

令和6年度 海田町立海田小学校の取組

「感性を磨く」

「気付く子」「考える子」「行動する子」を育てます

評価項目		具体的方策	評価結果	評価
確かな学力	気付く子 【メタ認知】 振り返りを活用して価値ある物事に気付く児童に	○基礎・基本の徹底 ・振り返りを活用した指導の充実（一人1授業以上の提案：示範授業含） ・声に出す活動の充実（音読・朗読・歌唱：ドミソ発表会など） ・書く活動の充実（海小タイム、作品応募） ・80%未満児童への個別指導（低学年段階での「コグトレ」実施、ドリルタイムの活用、給食前学習） ○実践力を育成する問題解決的な道德教育 ○読書活動の充実 ・教科等における読書活動、調べ学習（読書感想文・ポップづくり・ビブリオバトル等） ・学年に応じた読書の量と質の向上（30冊読書の取組・担任以外の読み聞かせ「ドキドキ読書」） ・図書委員会や子ども司書による多読の取組（ブックフェスなど） ○家庭学習の充実（音読・計算・漢字・自主学習）	○各学期末テスト平均点 上学年85点以上、下学年90点以上。 ・上学年 83.1点 ・下学年 88.3点	2
			○標準学力調査の平均正答率が全国平均7ポイント以上。 ・16項目中13項目達成	3
豊かな心	考える子 【コミュニケーション力】 対話と協働を通して自分や人を大切にすることができる児童に	○「挨拶日本一」への取組 ・各学級・心の元気委員会による校門での挨拶運動 ・挨拶の意義の確認・挨拶標語等での啓発・振り返り ・挨拶名人の選出と活躍 ○道德的実践力を発揮させる特別活動 ・たてわり班活動の充実 ・委員会活動による互いのよさを認め合う活動 ・学級活動による集団決定と自己決定	○気持ちの良い挨拶ができる児童85% 「挨拶日本一」への取組 西中学校区の挨拶目標 ・立ち止まって ・相手の目を見て ・自分から ・97.7%	4
			○じぶんには良いところがあると思う児童 85%以上 ・90.6%	4
健やかな体	行動する子 【主体性】 体験活動を通して心と体が健康な児童に	○大休憩、学級タイム、ロング昼休憩における児童全員外遊び活動 ○運動委員会による運動に親しむ環境づくり（外遊びポイント・昼休憩鬼ごっこなど） ○自己最高記録への挑戦（完走大会・縄跳び・体力アップ貯金カード）	○休憩時間に月20ポイント以上外遊びをする児童80%以上（休憩時間に外遊びをすると1ポイント） ・91%	4
			○体力テストで体力項目の70%以上が前年度の県平均を上回る。 ・50%達成 ・16項目中8項目達成	2
		○学級活動や保健の授業、生活リズムカレンダーや児童朝会での保健委員会による睡眠時間の啓発等。	○生活リズムカレンダーで自分が設定した就寝時刻の目標が達成できた割合70%以上 ・79.3%達成	4
信頼される学校	可能性を信じ、学び続ける教職員 タイムマネジメントと教師力の向上	○企画運営委員会・分掌部会・学年主任会・学年会・SST・終会・つばやきファイル等による共有と行動目標の確認 ○終会時におけるミニ研修の実施 ○学期末評価事務作業日の設定 ○全教職員による環境整備 ○定時退校日の設定（原則水曜日）	○時間外勤務45時間以内の職員の割合100% ・88.5%達成	3