

令和6年度家庭科 年間指導計画								海田町立海田西中学校					
学校教育目標		ていねいさ 続けること											
教科の目標		生活の営みに係る見方・考え方を働かせ、衣食住などに関する実践的・体験的な活動を通して、よりよい生活の実現に向けて、生活を工夫し創造する資質・能力を育成することを目指す。											
育てようとする資質・能力		主体性，コミュニケーション能力，メタ認知											
月		4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
行事等		入学式		体育祭		子ども議会	職場体験学習	文化祭		修学旅行			卒業式
3 学 年	単元名	幼児の生活と家族	幼児の生活と家族	幼児の生活と家族	幼児の生活と家族	幼児の生活と家族	幼児の生活と家族	幼児の生活と家族	幼児の生活と家族	幼児の生活と家族	家族・家庭や地域との関わり	家族・家庭や地域との関わり	ふりかえり
	主な内容	幼児の体の発達	幼児の心の発達	幼児の生活習慣の習得	幼児の生活と遊び	幼い頃のふりかえり	幼児との関わり方の工夫	幼児との関わり方の工夫	ふれあい体験学習	幼児，食生活実習	家族の協力と家族関係	地域での協働を目指して	ふりかえり
						絵本作り	絵本作り	絵本作り	絵本作り	絵本読み聞かせ		高齢者との関わり	
2 学 年	単元名	金銭の管理と購入	金銭の管理と購入	消費者の権利と責任	生活を豊かにするための布を用いた製作	生活を豊かにするための布を用いた製作	生活を豊かにするための布を用いた製作	日常食の調理と地域の食文化	日常食の調理と地域の食文化	日常食の調理と地域の食文化	日常食の調理と地域の食文化	日常食の調理と地域の食文化	ふりかえり
	主な内容	消費者としての自覚	計画的な金銭の管理	消費者の権利と責任	生活を豊かにする工夫	持続可能な衣生活を目指して	エコバッグ製作	食品の選択と購入	生鮮食品と加工食品	食品の保存と食中毒の防止	日常食の調理(野菜，肉，魚)	調理実習	持続可能な食生活を目指して
		購入方法と支払方法	消費者トラブル	省エネルギーと持続可能な社会	製作の計画							地域の食文化	ふりかえり
				持続可能な消費生活を目指して									
1 学 年	単元名	自分の成長と家庭生活	食事の役割と中学生の栄養の特徴	中学生に必要な栄養を満たす食事	中学生に必要な栄養を満たす食事	中学生に必要な栄養を満たす食事	衣服の選択と手入れ	衣服の選択と手入れ	衣服の選択と手入れ	衣服の選択と手入れ	住居の機能と安全な住まい方	住居の機能と安全な住まい方	ふりかえり
		食事の役割と中学生の栄養の特徴											
	主な内容	ガイダンス	栄養素の種類と働き	食品に含まれる栄養素	中学生の1日に必要な食品の種類と概量	献立作りと実践	衣服の働き	衣服の計画的な活用	日本の衣文化	衣服の手入れ	住まいの役割	健康で快適な住まい	ふりかえり
		食事の果たす役割	中学生の栄養の特徴	中学生に必要な栄養素	中学生の1日分の献立の工夫		目的に応じた着用と個性を生かす服装	衣服の選択			家族の生活と住空間の関わり	安全で安心な住まい	
		健康に良い食習慣									日本の住まいと住まい方	持続可能な住生活を目指して	