育てたい力		○課題を発見・追究する力					○深く考える力			○自己を理解する力				
月		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		
教科	国語 175	○ひみつの言葉を引き出そう(1) ○かんがえるのって おもしろい(1) ○名前を使って、自己しょうかい(1) 1 人物の心情や人物どうしの関わりをとらえ、印象に残ったことを伝え合おう ○緑色の裏地(5) ○図書館をつかいこなそう(1) ○漢字の成り立ち(2) ○春の空(1)	○きいて、きいて、きいてみよう(6) 2 文章の要旨をとらえ、考えたことを伝え合おう ○見立てる(1) ○言葉の意味が分かること(5) 【情報】原因と結果(1)	○敬語(2) ○日常を十七音で(2) ○漢字の広場①(1) ○新聞を読もう(2) ○古典の世界(一)(2) 【情報】目的に応じて引用するとき(2) ○みんなが使いがやすいデザイン(8)	○同じ読み方の漢字(2) ○夏の夜(1) ○作家で広げるわたしたちの読書メモ(5)	○かほちやのつるが/われは華なり(2) ○どちらを選びますか(2) ○よりよい学校生活のために(5) ○文章に説得力をもたせるには(2) ○漢字の広場②(1)	○漢字の広場③(1) ○方言と共通語(2) ○秋の夕(1) ○よりよい学校生活のために(5) 【コラム】意見が対立したときには(1)	○浦島太郎―「御伽草子」より(1) ○和語・漢語・外来語(2)	○古典の世界(二)(1) ○漢字の広場④(1)	○好きな詩のよさを伝えよう(2) ○言葉でスケッチ(2) ○熟語の読み方(2) ○漢字の広場⑤(1) 6 事例と意見の関係をおさえて読み、考えたことを伝え合おう ○想像力のスイッチを入れよう(6) ○複合語(2)	○言葉を使い分けよう(3) ○もう一つの物語(7) ○「子ども未来科」で何をする(6)	7 すぐれた表現に着目して読み、物語のみりよきをまとめよう ○大造じいさんとガン(6) ○漢字の広場⑥(1) ○五年生をふり返って(1)		
	書写 (32)	1 いつも気をつけよう ○学習の進め方/書くときのしせい/筆の持ち方(1)	2 漢字の組み立て ○部分の組み立て方①(道)(3) ○部分の組み立て方②(1)	3 書くときの速さ ○書き上げたい①(国語)(1) ○手書きの力(1)	4 字の形 ○点画のつながりと字形(ふるさと)(3)	○筆順と字形(成長)(3) ○ことば(1)	5 文字の配列 ○文字の大きさ(漢字と仮名)(読むより速く)(3) ○用紙に合った文字の大きさ(飛行)(3) ○めざせ！新聞記者(2)	6 まとめ ○書きぞめ(希望)(新しい風)(5) ○五年生のまとめ①②(近づく春)(3)	○六年生を送る会に向けて(1) ○書写広げたい②(英語)(1)					
	社会 100	1 わたしたちの国土 ○導入(1) ○世界の国土(4) ○国土の地形の特色(3)	○低い土地のくらし/高い土地のくらし(選択)(5) ○国土の気候の特色(3)	○あたたかい土地のくらし/寒い土地のくらし(選択)(4) 2 わたしたちの生活と食料生産 ○導入(1) ○くらしを支える食料生産(4)	○米づくりのさかんな地域(8)	○水産業のさかんな地域(7) ○これからの食料生産とわたしたち(4) ○いかす(1)	3 わたしたちの生活と工業生産 ○導入(1) ○くらしを支える工業生産(3) ○自動車をつくる工業(7)	○工業生産を支える輸送と貿易(5) ○これからの工業生産とわたしたち(4) ○いかす(1)	4 情報化した社会と産業の発展 ○導入(1) ○情報産業とわたしたちのくらし(6)	○情報を生かす産業(5) ○情報を生かすわたしたち(2) ○いかす(1)	5 わたしたちの生活と環境 ○導入(1) ○自然災害を防ぐ(6) ○わたしたちの生活と森林(6) ○環境を守るわたしたち(5) ○いかす(1)			
	算数 175	● 学びのとびら(1) 1 整数と小数のしくみをまとめよう(6) ● 整数と小数 2 直方体や立方体のかさの比べ方と表し方を考えよう(9) ● もののかさの表し方・いろいろな体積の単位 3 変わり方を調べよう(4)・比例 4 かけ算の世界を広げよう(10)・小数のかけ算	5 わり算の世界を広げよう(10)・小数のわり算 ● 小数の倍(6)・小数の倍 ● どんな計算になるのかな?(2) 6 形も大きさも同じ図形を調べよう(9)・合同な図形	7 図形の角を調べよう(6) ● 三角形と四角形の角・しきつめ 8 整数の性質を調べよう(13) ● 偶数と奇数・倍数と公約数 9 分数と小数、整数の関係を調べよう(7) ● わり算と分数・分数と小数、整数の関係 ● 考える力をのばそう(2) ● 算数で読みとこう(2) 10 分数のたし算、ひき算を上げよう(11) ● 通分と分数のたし算、ひき算・約分と分数のたし算、ひき算	11 ならした大きさを考えよう(6) ● 平均 12 比べ方を考えよう1(11) ● こみぐあい・いろいろな単位量あたりの大きさ・速さ 13 面積の求め方を考えよう(12) ● 平行四辺形の面積の求め方・三角形の面積の求め方 ● いろいろな四角形の面積の求め方・三角形の高さと面積の関係	14 比べ方を考えよう2(11) ● 割合・百分率の問題・練習 ● わりばき、わりましの問題 15 割合をグラフに表して調べよう(9) ● 帯グラフと円グラフ 16 変わり方を調べよう2(1) ● 変わり方調べ 17 多角形と円をくわしく調べよう(10) ● 正多角形・円のまわりの長さ	18 立体をくわしく調べよう(8) ● 角柱、円柱 ● 角柱、円柱の展開図、見取り図 ● 考える力をのばそう(2) ● 算数で読みとこう(2) ● 5年のふくしゅう(5)							
	理科 105	● 理科で未来を予想しよう(1) 1 天気の変化(10) ● 雲と天気・天気の予想 2 植物の発芽と成長(16) ● 種子が発芽する条件・種子の発芽と養分・植物が成長する条件	3 魚のたんじょう(9) ● たまごの変化 ○ わたしの研究(2) 4 花から実へ(9) ● 花のつくり・花粉のはたらき	5 台風と天気の変化(5)・台風の動きと天気の変化・わたしたちのくらしと災害 6 流れる水のはたらき(12) ● 川原の石・流れる水のはたらき・流れる水のはたらきの大きさ・わたしたちのくらしと災害 7 物のとけ方(16)・物が水にとけるときの量・物が水にとける量・水にとけた物をとり出す	8 人のたんじょう(5)・人の生命のたんじょう 9 電流がうみ出す力(12)・電磁石の性質・電磁石の強さ・電磁石を利用した物 10 ふりこのまきまり(8)・ふりこの1往復する時間									
	音楽 50	○心をつなぐ歌声(2) ○歌声をひびかせて心をつなげよう(4)	○音の重なりを感じ取ろう(5) ○いろいろな音のひびきを味わおう(8)	○和音のひびきの移り変わりを 感じ取ろう(6)	○曲想の変化を感じ取ろう(5)	○詩と音楽の関わりを味わおう(6)	○日本の音楽に親しもう(5) ○思いを表現に生かそう(5) ○みんなで楽しく(4)							
	図画工作 50	○わたしとひびき合う(1) ○心のもよう(2) ○水から発見ここきれい！(2) ○糸のこスライス(4)	○あの時 あの場合わたしの思い(7)	○影に命をふきこんで(3) ○けずって見つけたいい形(2)	○言葉から思いを広げて(4) ○まだ見ぬ世界(3)	○美しく立つはり金(4) ○消してかく(2)	○光と場所のハーモニー(2) ○あんなところがこんなところに見えてきた(2)	○ほり進めて劇り重ねて(6) ○ミラクル！ミラーワールド(4) ○笑顔が生まれるしかけ(2)						
	家庭 60	○ガイドス(1) ○私の生活、大発見(4) ● どのような生活をしているのかな ● 自分にできそうな家庭の仕事を 見つけよう ● できることを増やしていこう	○ゆでる調理でおいしさ発見(6) ● 調理の目的や手順を考えよう ● ゆでる調理をしよう ● ゆでる調理の計画を立てて実践 しよう	○ひと針に心をこめて(9) ● 針と糸を使ってできること ● 手ぬいにトライ！ ● 手ぬいのよさを生活に生かそう	○持続可能な社会へ 物やお金の使い方(6) ● よりよく選ぶために考えよう ● 買い物について考えよう ● 持続可能な社会をつくらう ○食べて元気に飯とみそ汁(10) ● 毎日の食事を見つめよう ● ご飯とみそ汁を調理して食事について考えよう ● 食生活を工夫しよう	○物を生かして住みやすく(7) ● 身の回りや生活の場を見つめよう ● 身の回りをきれいにしよう ● 物を生かして快適に生活しよう ○気持ちつながる 家族の時間(2) ● 家族とふれ合う時間を見つめよう ● わが家流壇らんタイム ● 団らんを生活の中にかきこよう	○ミシンにトライ！手作りで楽しい生活(11) ● ミシンぬいのよさを見つけよう ● ミシンにトライ！ ● 世界に一つだけの作品を楽しく使おう ○5年生のまとめ(1) ○生活を変えるチャンス(3)							
	体育 90	○器械運動(6)「マット運動」 〔安定した前転、大きな前転、安定した後転、安定した壁倒立、ブリッジ、安定した腕立て横跳び組〕 ○体づくり運動(2)「体ほぐしの運動」(リズム、ストレッチ、歩いたり走ったり)「体の動きを高める運動」(徒手、用具(竹馬)) ○表現運動(2)「表現」(楽しい感じの題材、多様な題材) ○陸上運動(3)「短距離走」(50m～80m程度の短距離走) ○新体力テスト(3)	○ボール運動(8)「ゴール型ゲーム」(フライングボール) ○体づくり運動(2)「体の動きを高める運動」(重さ、全身運動)	○保健(4)「心の健康」 ○陸上運動(7) 「ハードル走」	○表現運動(4)「外国のフォークダンス」 ○陸上運動(5) 「走り幅跳び」	○ボール運動(8)「ベースボールゲーム」(チーム・リズム) ○器械運動(4)「鉄棒運動」	○体づくり運動(4)「体ほぐしの運動」(集団、リズム) 「体の動きを高める運動」(徒手、全身運動)	○体づくり運動(3)「体の動きを高める運動」(用具、全身運動) ○陸上運動(3)「短距離走・リレー」(リレー) ○ボール運動(6)「ゴール型ゲーム」(ハンドボール)	○保健(4)「けがの防止」 ○陸上運動(3)「短距離走・リレー」(リレー) ○ボール運動(6)「ゴール型ゲーム」(ハンドボール)					
	外国語 70	○Unit 1 Hello, friends! 名前や好きなものを伝え合おう。(8) ○Unit 2 Happy birthday! 誕生日やほしいものを伝え合おう。(8) ○Unit 3 Can you play dodgeball? できることを伝え合おう。(8) ○Check Your Steps 1 おたがいの魅力、再発見！(2)	○Unit 4 Who is this? 身近な人について紹介し合おう。(8) ○Unit 5 Let's go to the zoo. 場所をたずねたり、案内したりしよう。(8) ○Unit 6 At a restaurant. ていねいに注文したり、値段をたずねたりしよう。(8) ○Check Your Steps 2 聞いて！わたしの町じまん(2)	○Unit 7 Welcome to Japan! 日本の素敵な場所をグループで紹介しよう。(8) ○Unit 8 Who is your hero? あこがれの人について紹介し合おう。(8) ○Check Your Steps 3 おすすめしたい！日本の素敵(2)										
特別の教科 道徳 35	○大きなじこをよぶ「ヒヤリ・ハット」 駅前広場は自転車置き場？ ○遠足の子どもたち	○どうすればいいんだ ○ペンギンは水の中を飛ぶ鳥だ ○心のレシーブ	○感動したこと、それがほくの作品 ○オーストラリアで学んだこと ○見えた答案 かかれてしまったヒマワリ	○共有しちゃえ！ ○天から送られた手紙 ○クマのあたりまえ	○流行おくれ ○ふふみ十年 ○遊園地のできごとから ○餅焼き	○わたしのボランティア体験 ○泣いた赤鬼 ○お父さんは救急救命士 ○最後の贈り物	○そういうものにわたしはなりたくない ○ペートーベン ○親から子へ、そして孫へと ○イルカの海を守ろう	○「ありがとう上手」に ○正月料理	○折り紙大使 ○コースチャッポウやを救え ○ペルーは泣いている	○お母さんへの手紙 ○ブランコ乗りとピエロ ○ずれ落ちただんボール箱	○一本松は語った ○ハバンをつなげ			
総合的な学習の時間 (みなみタイム) 70	○海田の伝統 ～南小学校区お宝発掘隊(40)～													
特別活動 (学級活動) 35	○取り組もう！SDGs(30)													
学校行事	始業式・就任式 入学式	春の遠足 運動会	終業式	始業式	学習発表会	持久走記録会 終業式	始業式	卒業式 修了式 離任式						
学年行事	野外学習													

○ 学校・学年行事等は、都合により時期の変更または中止の場合があります。