



# 海田東小だより

Web ページ <https://www.town.kaita.lg.jp/site/kaitahigashi-elementary-school/>

学校教育目標 「考え実践する 海田東っ子」

笑顔・あいさつ・思いやり (EAO) よく学び よく遊び やさしく強く



令和6年度 3月号  
海田町立海田東小学校

早いもので令和6年度も、とうとう最終の月を迎えようとしています。卒業証書授与式、修了式までのカウントダウンが、より一層、切実に感じられます。3月の登校日数は、1年生から4年生までが15日。5年生は16日。6年生は13日です。現在のクラスでの学校生活は、本当にわずかとなってしまいました。充実した毎日の生活ができるように、また学年のまとめができるように、教職員一同、努めてまいります。ご理解とご協力をお願いいたします。



## 自分の記録に勝つ！ 持久走記録会

1月29日(水)の持久走記録会は、今年も1～3年と4～6年に分かれての開催でした。とても寒い一日でしたが、友達や家族の応援に励まされて瀬野川河川敷を走ることができました。たくさんの応援ありがとうございました。持久走記録会に向けて、学年ごとにテーマや目標を決めて練習に励み、大勢の方の応援の中、自分の力を発揮して走ることができました。持久走記録会への取組を通して、日々記録が伸びるのを喜ぶ姿や、昨年の記録と比べて成長を実感している姿もありました。

子どもたちにとって、体力向上は大きな課題です。「疲れにくい」「けがをしにくい」「病気になりにくい」「ストレスに対する抵抗力がある」等々、体力があるということは生きていくうえでとても大切なことです。体力は自分を支える力、生きる原動力と言ってもよいかもしれません。

持久走で身に付けたのは体力だけではありません。目標に向かって努力することやしんどさに耐える力をつけたことと思います。これらの力が様々な場面で発揮していってくれるのが楽しみです。



## スクールカウンセリング

3月3日(月)  
9:55~12:20

相談を希望される方は、事前にご連絡ください。

082-823-2270  
生徒指導主事 吉岡まで

## 電話での欠席連絡をされる場合について

学校をお休みされるときに、やむを得ず電話にて連絡をされる場合は

7:30~8:10

までにご連絡ください。  
よろしくお願いいたします。

## 安芸消防署新庁舎整備説明会のお知らせ

安芸消防署新庁舎(建設場所:旧海田町営プール跡地一帯(海田中学校隣地))を整備するため、現在、詳細な設計(実施設計)を進めています。

この度、実施設計案を取りまとめましたので、町民の皆さんを対象とした説明会を開催します。

○日時 3月25日(火)19時から(1時間程度)

○場所 海田町役場1階 多目的室

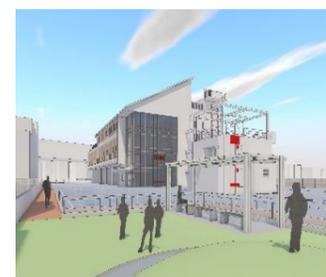
○対象 どなたでも(申込み不要)

○内容 実施設計案について

○問い合わせ先

広島市消防局施設課 ☎082-546-3431

海田町防災課 ☎082-823-9208



## 3月の予定

日	曜	行事
1	土	
2	日	
3	月	クラブ(見学)
4	火	全校朝会
5	水	
6	木	
7	金	
8	土	
9	日	
10	月	委員会
11	火	
12	水	大掃除
13	木	
14	金	認知症サポーター養成講座(4年)
15	土	
16	日	
17	月	
18	火	あゆみ渡し(6年)
19	水	卒業証書授与式(1~4年生休み)
20	木	春分の日
21	金	
22	土	
23	日	
24	月	
25	火	修了式・離任式
26	水	春休み
27	木	
28	金	
29	土	
30	日	
31	月	

# 令和6年度 学校評価最終報告

## 第5回織田幹雄書道展入賞者

- 【織田幹雄賞】 6年
- 【海田町教育委員会教育長賞】 3年
- 【ジャンプ金賞】 6年
- 5年
- 3年
- 3年
- 【ステップ銀賞】 5年
- 5年
- 4年
- 3年
- 【ホップ銅賞】 6年
- 5年
- 5年



## 令和6年度明るい選挙啓発ポスターコンクール

- 【入選】 6年
- 【佳作】 6年

### 「子ども司書」認証式 2月22日

今年度子ども司書として活動した6年生の くんが、広島県教育委員会の重森参与から認定証を授与されました。認証式の間「自分のおすすめの本のPOP」がスクリーンに投影されました。 くんのおすすめは「きみはほんとうにステキだね」（宮西達也：作・絵）です。ぜひ読んでみてください。

当日会場（県民文化センター）では、作家 鈴木のりたけ先生の講演から「おもしろがると世界がひろがる」というキャッチコピー通り、絵本を通して見方を変える視点を体験したり他校の児童と交流したりして、世界を広げました。



中期経営目標	短期経営目標	取組・評価項目	評価指標	最終値	評価
知	自分の考えを深める子	<ul style="list-style-type: none"> <li>・確かな学力を身に付けた児童の育成</li> <li>・「海田町標準学力調査」(CRTの結果)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「海田町標準学力調査」全国平均正答率との比較（全国平均正答率以上の教科の割合）。</li> </ul>	75%	A
	授業で深く思考する児童の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・知識を活用し、協働して新たな価値を生み出す授業の実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童アンケートにおける、「自分の意見をもち、友達の意見と比べたり、合わせたりして、協力して学び合っている。」の児童の割合。</li> </ul>	87%	A
徳	自分や友だちのよさを認める子	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童の自己肯定感をより高める</li> <li>・行事等における「よいところ見つけ」の取組</li> <li>・児童の自己肯定感を高める日常の取組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童アンケートにおける、「自分には良いところがある」と考えている児童の割合。</li> </ul>	82%	A
	思いやりを持ち、時と場に応じた挨拶ができる児童の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・あいさつ運動の実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童および教職員アンケートにおける、「あいさつや会釈をしている」児童の割合。</li> </ul>	児童 90% 教員 75% 地域 82% 保護者 87%	A
	場を美しく整えようとする児童の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・黙働流汗清掃の指導の取組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童および教職員アンケートにおける、「黙働流汗清掃をしている」児童の割合。</li> </ul>	児童 87% 教員 71%	B
体	進んで健康・安全を考える子	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的な生活習慣の定着に取り組み、元気に過ごそうとする児童の育成</li> <li>・外遊びの指導の取組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活リズムカレンダーでの「自分で決めた就寝時刻が守れた」児童の割合。</li> <li>・児童および教職員アンケートにおける、「1日に1回は外に遊びに出ている」児童の割合。</li> </ul>	74%	B
	人や自分の命を大切に、安全に生活しようとする児童の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・避難訓練・防犯教室・SNS教育の取組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童および教職員アンケートにおける、「自分の命を守るための安全な行動の仕方が分かっている」児童の割合。</li> </ul>	児童 78% 教職員 88%	B
			<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童および教職員アンケートにおける、「自分の命を守るための安全な行動の仕方が分かっている」児童の割合。</li> </ul>	児童 96% 教職員 100%	A
信	信頼される学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭・地域と連携し、信頼される学校を目指す</li> <li>・迅速・誠実・丁寧な対応、意図的、計画的な家庭訪問の実施</li> <li>・「児童と向き合う時間」を確保</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者アンケートにおける、「学校の教育活動に概ね満足している」と回答している保護者の割合。</li> <li>・教職員アンケートで「児童と向き合う時間の確保ができている」の割合。</li> </ul>	94%	A
				93%	A

ご協力ありがとうございました。来年度に向けて取組を検討しスタートしています。