を行った。
(マット運動→柔軟性を高める運動、バレーボール→ボール投げ運動等)
- ③体づくり運動の充実。(様々な運動を取り入れた活動の実施)

【部活動】

- ①各部活動においても、体力向上に向けたトレーニングを行った
- ②体育の授業で行った結果等を生徒に返却し、振り返りと普段の運動習慣等への意識付けを行った。

令和6年度新体力テストの結果 県平均値(令和5年度)・全国平均値(令和4年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	30.73	29.16	47.26	54.65	78.47		7.91	207.55	21.40	46.04	第2学年	24.84	24.47	49.93	50.21	52.79		8.84	175.88	13.15	53.02

県平均値かつ全国平均値未満

令和6年度新体力テストの結果 県平均値(令和6年度)・全国平均値(令和5年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	30.73	29.16	47.26	54.65	78.47		7.91	207.55	21.40	46.04	第2学年	24.84	24.47	49.93	50.21	52.79		8.84	175.88	13.15	53.02

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第2学年	65.00	26.00	3.00	7.00	第2学年	57.00	26.00	9.00	7.00

学校独自の意識調査(運動やスポーツは好きですか？)

	1年	2年	3年
好き	101人	87人	89人
やや好き	48人	37人	41人
やや嫌い	24人	8人	17人
嫌い	8人	10人	15人

重点課題

情意面での課題

・運動を楽しく行う生徒が多いが、苦手な運動や、与えられた課題に対して全員が一生懸命に取り組める場面は少ない。

・体を動かすことが好きな反面、話を聞いて理解しようとすることや、指示通りに活動することが苦手な生徒がいる。

体力面での課題

○男子
20mシャトルラン、50m走が県平均値、全国平均値よりも低い。

○女子
運動が得意な生徒と、そうでない生徒との差が大きい。

令和7年度の
重点目標値

【男子】

全ての項目において、県平均値かつ全国平均値を上回る記録を目指す。

【女子】

全ての項目において、今年度の学校平均値を上回る記録を目指す。

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- ①意欲的に取り組める授業 → だれもが「やってみよう。挑戦してみよう。」と思える課題を設定する。
- ②一生懸命に取り組む楽しさを実感 → 「楽しい」「面白い」活動には、一生懸命に取り組むことが大切だと理解できるように指導を行う。
- ③走力を高める → 毎時間のランニング距離の再検討やダッシュ系をウォーミングアップに取り入れる。
- ④補強運動 → ランニング、腕立て伏せ、背筋、腹筋、馬跳びを毎時間行う。

体育の授業以外で行う取組内容

- ①運動する機会を増やす → 生徒会の活動で、昼休みにボールの貸し出しを行う。
- ②運動部での体力づくり → 朝練習や休日の2部練習など、部活動の時間でトレーニングを行う。
- ③規律指導の徹底 → 学校全体を通して規律指導を行う。