令和6年度技術科　年間指導計画　　海田町立海田西中学校

学校教育目標		ていねいさ　続けること											
教科の目標		技術の見方・考え方を働かせ，ものづくりなどの技術に関する実践的・体験的な活動を通し，技術によってよりよい生活や持続可能な社会を構築する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。 （1）生活や社会で利用されている材料，加工，生物育成，エネルギー変換及び情報の技術についての基礎的な理解を図るとともに，それらに係る技能を身に付け，技術と生活や社会，環境との関わりについて理解を深める。 （2）生活や社会の中から技術に関わる問題を見いだして課題を設定し，解決策を構想し，製作図等に表現し，試作等を通じて具体化し，実践を評価・改善するなど，課題を解決する力を養う。 （3）よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて，適切かつ誠実に技術を工夫し創造しようとする実践的な態度を養う。											
育てようとする資質･能力		主体性，コミュニケーション能力，メタ認知											
月		4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
行事等		入学式		体育祭		子ども議会	職場体験学習	文化祭		修学旅行			卒業式
3学年	単元名	エネルギー変換の技術による問題解決	エネルギー変換の技術による問題解決	製作のための技能（金属）	製作のための技能（金属）	製作のための技能（金属）	製作のための技能（金属）	製作のための技能（金属）	情報とコンピュータ	情報とコンピュータ	情報とコンピュータ	情報とコンピュータ	
	主な内容	電気回路作製（あんどん作製）	電気回路作製（あんどん作製）	仕上げと塗装技能（生徒門塗装前下処理）	仕上げと塗装技能（生徒門塗装前下処理）	仕上げと塗装技能（生徒門塗装）	仕上げと塗装技能（生徒門塗装）	仕上げと塗装技能（生徒門塗装）	表計算ソフトの活用（応用）	表計算ソフトの活用（応用）	ワープロソフトの活用	プレゼンテーションソフトの活用	
2学年	単元名	情報とコンピュータ	①生活や社会と生物育成の技術	①生活や社会と生物育成の技術	①生活や社会と生物育成の技術	①エネルギー資源の利用	電気の利用	エネルギー変換の技術による問題解決	エネルギー変換の技術による問題解決	エネルギー変換の技術による問題解決	エネルギー変換の技術による問題解決	エネルギー変換の技術による問題解決	エネルギー変換の技術による問題解決
			②情報とコンピュータ	②情報とコンピュータ	②情報とコンピュータ	②電気の利用							
			③製作のための技能（木材）	③製作のための技能（木材）	③製作のための技能（木材）								
	主な内容	表計算・ワープロ・ペイントソフトの活用	①生活や社会を支える生物育成の技術	①生活や社会を支える生物育成の技術	①生活や社会を支える生物育成の技術	①発電と送電のしくみ	電気回路と回路図	電気回路作製（あんどん作製）	電気回路作製（あんどん作製）	電気回路作製（あんどん作製）	電気回路作製（あんどん作製）	電気回路作製（あんどん作製）	電気回路作製（あんどん作製）
			②表計算・ワープロ・ペイントソフトの活用	②表計算・ワープロ・ペイントソフトの活用	②表計算・ワープロ・ペイントソフトの活用	②電気エネルギーの特徴	電気機器の安全な利用						電気の技術ふりかえり ふりかえり
			②材料取りと部品加工（あんどん作製）	②材料取りと部品加工（あんどん作製）	②材料取りと部品加工（あんどん作製）								
1学年	単元名	ガイダンス	材料を加工するための技術	材料を加工するための技術	製作のための技能（木材）	製作のための技能（木材）	製作のための技能（木材）	製作のための技能（木材）	製作のための技能（木材）	情報とコンピュータ	情報とコンピュータ	情報とコンピュータ	情報とコンピュータ
	主な内容	技術の役割	さまざまな材料と加工の技術	構造をじょうぶにする技術	材料取りと部品加工（ペン立て作製）	材料取りと部品加工（ペン立て作製）	材料取りと部品加工（ペン立て作製）	組立てと仕上げ（ペン立て作製）	組立てと仕上げ（ペン立て作製）	コンピュータの機能と装置	コンピュータを使って機器を自動で動かすしくみ	プログラムの構造と表現	計測・制御による問題解決
		技術の見方・考え方	木材の材料と加工の技術	製図							コンピュータによる処理のしくみ		
		技術と生活・産業	金属の材料と加工の技術										
			プラスチックの材料と加工の技術										