



まなびや

令和7年5月号
R7. 4. 28発行
海田町立海田小学校



学校経営理念「心と心が響き合う学校」

学校教育目標「感性を磨く ～気付き 考え 行動する 海小っ子の育成～」

対話を通して「心と心が響き合う学校」に

4月22日（火）の全校朝会で、学校長と各学年主任が目標について話をしました。どの学年も学校教育目標から学年の特徴や発達段階に応じた目標を立て、**合言葉にしています**。子供たちのよさを、**対話を通して**引き出し、伸ばしていくことができるよう教職員一同力を合わせて取り組んでいきますので、学校だよりと共に学年だよりもごらんください。また、ホームページにも学校経営や各種計画などを掲載していきます。併せてご覧ください。

皆さんは、もう今年度の目標を立てたのではないかと思います。前にもお話したように、目標には、二つあって、「感性を磨く」「あいさつ日本一」などという大きなくりのものと、「毎日ノートに1ページ漢字練習をやって覚える」などという詳しいものがあります。最初の目標は、努力する方向を示すような目標なので、「方向目標」と言われています。2番目の目標は、到達したことが分かりやすいので、「到達目標」と言われています。どちらもとても大切です。そして、学年目標は皆さんがこの一年、学年の友だちと一緒に、どのように成長していったらいいか示している「方向目標」です。学年目標には、先生、お家の方、たくさんの周りの人の願いが込められています。**学年目標を声に出し、対話を通して**自分のものにしていき、達成しようと詳しい目標につなげて皆さんが努力すると、感性が磨かれて、「気付き、考え、行動する海小っ子」に近づきます。目標を大切に、みんなで「心と心が響き合う学校」にしていきたいと思います。

6年生『輪』 一年間の人との関わりや新たな学習を成長につなげ、そのつながりを増やしなが、学年としての力を付け、大きく結び付きの強力な輪として、学校全体を引っ張る存在になって欲しいと思います。

5年生『わっしょい』 6年生に次ぐサブリーダーとして、自分の役割を自覚し、誰かのために力を使うことができるようになってほしい！そして、学年みんなで声をかけ合い、力を合わせて行動することを大切にしてほしい！という願いを込めています。みんなの心を一つにして大きな力を発揮しながら、誰もが笑顔で過ごせる一年にしていきたいと思います。

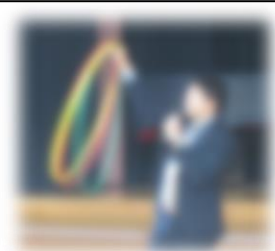
4年生『4tune (fortune)』 fortuneには「希望」「思いやり」「健康」そして、「幸福」という意味があります。この一年間を通して、友達と協力しながら自分のよいところを伸ばしていき、幸せになってほしいという願いを込めました。

3年生『SANRISE』 サンライズの「サン」は「3年生」と「太陽」、サンライズで「日の出」や「朝日」という意味があります。太陽のように笑顔で明るく周りとの対話しながら、何事にもポジティブにチャレンジしてほしいという願いを込めています。

2年生『まなびあい ささえあい わらいあい ほしの子2年生』
「まなびあい」互いに対話し、協力し合いながら、高め合う子供を目指します。
「ささえあい」自分を大事に、そして、周りの様々な立場の人を大切にできる子をめざします。
「わらいあい」居場所があって、安心して過ごせて、自分らしさを発揮できたとき、心からわらい合える、そんなほしのように輝く学年、学級を目指します。

1年生『なかよし』 人となかよし、動物となかよし、植物となかよし、本となかよし、勉強となかよし、みんななかよし1年生を目指して、毎日笑顔いっぱい楽しみなで過ごしていきたいと思っています。

にこにこ学級『いっぱいぽだいすき』 今年度は表現していく SMILE を大切にしつつ、まわりのあらゆるものに感謝しながら大好きなものをたくさん見付けていく1年にしていきたいと思います。一人一人の心の中の宝箱を大好きなものでいっぱいにしていきたいと思います。



学校を支える高学年～委員会活動始動！

4月15日（火）の全校朝会で、学校を支える各委員会の委員長が委員会の仕事と今年度の抱負を語りました。6人の委員長さんを中心に委員のみんなが対話をし、アイデアいっぱいの企画が実現することを期待しています。

運営委員会【白井 美羽委員長】図書委員会【中村優希菜委員長】
運動委員会【岡本 一晴委員長】心の元気委員会【吉田 斗真委員長】
健康委員会【栗原 那奈委員長】環境・掲示委員会【沖野凜太郎委員長】



共育のお願い～令和7年度最初の授業参観＆懇談会～

4月24日（木）に行われた令和7年度最初の授業参観では、どの学年の児童も張り切って学ぶ姿を見ていただきました。また、保護者の方も、真剣に静かに参観していただき感謝申し上げます。その後、年度始の学級懇談会を開催しましたが、教職員と保護者の方が顔を合わせ、双方向で子供を育てていくために話しすることができたことを嬉しく思います。これからも共に子供たちの成長を見守り、育んでいくためのご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。



命を守る海田小「春の交通安全運動」

4月16日（水）に1年生が海田警察署・海田自動車学校・交通安全協会の方から交通ルールを学ぶ「交通安全教室」を行いました。また、4月22日（火）に登校班で集まり、集合時間や場所、班の約束を確認する「交通班の会」を行い、一斉下校をしました。安全に登下校するために気を付けることを班で話し合い、正しい歩行や横断歩道の渡り方を練習した後、通学路の安全を確認しながら一斉下校をしました。児童が自ら命を守る方法を考える活動を今後も続けていきます。



1年生を迎える会 & なかよし遠足でもっと仲良くなりました

4月25日（金）に「1年生を迎える会」とペア学年での「なかよし遠足」を行いました。全校児童で学校をもっとよく知るためのクイズなどの楽しい時間を過ごした後、1年生と6年生が瀬野川河川敷、2年生と5年生が月が丘公園、3年生と4年生が寺迫公園へと2学年ずつ「なかよし」遠足へ行きました。それぞれの場所で上学年が中心となって遊んだり一緒においしいお弁当を食べたりして、楽しく交流することができ、思い出いっぱいのひと時を過ごしました。



海小っ子伝統の挨拶運動 & 縦割り活動

今年度も海小っ子伝統の挨拶運動が高学年からスタートしました。さわやかな挨拶で下学年を迎えたい、挨拶のお手本を見せたいと校門で挨拶運動を行いました。また、6年生がかわいい1年生のために、朝の準備を一緒にしたり給食準備の手伝いをしたりしています。年度始めから、学校のため、下学年のために進んで行動している高学年の姿があらこちらで見られ、海田小学校の良い伝統が継続していることを実感しています。



2・3・4年生が「コグトレ」に取り組めます！

海田町では、昨年度から立命館大学教授宮口幸治先生が提唱されている「コグトレ」を週1回取り入れています。「コグトレ」とは、学習の土台となる記憶・言語理解・注意・知覚・推論・判断といった認知機能をトレーニングして、子供を包括的に支援するプログラムです。低学年のうちから定期的・継続的に「コグトレ」を実施することで、認知機能が強化され、「自分ならできる！」という自己効力感の向上や様々な効果が期待できると言われていました。海田小学校では2・3・4年生が月曜日の朝時間に楽しみながら取り組んでいます。



教科担任制・道徳専科の導入

海田小学校では、教科担任制や道徳専科を取り入れ、理科・外国語科・算数科を専科担当が授業を行ったり、全学年の道徳をティーム・ティーチング（複数教員授業＝T.T.）で行ったりしています。教科担任制や道徳専科を取り入れることで、
○教員の専門性、指導力を高めることによる児童の学力向上
○複数の教員による多面的な児童への指導
○高学年では特に中学校に向けての準備等の効果があります。
 今年度は、教科担任制や道徳専科以外でも、複数で指導に当たる場面を増やし、子供たちを多面的に理解し指導することで、学力の定着・向上に向けて取り組んでいます。



スペシャル・サポート・ルームが7年目を迎えました！

広島県教育委員会では、「誰一人取り残されないこと」を目指し、多様な学びを進めるためにスペシャル・サポート・ルーム（SSR）を設置、推進しています。海田小学校では、SSRとしての「あおぞらルーム」開設7年目を迎えました。SSRは学校での「居場所」として、「相談する力」「自分の強みを知り、生かす力」「苦手な場面でSOSを出す力」を育てていくために、環境や相談体制を整えています。SSR担当者は「相談コーディネーター」として、全学年児童・保護者の相談・支援の窓口となり、海田西中学校とも定期的に連携していきます。さらに、SSRの見方・考え方を全教職員に浸透させ、子供たちが「相談しやすい」「声に出しやすい」環境づくりを行っていき、「みんなのためのSSR」を目指します。



いじめ・体罰・セクハラ等各種相談窓口を設置しています

海田小学校では、子育てや学校生活のことについて担任以外でも相談できる体制も整えています。気になることがあればご相談ください。【学校電話 082-822-2714(窓口 教頭)】
 ※授業を担当している者もおりますので、予め電話連絡をしていただくようお願いいたします。

主な相談内容	相談できる人	相談できる日
体罰・セクハラ相談・いじめ・学校生活全般について	古土井享子 教頭 坂田 康子 相談コーディネーター（SSR担当） 前田 俊 生徒指導主事 岡田理彩子 保健主事 池庄司千夏 養護教諭	原則 毎日 9:00～16:30
発達のこと（特別な支援を要することや特別支援学級・通級指導教室入級のこと）	向井 美穂 特別支援教育コーディネーター 藤田ありさ 通級指導（きらきら）教室担当	
学校生活への不安や子育てのこと、子育てのための社会制度のことなど	好村 光雄 スクールソーシャルワーカー	木曜日 8:45～10:45
	和田美紗子 スクールカウンセラー	月1～2回 不定期 要予約

令和7年度「心と心が響き合う」海田小学校の取組 「感性を磨く」 「気付く子」「考える子」「行動する子」を育てます

今年度の経営目標と具体的な方策・指標です。この表に沿って学校の取組を自己評価します。

評価項目		評価指標	具体的方策
確かな学力	気付く子【メタ認知】 振り返りを活用して価値ある物事に気付く児童に	○各単元末テスト平均点3～6学年85点以上、1～2学年90点以上。	○基礎・基本の徹底 ・振り返りを活用した指導の充実（一人1授業以上の提案：示範授業含） ・声に出す活動の充実（音読・朗読・歌唱：ドミソ発表会など） ・書く活動の充実（海小タイム、作品応募） ・個別最適な学びに向けた取組（2～4年での「コグトレタイム」の実施、「ドリルタイム」「タブレットドリル」の活用） ○対話を重視した問題解決的な道徳教育 ・海小つながりプログラムによるカリキュラム・マネジメントを生かした単元構想 ○読書活動の充実 ・教科等における読書活動、調べ学習（読書感想文・ポップづくり・ヒブリオバトル等） ・学年に応じた読書の量と質の向上（30冊読書の取組・担任以外の読み聞かせ「ドキドキ読書」） ・図書委員会や子ども司書による多読の取組（ブックフェスなど） ○家庭学習の充実（復習・予習・自主学習）
		○標準学力調査の平均正答率が全国平均8ポイント以上。	
豊かな心	考える子【コミュニケーション力】 対話と協働を通して自分や人を大切にすることができる児童に	○気持ちの良い挨拶ができる児童95% 「挨拶日本一」への取組 西中学校区の挨拶目標 ・立ち止まって ・相手の目を見て ・自分から	○「挨拶日本一」への取組 ・各学級・心の元気委員会による校門での挨拶運動 ・挨拶の意義の確認・挨拶標語等での啓発・振り返り ・挨拶名人の選出と活躍 ○道徳的実践力を発揮させる特別活動 ・たてわり班活動の充実 ・委員会活動による互いのよさを認め合う活動 ・学級活動による集団決定と自己決定 ○特別支援教育の充実 ・適切な短期目標の設定 ・個の伸長の見取りと価値付け
		○じぶんには良いところがあると思う児童90%以上	
健やかな体	行動する子【主体性】 体験活動を通して心と体が健康な児童に	○休憩時間に月20ポイント以上外遊びをする児童80%以上 （休憩時間に外遊びをすると1ポイント）	○大休憩、学級タイム、ロング昼休憩における児童全員外遊び活動 ○運動委員会による運動に親しむ環境づくり（外遊びポイント・昼休憩鬼ごっこ・握力を付ける運動など） ○自己最高記録への挑戦（完走大会・縄跳び週間・体力アップ貯金カード）
		○体力テストで体力項目の70%以上が前年度の県平均を上回る。	
		○生活リズムカレンダーで自分が設定した就寝時刻の目標が達成できた割合70%以上	
信頼される学校	可能性を信じ、学び続ける教職員 タイムマネジメントと教師力の向上	○時間外勤務45時間以内の職員の割合100%	○企画運営委員会・分掌部会・学年主任会・学年会・SST・終会・つばやきファイル等による共有と行動目標の確認 ○終会時等におけるミニ研修の実施 ○学期末評価事務作業日の設定 ○全教職員による環境整備 ○定時退校日の実施（原則水曜日）

読み聞かせボランティア「ひだまり」メンバーを募集しています！

月曜日朝8：10～8：25に海田小学校で読み聞かせを行ってくださっている「ひだまり」の皆さんがメンバーを募集しています。興味のある方は、[ぜひ海田小学校へご連絡ください。](#)

令和7年5月

児童下校予定時刻

海田小学校

色付きの部分のみ、「基本下校時刻」からの変更となります。

日	曜	1年	2年	3年	4年	5年	6年	学校行事
1	木	14:30	14:30	14:30	14:30	14:30	14:30	遠足予備日のため給食なし。弁当を持って来てください。
2	金	14:35	14:35	14:35	15:25	15:25	15:25	家庭訪問、あいさつ（心の元気委員会）
3	土							憲法記念日
4	日							みどりの日
5	月							こどもの日
6	火							振替休日
7	水	13:15	13:15	13:15	13:15	13:15	13:15	4時間授業13:15下校（郡教育研究部会のため）、1年ひまわりの会（3H）
8	木	14:35	14:35	15:25	15:25	15:25	15:25	体育朝会・音楽朝会（運動会練習）、歯科検診、4年自転車教室（3H）
9	金	14:35	14:35	14:35	15:25	15:25	15:25	縦割り班顔合わせ②
10	土							
11	日							
12	月	14:35	14:35	14:35	14:35	15:25	15:25	耳鼻科検診13:30～（全学年）、租税教室（3H：6ー1 4H：6ー2）、委員会
13	火	14:35	15:25	15:25	15:25	15:25	15:25	体育朝会・音楽朝会（運動会練習）、縦割り班そうじスタート
14	水	14:15	14:15	15:05	15:05	15:05	15:05	あいさつ（3ー1）、民生委員あいさつ運動（7:30～7:45）
15	木	14:35	14:35	15:25	15:25	15:25	15:25	あいさつ（6ー2）、応援団放課後練習（15:40～16:20）
16	金	14:35	14:35	14:35	15:25	15:25	15:25	尿検査一次
17	土							
18	日							
19	月	14:35	14:35	14:35	14:35	15:25	15:25	運動会係打ち合わせ（6H：5、6年）
20	火	14:35	15:25	15:25	15:25	15:25	15:25	体育朝会・音楽朝会（運動会練習）、応援団放課後練習（15:40～16:20）
21	水	14:15	14:15	15:05	15:05	15:05	15:05	尿検査一次③、あいさつ（5ー2）
22	木	14:35	14:35	15:25	15:25	15:25	15:25	あいさつ（4ー2）、応援団放課後練習（15:40～16:20）
23	金	13:10	13:10	13:10	13:10	15:05	15:05	運動会係打ち合わせ（5・6H：5、6年）
24	土	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	運動会（雨天の場合、午前中授業後下校）
25	日							運動会予備日（日曜日も雨天の場合、午前中授業・下校時間 12:00）
26	月							振替休日
27	火	14:35	15:25	15:25	15:25	15:25	15:25	・土曜日運動会の場合、通常授業（弁当持参） ・土曜日雨天の場合、振替休日。
28	水	14:15	14:15	15:05	15:05	15:05	15:05	あいさつ運動（6ー1）・給食あり（土日とも雨天の場合、午前：運動会）
29	木	14:35	14:35	15:25	15:25	15:25	15:25	あいさつ運動（3ー2）、4年社会科見学（浄水場見学：1・2H）
30	金	14:35	14:20	14:20	14:20	14:20	14:20	ドキドキ読書尿検査（2次・予備）、引渡し避難訓練
31	土							
基本下校時刻		月 15:25 火木金 14:35 水 14:15	木金 14:35 月火 15:25 水 14:15	月火木 15:25 水 15:05 金 14:35	月火木金 15:25 水 15:05	月火木金 15:25 水 15:05	月火木金 15:25 水 15:05	

詳細は後日別紙をお配りします。

【6月の主な行事】4日（水）内科検診（高学年）5日（木）内科検診（低学年）6日（金）文化庁芸術家道3・4年（歌の鑑賞と指導）10日（火）～20日（金）広島県児童生徒学習意識等調査12日（木）参観日19日（木）～20日（金）宿泊学習（5年）