

令和7年度 第2学年 年間授業計画												
育てたい力		○課題を発見・追求する力				○深く考える力		○自己を理解する力				
		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
教科	国語 315	○じゅんばんにならぼう(1) ○絵を見てかこう つづけてみよう(1) どんなおはなしかをたしかめて、音読しよう ○ふきのとう(10) ○図書館たんけん(1) ○春がいっぱい(2) 思い出して書こう ○日記を書こう(4) だいじなことをおとさないように聞こう ○ともだちはどこかな(5)	じゅんじょに氣をつけて読もう ○たんぼぼのちえ(11) ていねいにかんさつして、きろくしよう ○かんさつ名人に ならう(11) ○いなばの白うさぎ(2) ○同じぶぶんをもつかん字(2)	お話を読み、すきなどところをつたえよう ○スイミー(10) ○かん字のひろば①(2) ○メモをとるとき(4) 組み立てを考えて書き、知らせよう ○こんなもの、見つけたよ(12)	あいての考えを引き出すしつもんをしよう ○あったらいいな、こんなもの(9) ○夏がいっぱい(2) 本はともだち ○お気に入りの本をしょうかいしよう ミリーのすてきなぼうし(8)	○雨のうた(2) ○ことばでみちあんない(4) ○みの回りのものを読もう(2) ○書いたら、見直そう(2) ○かん字のひろば②(2) 読んで考えたことを話そう ○どうぶつ園のじゅうい(12) ○かたかなのひろば(2) ○ことばあそびをしよう(2) ○なかまのことばとかん字(2)	○かん字のひろば③(2) 自分とくらべて読み、とうじょうじんぶつに手紙を書こう ○お手紙(13) ○主語と述語に氣をつけよう(3) ○かん字の読み方(3) ○秋がいっぱい(2) みんなで話をつなげよう ○そうだんにのってください(9)	せつめいのしかたに氣をつけて読み、それをいかして書こう ○紙コップ花火の作り方 おもちゃの作り方をせつめいしよう(15) ○にたいみのことば、ほんたいのいみのことば(2) ○せかいーの話(1) ○かん字のひろば④(2)	思いうかべたことをもとに、お話をしようかいしよう ○みきのたからもの(11) 組み立てを考えて、お話を書こう ○お話のさくしゃになろう(1) ○冬がいっぱい(2)	○ねこのこ おとのはなびらはんたいことば(2) ○かたかなで書くことば(3) ○ことばを楽しもう(2) だいじなことばに氣をつけて読み、分かったことを知らせよう ○ロボット(14) ことばについて考えよう ○ようすをあらわすことば(5)	詩を作って、読み合おう ○見たこと、かんじたこと(7) ○カンジーはかせの大はつめい(2) 思いつたえる手紙を書こう ○すてきなところをつたえよう(12) 読んで、かんじたことをつたえ合おう ○スーホの白い馬(16)	○かん字の広場⑤(2) 組み立てを考えて、はっぴょうしよう ○楽しかったよ、二年生(10) ○二年生をふりかえって(2)
	書写 35	いつも氣をつけよう ○字を書くしせい(1) ○えんぴつのもち方・書しやの学しゅうばめん(1)	点や画の組み立て ○書きじゅん(2) ○点と画の名前(2)	○点や画の間(1) ○画の長さ(1) ○画のつき方と交わり方(2)	○ことば(1) ○書しや広げたい①(2) ○書しや広げたい②(1)	○「はらい」のほうこう(2) ○「おれ」のほうこう(2)	○「そり」のほうこう(2) ○「点」のほうこう(1)	○水ふでで書いてみよう(1) 字の形 ○字の形(2)	○字の中心(1) まとめ ○書きぞめ(1)	○書きぞめ(3)	○二年生のまとめ(2) ○一年間の学びをふりかえろう(2)	○二年生で学ぶかん字(1) ○えんぴつのひみつ(1)
	算数 175	○学びのとりば(1) ・数学的活動を通した算数科の学び方の確認 ○わかりやすくあらわそう(4) ・グラフとひょう ○たし算のしかたを考えよう(9) ・たし算1 ・たし算2 ・たし算のきまり	○ひき算のしかたを考えよう(9) ・ひき算1 ・ひき算2 ・ひき算のきまり ○どんな計算になるのかな？(3) ・2位数の加減についての演算決定 ○長さをはかってあらわそう(6) ・長さのたんい	○長さをはかってあらわそう(4) ・長さの計算 ○100より大きい数をしらべよう(13) ・数のあらわし方としくみ ・何十、何百の計算 ・数の大小	○水のかさをはかってあらわそう(9) ・水のかさのたんい ○時計を生活に生かそう(3) ・時ごとと時間	○計算のしかたをくふうしよう(6) ・たし算のきまり ・たし算とひき算のくふう ○ひっ算のしかたを考えよう(11) ・たし算のひっ算 ・れんしゅう ・ひき算のひっ算 ・大きい数のひっ算 ○さんかくやしかくの形をしらべよう(3) ・三角形と四角形	○さんかくやしかくの形をしらべよう(8) ・長方形と正方形 ○新しい計算を考えよう(21) ・かけ算 ・5のだん、2のだんの九九 ・3のだん、4のだんの九九	○九九をつくろう(22) ・6のだん、7のだんの九九 ・8のだん、9のだん、1のだんの九九 ・九九のひょうときまり ・ばいとかけ算 ・もんだい	○1000より大きい数をしらべよう(12) ・4けたの数 ○長い長さをはかってあらわそう(7) ・長いものの長さのたんい	○図をつかって考えよう(6) ・たし算とひき算 ○分けた大きさのあらわし方をしらべよう(6) ・分数 ・ばいと分数 はこの形をしらべよう(6) ・はこの形	○計算ピラミッド(2) ・1～2位数の加減計算の習熟 ・伴って変わる2つの数量の関係に関する初歩的な考察 ○2年のふくしゅう(4) ・2学年の学習内容の総復習、働かせてきた数学的な見方・考え方の振り返り	
	生活 105	○春だ 今日から 2年生(6) ・校でいで春をさがそう ・まちで春をさがそう ○ぐんぐん そだて わたしの 野さい(10) ・そだてる野さいをきめよう ・野さいのせわをしよう ・野さいのようすをつたえ合おう ・野さいをしゅうかくしよう ○どきどき わくわく まちたんけん(10) ・まちのことを話そう ・たんけんの計画を立てよう ・まちをたんけんしよう ・見つけたことをつたえよう ○生きもの なかよし 大作せん(10) ・学校の近くの生きもののことを話そう ・生きものをさがそう ・生きものをそだてよう ・生きもののことをふりかえろう				○みんなで つかう まちの しせつ(6) ・図書館をつかおう ・図書館のことを聞いてみよう ・みんなでつかうしせつのことを話し合おう ○もっとなかよし まちたんけん(12) ・たんけんの計画を立てよう ・もういちどたんけんに行こう ・見つけたことを話し合おう ・まちの人に聞きに行こう ・分かったことをつたえ合おう ○つながる 広がる わたしの生活(12) ・まちのすてきを話し合おう ・もっとくわしくしらべよう ・つたえたいことをまとめよう ・まちのすてきとどけよう ○うごく うごく わたしのおもちゃ(12) ・いろいろなおもちゃであそんでみよう ・うごくおもちゃをつくろう ・もっとよくうごくおもちゃにしよう ・みんなと楽しくあそぼう				○あしたへジャンプ(27) ・せい長した自分のことをふりかえろう ・せい長した自分のことを見つめよう ・自分のことをまとめよう ・ありがとうの氣もちをつたえよう		
	音楽 70	○音楽でみんなとつながろう(4)	○はくまとまりをかんじとろう(6)	○ドレミであそぼう(10)	○せいかつの中にある音を楽しもう(6) ○リズムをかさねて楽しもう(8)	○くりかえしを見つけよう(6)	○いろいろながっきの音をさがそう(6)	○ようすをおもいうかべよう(7)	○日本のうたでつながろう(4) ○うたいつごう日本のうた(1)	○みんなであわせて楽しもう(10) ○みんなで楽しく(2)		
	図画工作 70	○もっとまるごとたのしもう(1) ○きせつをかんじて(2)	○ひかりのプレゼント(2) ○わっかでへんしん(4)	○にぎにぎねん土(2) ○ふしぎなたまご(4)	○しんぶんしとなかよし(2) ○はさみのあーと(2) ○でこぼこはっけん！(2)	○こんなことあったよ(2) ○まどをあけたら(6)	○おはなしから生まれたよ(5) ○音づくりフレンズ(2) ○であって生まれるいろのせかい(2)	○とびだせびょーん(4) ○とろとろえのぐで(3)	○ともだちハウス(4) ○だんボールに入ってみると！？(2)	○おもいでをかたち(2) ○たのしくうして(6)	○どんなうごきに見えるかな(4) ○つないでつるして(2)	○くしゃくしゃぎゅっ(3) ○草花のおしゃべり(2)
	体育 105	○器械・器具を使つての運動遊び(3)(登り棒、平均台、棒梯、肋木) ○体づくりの運動遊び(4)「体ほぐしの運動遊び」(リズム、ストレッチ、歩いたり走ったり) 「多様な動きをつくる運動遊び」(バランス、移動、用具(フープ)) ○走・跳の運動遊び(4)「走の運動遊び」(30m～50m程度のかけっこ) ○表現リズム遊び(9)「リズム遊び」(ジェンカ)	○新体力テスト(3) ○ゲーム(5)「鬼遊び」(三つどもえ鬼、ボール運び鬼) ○走・跳の運動遊び(5) 「走の運動遊び」(低い障害物を用いてのリレー遊び)	○器械・器具を使つての運動遊び(6)「マットを使った運動遊び」(後ろ転がり、かえるの足うち、壁登り逆立ち、支持での川跳び、) ○走・跳の運動遊び(4)「跳の運動遊び」(ケンパー跳び遊び、ゴム跳び遊び)	○ゲーム(7)「ボールゲーム」(的当てゲーム発展) ○器械・器具を使つての運動遊び(6)「鉄棒を使った運動遊び」(跳び下り、片手ぶら下がり、ひざかけぶら下がり、地球回り、足抜き回り)	○体づくりの運動遊び(4)「多様な動きをつくる運動遊び」(バランス、力試し) ○ゲーム(6)「ボールゲーム」(キックベースボール)	○体づくりの運動遊び(5)「体ほぐしの運動遊び」(集団、リズム) 「多様な動きをつくる運動遊び」(移動、用具)	○体づくりの運動遊び(6)「多様な動きをつくる運動遊び」(短縄で後ろ跳び系を中心に)(長縄で中に入った状態から跳ぶ) ○器械・器具を使つての運動遊び(6)「跳び箱を使った運動遊び」(踏み越し跳び、支持で跳び乗り・跳び下り)	○ゲーム(7)「ボールゲーム」(攻守が分かれたボール蹴りゲーム、攻守が入り交じったゲーム) ○走・跳の運動遊び(6)「走の運動遊び」(折り返しリレー遊び) ○表現リズム遊び(3)「表現遊び」(猛獣狩りにいこう)	6月～9月水遊び(6) 「水の中を移動する運動遊び」(電車ごっこ、鬼遊び、リレー遊び) 「もぐる・浮く運動遊び」(壁につかまって伏し浮き、水中ジャンケン、バブリングやボビング、補助具を使つての浮く遊び)		
道徳 35	○じぶんでオッケー ○くまぐんのたからもの ○ひかり小学校の じまんはね	○金のおの ○じぶんが しんごうきに ○いそいで いても	○かした ボール ○おれた ものさし ○森の ともだち ○げんきに そだて、ミニマト	○あさも ひるも よるも あそびたい ○さかあがり できたよ	○わすれられない えがお ○いろいろな 生きもの ○ともだちやもんな、ぼくら	○せかいの くのに人たちと ○ながい ながい つながる ○「かむかむメニュー」 ○だって おにいちゃんだもん	○きいろいろ ベンチ ○ありがとう、りょうたさん ○学びゆうえんの さつまいも ○「三くみ大すき」	○「あいさつ」って いいな ○大きな フルーツポンチ	○ほく ○さるへいと立てふだ ○七つの ほし ○もったいないのズボン	○ぐみの木と 小とり ○ぼくは「のび太」でした ○たんじょう日 ○ゆきひょうの ライナ	○いま、ぼくに できること ○まる子のかぞくへのしつもん	
特別活動 (学級活動) 35	○学級目標を決めよう ○係を決めよう ○自分のめあてを決めよう	○力を合わせて運動会 ○交通安全 ○給食を楽しく	○災害時の行動の仕方について考えよう ○雨の日の遊び方を考えよう ○学級集会の計画を立て、準備をしよう ○学級集会をしよう	○野菜大好き ○1学期の生活をふり返ろう ○夏休みの生活を考えよう	○2学期のめあてを決めよう ○2学期の係を決めよう ○きれいにそうじをしよう	○食生活と健康 ○目を大切にしよう ○発表参観日に向けて(2)	○学校図書館のおすすめの本を紹介しよう ○言葉遣いについて考えよう ○学級集会の計画を立て、準備をしよう ○学級集会をしよう	○冬を元気にのりきろう ○2学期の生活をふり返ろう ○冬休みの過ごし方を考えよう	○1年間の目標を決めよう ○3学期の係を決めよう ○元気に生活しよう	○心の鬼たいじ ○6年生をおくる会の準備をしよう ○学級集会の計画を立て、準備をしよう	○学級集会をしよう ○クラスの1年間を振り返ろう	
(学級活動の活動内容は、実態に応じて変更することがあります。)												
その他	英語活動(あいさつや歌、簡単なゲームなどを通して英語に親しむ。)											
学校行事	始業式 就任式 入学式	春の遠足 運動会		終業式	始業式		学習発表会	持久走記録会 終業式	始業式		卒業式・修了式 離任式	
学年行事	学校探検	町探検			町探検	海田児童館見学	おもちゃフェスティバル					

○ 学校・学年行事等は、都合により時期の変更または中止の場合があります。