令和7年度　たんぽぽ２組（自閉・情緒）２学年　年間授業計画

海田南小学校

育てたい力：〇課題を発見・追求する力　〇深く考える力　〇自己を理解する力

		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
教科	国語 280	〇じゅんばんにならぼう(1) 〇絵を見てかこう つづけてみよう(1) どんなおはなしかをたしかめて、音読しよう 〇ふきのとう(9) 〇図書館たんけん(1) 〇春がいっぱい(1) 思い出して書こう 〇日記を書こう(3) 〇ともだちはどこかな(4)	じゅんじょに気をつけて読もう 〇たんぽぽのちえ(10) ていねいにかんさつして、きろくしよう 〇かんさつ名人に　なろう(10) 〇いなばの白うさぎ(2) 〇同じぶぶんをもつかん字(2)	お話を読み、すきなところをつたえよう 〇スイミー(9) 〇かん字のひろば①(2) 〇メモをとるとき(3) 組み立てを考えて書き、知らせよう 〇こんなもの、見つけたよ(11)	あいての考えを引き出すしつもんをしよう 〇あったらいいな、こんなもの(8) 〇夏がいっぱい(1) 本はともだち 〇お気に入りの本をしょうかいしよう ミリーのすてきなぼうし(7)	〇雨のうた(2) 〇ことばでみちあんない(3) 〇みの回りのものを読もう(2) 〇書いたら、見直そう(1) 〇かん字のひろば②(2) 読んで考えたことを話そう 〇どうぶつ園のじゅうい(11) 〇かたかなのひろば(2) 〇ことばあそびをしよう(2) 〇なかまのことばとかん字(2)	〇かん字のひろば③(2) 自分とくらべて読み、とうじょうじんぶつに手紙を書こう 〇お手紙(11) 〇主語と述語に気をつけよう(3) 〇かん字の読み方(3) 〇秋がいっぱい(1) みんなで話をつなげよう 〇そうだんにのってください(8)	せつめいのしかたに気をつけて読み、それをいかして書こう 〇紙コップ花火の作り方 おもちゃの作り方をせつめいしよう(14) 〇にたいみのことば、はんたいのいみのことば(2) 〇せかいーの話(1) 〇かん字のひろば④(2)	思いうかべたことをもとに、お話をしょうかいしよう 〇みきのたからもの(10) 組み立てを考えて、お話を書こう 〇お話のさくしゃになろう(10) 〇冬がいっぱい(1)	〇ねこのこ　おとのはなびら はんたいことば(2) 〇かたかなで書くことば(3) 〇ことばを楽しもう(2) だいじなことばに気をつけて読み、分かったことを知らせよう 〇ロボット(13) ことばについて考えよう 〇ようすをあらわすことば(4)	詩を作って、読み合おう 〇見たこと、かんじたこと(5) 〇カンジーはかせの大はつめい(2) 思いをつたえる手紙を書こう 〇すてきなところをつたえよう(11) 読んで、かんじたことをつたえ合おう 〇スーホの白い馬(14)	〇かん字の広場⑤(2) 組み立てを考えて、はっぴょうしよう 〇楽しかったよ、二年生(9) 〇二年生をふりかえって(2)
	書写 31	いつも気をつけよう 〇字を書くしせい(1) 〇えんぴつのもち方・書しゃの学しゅうぱめん(1)	点や画の組み立て 〇書きじゅん(1) 〇点と画の名前(2)	〇点や画の間(1) 〇画の長さ(1) 〇画のつき方と交わり方(2)	〇ことば(1) 〇書しゃ広げたい①(1) 〇書しゃ広げたい②(1)	〇「はらい」のほうこう(2) 〇「おれ」のほうこう(2)	〇「そり」のほうこう(2) 〇「点」のほうこう(1)	〇水ふでで書いてみよう(1) 字の形 〇字の形(2)	〇字の中心(1) まとめ 〇書きぞめ(1)	〇書きぞめ(2)	〇二年生のまとめ(2) 〇一年間の学びをふりかえろう(1)	〇二年生で学ぶかん字(1) 〇えんぴつのひみつ(1)
	算数 175	〇学びのとびら(1) ・数学的活動を通した算数科の学び方の確認 〇わかりやすくあらわそう(4) ・グラフとひょう 〇たし算のしかたを考えよう(9) ・たし算1 ・たし算2 ・たし算のきまり	〇ひき算のしかたを考えよう(9) ・ひき算1 ・ひき算2 ・ひき算のきまり 〇どんな計算になるのかな？(3) ・2位数の加減についての演算決定 〇長さをはかってあらわそう(6) ・長さのたんい	〇長さをはかってあらわそう(4) ・長さの計算 〇100より大きい数をしらべよう(13) ・数のあらわし方としくみ ・何十、何百の計算 ・数の大小	〇水のかさをはかってあらわそう(9) ・水のかさのたんい 〇時計を生活に生かそう(3) ・時こくと時間	〇計算のしかたをくふうしよう(6) ・たし算のきまり ・たし算とひき算のくふう 〇ひっ算のしかたを考えよう(11) ・たし算のひっ算 ・れんしゅう ・ひき算のひっ算 ・大きい数のひっ算 〇さんかくやしかくの形をしらべよう(3) ・三角形と四角形	〇さんかくやしかくの形をしらべよう(8) ・長方形と正方形 〇新しい計算を考えよう(21) ・かけ算 ・5のだん、2のだんの九九 ・3のだん、4のだんの九九	〇九九をつくろう(22) ・6のだん、7のだんの九九 ・8のだん、9のだん、1のだんの九九 ・九九のひょうときまり ・ばいとかけ算 ・もんだい		〇1000より大きい数をしらべよう(12) ・4けたの数 〇長い長さをはかってあらわそう(7) ・長いものの長さのたんい	〇図をつかって考えよう(6) ・たし算とひき算 〇分けた大きさのあらわし方をしらべよう(6) ・分数 ・ばいと分数 はこの形をしらべよう(6) ・はこの形	〇計算ピラミッド(2) ・1～2位数の加減計算の習熟 ・伴って変わる2つの数量の関係に関する初歩的な考察 〇2年のふくしゅう(4) ・2学年の学習内容の総復習、働かせてきた数学的な見方・考え方の振り返り
	生活 105	〇春だ　今日から　2年生(6) ・校ていで春をさがそう　・まちで春をさがそう 〇ぐんぐん　そだて　わたしの　野さい(10) ・そだてる野さいをきめよう　・野さいのせわをしよう　・野さいのようすをつたえ合おう ・野さいをしゅうかくしよう 〇どきどき　わくわく　まちたんけん(10) ・まちのことを話そう　・たんけんの計画を立てよう　・まちをたんけんしよう　・見つけたことをつたえよう 〇生きもの　なかよし　大作せん(10) ・学校の近くの生きもののことを話そう　・生きものをさがそう　・生きものをそだてよう ・生きもののことをふりかえろう				〇みんなで　つかう　まちの　しせつ(6) ・図書かんをつかおう　・図書かんのことを聞いてみよう　・みんなでつかうしせつのことを話し合おう 〇もっとなかよし　まちたんけん(12) ・たんけんの計画を立てよう　・もういちどたんけんに行こう　・見つけたことを話し合おう ・まちの人に聞きに行こう　・分かったことをつたえ合おう 〇つながる　広がる　わたしの生活(12) ・まちのすてきを話し合おう　・もっとくわしくしらべよう　・つたえたいことをまとめよう ・まちのすてきをとどけよう 〇うごく　うごく　わたしのおもちゃ(12) ・いろいろなおもちゃであそんでみよう　・うごくおもちゃをつくろう　・もっとよくうごくおもちゃにしよう ・みんなとあそぼう			〇あしたへジャンプ(27) ・せい長した自分のことをふりかえろう ・せい長した自分のことを見つめよう ・自分のことをまとめよう ・ありがとうの気もちをつたえよう		
	音楽 70	〇音楽でみんなとつながろう(4)	〇はくのまとまりをかんじとろう(6)	〇ドレミであそぼう(10)	〇せいかつの中にある音を楽しもう(6) 〇リズムをかさねて楽しもう(8)		〇くりかえしを見つけよう(6)	〇いろいろながっきの音をさがそう(6)	〇ようすをおもいうかべよう(7)	〇日本のうたでつながろう(4) 〇うたいつごう日本のうた(1)	〇みんなであわせて楽しもう(10) 〇みんなで楽しく(2)	
	図画工作 70	〇もっとまるごとたのしもう(1) 〇きせつをかんじて(2)	〇ひかりのプレゼント(2) 〇わっかでへんしん(4)	〇にぎにぎねん土(2) 〇ふしぎなたまご(4)	〇しんぶんしとなかよし(2) 〇はさみのあーと(2) 〇でこぼこはっけん！(2)	〇こんなことあったよ(2) 〇まどをあけたら(6)	〇おはなしから生まれたよ(5) 〇音づくりフレンズ(2) 〇であって生まれるいろのせかい(2)	〇とびだせぴょーん(4) 〇とろとろえのぐで(3)	〇ともだちハウス(4) 〇だんボールに入ってみると！？(2)	〇おもいでをかたちに(2) 〇たのしくうつして(6)	〇どんなうごきに見えるかな？(4) 〇つないでつるして(2)	〇くしゃくしゃぎゅっ(3) 〇草花のおしゃべり(2)
	体育 105	〇器械・器具を使っての運動遊び(3)（登り棒、平均台、棒梯、肋木） 〇体つくりの運動遊び(4)「体ほぐしの運動遊び」(リズム、ストレッチ、歩いたり走ったり) 「多様な動きをつくる運動遊び」(バランス、移動、用具(フープ)) 〇走・跳の運動遊び(4)「走の運動遊び」(30m～50m程度のかけっこ) 〇表現リズム遊び(9)「リズム遊び」(ジェンカ)		〇新体力テスト(3) 〇ゲーム(5)「鬼遊び」(三つどもえ鬼、ボール運び鬼) 〇走・跳の運動遊び(5) 「走の運動遊び」(低い障害物を用いてのリレー遊び)		〇器械・器具を使っての運動遊び(6)「マットを使った運動遊び」(後ろ転がり、かえるの足うち、壁登り逆立ち、支持での川跳び、) 〇走・跳の運動遊び(4)「跳の運動遊び」(ケンパー跳び遊び、ゴム跳び遊び)	〇ゲーム(7)「ボールゲーム」(的当てゲーム発展) 〇器械・器具を使っての運動遊び(6)「鉄棒を使った運動遊び」(跳び下り、片手ぶら下がり、ひざかけぶら下がり、地球回り、足抜き回り)	〇体つくりの運動遊び(4) 「多様な動きをつくる運動遊び」(バランス、力試し) 〇ゲーム(6)「ボールゲーム」(キックベースボール)	〇体つくりの運動遊び(5) 「体ほぐしの運動遊び」(集団、リズム) 「多様な動きをつくる運動遊び」(移動、用具)	〇体つくりの運動遊び(6) 「多様な動きをつくる運動遊び」(短縄で後ろ跳び系を中心に)（長縄で中に入った状態から跳ぶ） 〇器械・器具を使っての運動遊び(6)「跳び箱を使った運動遊び」(踏み越し跳び、支持で跳び乗り・跳び下り)	〇ゲーム(7)「ボールゲーム」(攻守が分かれたボール蹴りゲーム、攻守が入り交じったゲーム) 〇走・跳の運動遊び(6)「走の運動遊び」(折り返しリレー遊び) 〇表現リズム遊び(3)「表現遊び」(猛獣狩りにいこう)	
	道徳 35	〇じぶんでオッケー 〇くまくんのたからもの 〇ひかり小学校の　じまんはね	〇金のおの 〇じぶんが　しんごうきに 〇いそいで　いても	〇かくした　ボール 〇おれた　ものさし 〇森の　ともだち 〇げんきに　そだて、ミニトマト	〇あさも　ひるも　よるも　あそびたい 〇さかあがり　できたよ	〇わすれられない　えがお 〇いろいろな　生きもの 〇ともだちやもんな、ぼくら	〇せかいの　くにの人たちと 〇ながい　ながい　つうがくろ 〇「かむかむメニュー」 〇だって　おにいちゃんだもん	〇きいろい　ベンチ 〇ありがとう、りょうたさん 〇学きゅうえんの　さつまいも 〇「三くみ大すき」	〇「あいさつ」って　いいな 〇大すきな　フルーツポンチ	〇ぼく 〇さるへいと立てふだ 〇七つの　ほし 〇もったいないのズボン	〇ぐみの木と　小とり 〇ぼくは「のび太」でした 〇たんじょう日 〇ゆきひょうの　ライナ	〇いま、ぼくに　できること 〇まる子のかぞくへのしつもん
	特別活動（学級活動） 35	〇学級目標を決めよう 〇係を決めよう 〇自分のめあてを決めよう	〇力を合わせて運動会 〇交通安全 〇給食を楽しく	〇災害時の行動の仕方について考えよう 〇雨の日の遊び方を考えよう 〇学級集会の計画を立て、準備をしよう 〇学級集会をしよう	〇野菜大好き 〇1学期の生活をふり返ろう 〇夏休みの生活を考えよう	〇2学期のめあてを決めよう 〇2学期の係を決めよう 〇きれいにそうじをしよう	〇食生活と健康 〇目を大切にしよう 〇発表参観日に向けて(2)	〇学校図書館のおすすめの本を紹介しよう 〇言葉遣いについて考えよう 〇学級集会の計画を立て、準備をしよう 〇学級集会をしよう	〇冬を元気にのりきろう 〇2学期の生活をふり返ろう 〇冬休みの過ごし方を考えよう	〇1年間の目標を決めよう 〇3学期の係を決めよう 〇元気に生活しよう	〇心の鬼たいじ 〇6年生をおくる会の準備をしよう 〇学級集会の計画を立て、準備をしよう	〇学級集会をしよう 〇クラスの1年間を振り返ろう
		（学級活動の活動内容は、実態に応じて変更することがあります。）										
	自立活動 35	・生活行動全般，言語，運動，情緒，行動等の面で，顕著な発達の遅れや特に配慮を要する様々な状況を改善・克服し，自立的な生活ができるようにする。										
	その他	英語活動（あいさつや歌、簡単なゲームなどを通して英語に親しむ。）										
学校行事		始業式・就任式 入学式	春の遠足 運動会		終業式	始業式		学習発表会	持久走記録会 終業式	始業式		卒業式・修了式 離退任式
学年行事		学校探検	町探検			町探検	海田児童館見学	おもちゃフェスティバル				

6月～9月水遊び(6)
「水の中を移動する運動遊び」(電車ごっこ，鬼遊び，リレー遊び)
「もぐる・浮く運動遊び」(壁につかまって伏し浮き，水中ジャンケン，バブリングやボビング，補助具を使っての浮く遊び)

〇　学校・学年行事等は、都合により時期の変更または中止の場合があります。