

育てたい力		〇課題を発見・追究する力				〇深く考える力		〇自己を理解する力					
		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語 175		・つないで、つないで、一つのお話(1) ・言葉(1) ・読みかた、好きな食べ物(1) ○視点や作品の構成に着目して読み、印象に残ったことを伝え合う ・語り道(5) ・公民館図書を活用しよう(1) ・漢字の形と音・意味(2) ・春のいぶき(1)	○インタビューをして、自分の考えと比べながら聞く ・聞くで、考えを深めよう(6) ○漢字の広場①(1) ○主眼と事例の関係を考えよう、自分の考えを伝え合う ・公民館図書を活用しよう(1) ・時々の時間と心の時間(5) ・主眼と事例(1)	・文の組み立て(2) ○表現を工夫して短文をつくり、読みかえよう ・たのしみは(3) ・天地の文(1) ・情報と情報をつなげて伝えるとき(2) ○構成を考えて、提案する文章を書こう ・デジタル機器と私たち(8)	・夏のさか(1) ・私と本(3) ・星を駆け上るユニバーサルデザイン・天文教育(2)	・せんねんまん(名)つづられた(2) ・いばん大事なもの(2) ・インターネットでニュースを読む(3) ・文章を推敲しよう(2) ・漢字の広場②(1) ○作品の世界を想像しながら読み、考えたことを伝え合う ・やまなし/ハイパー・トウの夢(8)	・漢字の広場③(1) ・熟語の成り立ち(2) ○秋の深まり(1) ○目的や条件に応じて話し合う ・みんなで楽しく過ごすために、伝えにくいことを伝える(6) 話し言葉と書き言葉(1)	・古典芸能の世界(1) ・狂言「椿山伏」を楽しむ(1) ○俳句の文法ととらえて読み、それをいかに書くか ・「鳥獣図鑑」を読む/発見、日本文化のふりよ(10) ・カジャール博士の漢字学習の秘伝(2) ・漢字の広場④(1)	○物語を読んで考えたことを、伝え合う ・ぼくが「フック」ウーマン(4) ○相手や目的を明確にして、すいせんする文章を書こう ・おすすめインフレットを作ろう(6) ○冬のあそび(1)	・詩を朗読しよう(1)いよう(2) ・知ってほしい、この言葉(2) ・日本の文学文化(2) ・大切にした言葉(6) ○資料を使って、みりよ的なスピーチをしよう ・考えることとやむこと/考えることを考え続ける/考える人の行動が世界を変える(6) ・伝える言葉にするために(1)	・日本画の特徴(3) ○書き表し方を工夫して、経験と考え伝えよう ・漢字の広場⑤(1) ○卒業するみなさんへ ・中学校へつなげよう/生きる/人間は生物と何がちがうのか(4)	○登場人物の生き方について、考えたことを話し合う ・漢の命(6) ・漢字の広場⑥(1) ○卒業するみなさんへ ・中学校へつなげよう/生きる/人間は生物と何がちがうのか(4)	
	書写 32	1. いつも気をつけよう ○学習の進め方/書くときの姿勢/筆の持ち方(1) 2. 漢字の組み立て ○部分の組み立て方①毛筆「湖」(角画)(4) ○部分の組み立て方②硬筆(1)		3. 点画のつながり ○点画のつながりと読みやすさ毛筆「ひまわり」(4)		3. 点画のつながり ○筆順と点画のつながり 毛筆「友情」(2) 毛筆「新葉」(3) 4. 文字の配列 ○用紙に合った文字の大きさや配列毛筆(短文)(1)		○伝えるって、どういふこと? ○ことば硬筆「こころの色」(1) ○文字の歴史毛筆(1) ○書写の歴史(1) ○書きぞめ毛筆(3)「将来の夢」		5. まとめ ○書きぞめ「感謝」毛筆(4) ○六年生のまとめ毛筆「独立心の朝」(4)		5. まとめ ○今の思いを書き残そう 毛筆「自分を表す一文字」(2)	
社会 105		1. わたしたちの生活と政治 ○導入(1) ○わたしたちのくらしと日本国憲法(6)	○国の政治のしくみと選挙(4) ○子育て支援の願いを実現する政治(7) ○いかす(1) 2. 日本の歴史 ○導入(2) ○縄文のむらから古墳のくにへ(7)	○天皇中心の国づくり(6)	○貴族のくらし(3) ○武士の世の中へ(6) ○今に伝わる室町文化(3)	○戦国の世から天下統一へ(6) ○江戸幕府と政治の安定(6) ○明治の国づくりを進めた人々(7)	○町人の文化と新しい学問(5) ○明治の国づくりを進めた人々(7)	○世界に歩み出した日本(6)	○長く続いた戦争と人々のくらし(7) ○新しい日本、平和な日本へ(7) ○いかす(1) 3. 世界の中の日本 ○導入(1) ○日本とつながりの深い国々(7)	○世界の未来と日本の役割(6)			
	算数 175	○学びのど(5) ○より合いのとれた図形を調べよう(13) ○数量やその関係を式に表そう(6) ○分数をかける計算を考えよう(14)	○分数でわる計算を考えよう(8) ・分数の倍(3) ・どんな計算になるのかな?(2)	○割合の表し方を調べよう(8) ・算数で読みとこう(2)	○形が同じで大きさがちがう図形を調べよう(8) ○データの持ちようを調べて判断しよう(12)	○円の面積の求め方を考えよう(8) ○角柱と円柱の体積の求め方を考えよう(7) ○およその面積と体積を求めよう(6) ・考える力をのばそう(2) ○比例の関係をくわしく調べよう(16)	○順序よく整理して調べよう(7) ・考える力をのばそう(2) ・算数で読みとこう(2)	○データを使って生活を見なおそう(10) ○算数の学習をしあげよう(22) ・算数卒業旅行(12)					
理科 105		○地球と私たちのくらし(2) ○物の燃え方と空気(8) ・物が燃え続けるには ・空気の変化	○動物のからだのはたらき(10) ・食べ物のゆくえ ・吸う空気とは(空気 ・血液のはたらき ・人のからだのつくり	○植物のからだのはたらき(8) ・植物の水の通り道 ・植物と日光のかかわり ○生き物どうしのかかわり ・食べ物をとおした生き物のかかわり ・空気をとおした生き物どうしのかかわり ・生き物と水のかかわり ○私の研究(2)	○月の形と太陽(6) ・月の形の見え方 ○大地のつくり(10) ・大地をつづっている物 ・地層のでき方 ○変わり続ける大地(4) ・地震や火山の噴火と大地の変化 ・私たちのくらしと災害	○てこのはたらきとしくみ(9) ・てこのはたらき ・てこが水平につり合うとき ・てこを利用した道具 ○電気と私たちのくらし(12) ・電気をつくる ・電気の有効利用 ・電気を利用した物をつくらう	○水溶液の性質とはたらき(16) ・水溶液にけている物 ・水溶液のなかなま分け ・水溶液のはたらき ○地球上に生きる(9) ・人と環境とのかかわり・地球上に生きる ○1年間をふりかえろう(1) ○中学生になったら…(1)						
	音楽 50	○心をつなぐ歌(2) ○歌声をひびかせて心をつなげよう(5)	○いろいろな音のひびきを味わおう(7)	○和音のひびきや音の重なりを感じよう(9) ○曲想の変化を楽しもう(4)	○この筆あと どんな空?(1) ○もよからみ見て(2) ○回った形から(4)	○詩と音楽との関わりを味わおう(7)	○日本や世界の音楽に親しもう(4)	○音楽で思いを伝えよう(9) ○みんなで楽しく(3)					
図画工作 50		○ここから見ると(3) ○墨と水から広がる世界(4)	○くるくるクランク(6) ○わたしの大切な風景(6)	○この筆あと どんな空?(1) ○もよからみ見て(2) ○回った形から(4)	○未来のわたし(6) ○音の絵(4)	○言葉から想像を広げて(6) ○1枚の板から(8)							
	家庭 55	○見つめてみよう(2)生活時間(2) ・生活時間を見つめてみよう・生活時間を工夫しよう ・生活時間を有効に使おう ○朝食から健康な1日の生活を(10) ・朝食の役割を考えよう ・いためる調理で朝食のおかずを作ろう ・朝食から健康な生活を始めよう	○夏をすずしくさわやかに(8) ・夏の生活を見つめよう ・すずしくさわやかな住まいや着方をしよう ・夏の生活を工夫しよう	○思いを形にして 生活を豊かに(14) ・目的に合った形や大きさ、ぬい方を考えよう ・計画を立てて、工夫して作ろう ・衣生活を楽しく豊かにしよう	○まかせてね 今日の食事(10) ・献立の立て方を考えよう ・1食分の献立を立てて、調理しよう ・工夫してよりよい食事になよう	○冬を明るく暖かく(5) ・冬の生活を見つめよう ・暖かい着方や住まい方をしよう ・冬の生活を工夫しよう	○あなたは家庭や地域の宝 物(2) ・家庭や地域の宝物として ・私から地域につなげよう! 広げよう! ・もつとかがやこれからの私たち ○2年間のまとめ(1) ○生活を豊かにするチャンス(3)						
体育 90		○体づくり運動(2)「体ほし運動」(リズム、ストレッチ、歩いたり走ったり)「体の動きを高める運動」(徒手、用具(竹馬)) ○器械運動(3)「鉄棒運動」(懸掛上げり、逆上がり、安定した転向転下り) ○陸上運動(3)「短距離走」(50m～80m程度の短距離走) ○表現運動(8)「リズムダンス」(ロック)	○新体力テスト(3) ○ボール運動(7)「ネット型ゲーム」(ソフトバレーボール) 6月～9月水泳運動(6) 「25～50mの平泳ぎ」	○保健(4)「病気の予防」 ○陸上運動(6)「ハードル走」	○器械運動(6)「マット運動」(開脚前転、開脚後転、補助倒立、頭倒立、側方倒立前転) ○保健(4)「病気の予防」	○ボール運動(6)「ゴール型ゲーム」(バスケットボール) ○陸上運動(5)「走り高跳び」	○体づくり運動(3)「体ほし運動」(リズム、ストレッチ、歩いたり走ったり)「体の動きを高める運動」(徒手、用具(竹馬)) ○器械運動(6)「鉄棒運動」(大きな開脚跳び、大きな上り前転)	○表現運動(2)「表現」(群が生きる題材、多種多様な題材) ○体づくり運動(2)「体の動きを高める運動」(重さ、全身運動) ○ボール運動(8)「ゴール型ゲーム」(サッカー) ○陸上運動(3)「短距離走」(リレー)(リレー)					
	外国語 70	○Unit 1 This is me! 好きなものや宝物などについて紹介しよう。(8) ○Unit 2 My Daily Schedule 日常生活について紹介しよう。(8) ○Unit 3 My Weekend 週末にしたいことを伝えよう。(8) ○Check Your Steps 1 発信! わたしのニュースあれこれ(2)	○Unit 4 Let's see the world. 世界の行きたい国について紹介しよう。(8) ○Unit 5 Where is it from? 世界とのつながりを考え、グループで発表しよう。(8) ○Unit 6 Save the animals. 生き物のためにできることを発表しよう。(8) ○Check Your Steps 2 始めよう! 地球のためにできること(2)	○Unit 7 My Best Memory 小学校生活の一番の思い出を伝えよう。(8) ○Unit 8 My Future, My Dream 中学校生活や将来の夢について伝えよう。(8) ○Check Your Steps 3 卒業! 今伝えたい、わたしの思い出(2)	○新しい日本に ○せんばいの心を受けついで ○ピアノの音が…	○手品師 ○ぼくの名前呼んで ○夜空～光の旅	○言葉のおくりもの ○東京大空襲の中で ○まんがに命をずんば治虫 ○銀のしよく台	○青の洞門 ○砂漠を緑の農地に ○「あきらめない」を手助けしたい ○銀のしよく台	○お宝にありかどう ○感謝の気持ちを表す活動を見よう ○心に残る卒業式にしよう(2)				
道徳 35		○心を形に ○お母さん、お願いね ○心に通じた「どうぞ」のひとこと	○天災は、わすれていく くてもやってくる ○世界遺産 白山神社 ○エングラの村のかまど	○「法律」ってなんだろう ○ばかじゃん! ○ある犬のおはなし ○雨上りの日のこと	○あなたはどう考える? ○土石流の中で救われた命	○たった一つの命だから ○タマシノリ ○修学旅行の夜 ○心をつなぐ音	○新しい日本に ○せんばいの心を受けついで ○ピアノの音が…	○手品師 ○ぼくの名前呼んで ○夜空～光の旅	○言葉のおくりもの ○東京大空襲の中で ○まんがに命をずんば治虫 ○銀のしよく台	○青の洞門 ○砂漠を緑の農地に ○「あきらめない」を手助けしたい ○銀のしよく台	○お宝にありかどう ○感謝の気持ちを表す活動を見よう ○心に残る卒業式にしよう(2)		
	特別活動 (学級活動) 35	○学級目標を決めよう ○みんなのためにできる係を決めよう ○食事のし方を考えよう ○1年生と遊ぶ計画を立てよう	○1年生と遊ぶ集あそび ○最高学年としての役割と責任 ○運動会の目標 ○健康な生活	○運動会の反省をしよう ○学校図書館の利用を考えよう ○災害時の行動の仕方について考えよう	○委員会活動の報告しよう ○夏休みの過ごし方を考えよう ○防犯を考えよう ○スマホ安全教室 ○修学旅行の班を作ろう	○2学期の目標を決めよう ○修学旅行を成功させよう ○修学旅行の過ごし方について話し合おう ○探せ! 友達の金メダル	○大切な目 ○学習発表会を成功させよう(2)	○たてわり班遊びの計画を立てよう ○学級集会をしよう ○卒業文集の計画を立てよう	○風邪の予防 ○冬休みの過ごし方を考えよう	○3学期の目標を決めよう ○修学旅行の振り返り ○望ましい学習習慣	○お宝にありかどう ○感謝の気持ちを表す活動を見よう ○心に残る卒業式にしよう(2)		
総合的な学習の時間 (なかみタイム) 70		○ぼくの夢 わたしの夢(26) ～未来に輝くための自分探し～				○海田の未来をえがこう(24) ～わたしたちはコミュニティ・デザイナー～		○ぼくの夢 わたしの夢(20) ～未来に輝くための自分探し～					
学校行事		始業式・就任式 入学式	春の遠足 運動会	芸術鑑賞	終業式	始業式		終業式	始業式		卒業式 修了式 離任式		
学年行事		全国学力学習状況調査		租税教室		修学旅行			海田町こども議会 校外学習(平和学習)	薬物乱用防止教室			

○ 学校・学年行事等は、都合により時期の変更または中止の場合があります。