

令和7年度		たんぽぽ2組(自閉・情緒)第3学年 年間授業計画												海田南小学校																																			
育てたい力		○課題を発見・追究する力												○深く考える力												○自己を理解する力																							
		4月				5月				6月				7月				9月				10月				11月				12月				1月				2月				3月							
教科	国語 210	○よく聞いて、じこしようかい(1) ○どきん(1) ○つづけてみよう(1) 1 読んで、そうぞうしたことをつたえ合おう ○春風をたどって(7) ○図書館たんていだん(1) ○国語辞典を使おう(2) ○漢字の広場①(2) ○春のくらし(1)				○もっと知りたい 友だちのこと【コラム】きちんとつたえるために(5) ○漢字の音と訓(2) ○漢字の広場②(2) 2 段落とその中心をとらえて読み、かんそうをつたえ合おう ○文様(2) ○こまを楽しむ(7)				○気持ちこめて「来てください」(3) ○漢字の広場③(2) 3 登場人物のへんかんに気をつけて読み、感想を書こう ○まいごのかぎ(5) ○俳句を楽しもう(1) ○こそあど言葉を使いこなそう(2) ○【じょうほう】引用するとき(2)				○仕事のくふう、見つけたよ(9) 【コラム】符号など ○夏のくらし(1) ○本で知ったことをクイズにしよう(2) ○鳥になったきょうりゅうの話(2)				○わたしと小鳥とすずと(1) ○夕日がせなかをおしてくる(1) ○こんな係がクラスにほしい(2) ○ポスターを読もう(2) ○書くことを考える時は(2) ○秋のくらし(1) ○おすすめのさつを決めよう(7) ○ローマ字(5) 1 場面をくらべながら読みお、感じたことをまとめよう ○ちいちゃんのかげおくり(4/10)				1 場面をくらべながら読みお、感じたことをまとめよう ○ちいちゃんのかげおくり(6/10) ○ちいちゃんのかげおくり(6/10) ○修飾語を使って書こう(2) ○秋のくらし(1) ○おすすめのさつを決めよう(7)				2 れいの書かれ方に気をつけて読み、それをいかして書こう ○すがたをかえる大豆(6) ○食べ物のひみつを教えます(5) ○ことわざ・故事成語(3) ○漢字の意味(2) ○短歌を楽しもう(1) ○漢字の広場④(2)				3 組み立てをとらえて、民話をしようかいしよう ○三年とうげ(6) ○わたしの町のよいところ(8) ○冬のくらし(1)				○詩のくふうを楽しもう(3) ○四枚の絵を使って(2) ○カンジーはかせの音読かるた(2) ○漢字の広場⑤(2) 4 読んで感想をもち、つたえ合おう ○ありの行列(7) ○つたわる言葉で表そう(1/4)				○つたわる言葉で表そう(3/4) ○たから島のぼうけん(7) ○お気に入りの場所、教えます(7)				○モチモチの木(10) ○漢字の広場(2) ○三年生をふり返って(2)							
		書写 30				書写のやくそく ○毛筆スタートブック(2) ・毛筆のひみつ ・用具のじゅんび ・書くときのせいり/筆の持ち方 ・えんぴつとくらべよう/用具のかたづけ ・学習の進め方 ・ほ先の向きとじくのかたむき/空書き				○漢字の筆使い(2) ・点画の種類 ・「横画」				○漢字の筆使い(4) ・「たて画」 ・「おれ」				○漢字の筆使い(1) ・小筆で書いてみよう ○書写広げたい(2) ・手紙の書き方				○漢字の筆使い(3) ・力の入れ方 ・「左はらい」「右はらい」				○漢字の筆使い(4) ・「点」「はね」 ・「曲がり」				○漢字の組み立て(2) ・ことば ○平がなの筆使い(2) ・丸み				○漢字の組み立て(2) ・部分の組み立て方 ○文字の配列(1) ・行の中心				○まとめ(2) ・書きぞめ				○まとめ(2) ・三年生のまとめ				○もっと知りたい(1) ・筆をあらおう ・筆ができるまで ・「たいせつ」のまとめ ・空に大きく書こう			
	社会 70	○わたしのまち みんなのまち ・オリエンテーション(1) ・学校のまわり(5) ・市の様子(10)								○はたらく人とわたしたちのくらし ・オリエンテーション(1) ・工場の仕事(10)								・店ではたらく人(15)								○くらしを守る ・オリエンテーション(1) ・火事からくらしを守る(8)								・事故や事件からくらしを守る(7)								○市のうつりかわり ・オリエンテーション(1) ・市の様子と人々のくらしのうつりかわり(11)							
	算数 175	○学びのどしら(1) ○九九を見なおそう(9) ・かけ算のきまり ・0のかけ算 ・かける数とかけられる数 ・まとめ ○時ごとと時間のもめ方を考えよう(6) ・時ごとと時間のもめ方 ・短い時間 ・まとめ				○同じ数ずつ分けるときの計算を考えよう(10) ・1人分の数をもとめる計算 ・何人に分けられるかをともめる計算 ・0や1のわり算 ・まとめ ○大きい数の筆算を考えよう(9) ○時ごとと時間のたし算 ・3けたの数のひき算 ・それなら次は？ 大きい数の筆算 ・まとめ				○考える力をのばそう(1) ○長い長さははかって表そう(8) ・長いものの長さのはかり方 ・長い長さのたんい ・まとめ ○記ろくを整理して調べよう(5/10) ・暗算				○記ろくを整理して調べよう(5/10) ・表のくふう ・まとめ ○数をよく見て暗算で計算しよう(3) ・暗算				○わり算を考えよう(8) ・あまりのあるわり算 ・あまりを考える問題 ・まとめ ○1000より大きい数を調べよう(11) ・数の表し方 ・10倍した数と10でわった数 ・まとめ ○大きい数のかけ算のしかたを考えよう(4/13) ・何十、何百のかけ算 ・2けたの数に1けたの数をかける計算				○大きい数のかけ算のしかたを考えよう(9/13) ・3けたの数に1けたの数をかける計算 ・まとめ ○わり算や分数を考えよう(5) ・大きい数のわり算 ・分数とわり算 ○どんな計算になるのかな？(1)				○まるい形を調べよう(10) ・円 ・球 ・まとめ ○数の表し方やしくみを調べよう(12) ・1より小さい数の表し方 ・小数のしくみ ・小数のしくみとたし算、ひき算 ・小数のいろいろな見方 ・まとめ				○重さをはかって表そう(10) ・重さのくらべ方 ・はかりの使い方 ・まとめ				○分数を使った大きな表し方を調べよう(11) ・等分した長さやかさの表し方 ・分数のしくみ ・分数のしくみとたし算、ひき算 ・まとめ ○口を使って場面を式に表そう(4) ・口を使った式 ・まとめ				○かけ算の筆算を考えよう(11) ・何十をかける計算 ・2けたの数をかける計算 ・暗算 ・まとめ ○倍の計算(4) ・倍の計算				○三角形を調べよう(9) ・二等辺三角形と正三角形 ・三角形と角 ・まとめ ○そろばん(2) ・そろばん ○考える力をのばそう(1) ○3年のふくしゅう(6)							
理科 90	○春の生き物(5) ・生き物のすがた ○たねまき(4) ・たねをまこう				○チョウのかんさつ(7) ・チョウの育ち方 ・成虫のからだのつくり				○どれぐらい育ったかな(3) ・植物の育ち方 ・植物のからだのつくり ○風やゴムのはたらき(9) ・風のはたらき ・ゴムのはたらき				○花がさいたよ(3) ○わたしの研究(2)				○実ができたよ(3) ・実ができたよ ○こん虫のかんさつ(6) ・こん虫などのすみか ・こん虫のかた ・こん虫の育ち方				○太陽とかげ(10) ・太陽とかげのようす ・日なたと日かげの地面				○太陽の光(5) ・はね返した日光 ・集めた日光 ○音のせいしつ(5) ・音が出るとき ・音のつたわり				○物の重さ(7) ・物の形と重さ ・物による重さのちがい				○電気の通り道(7) ・明かりがつくつなぎ方 ・電気を通すものと通さない物				○じしゃくのせいしつ(10) ・じしゃくにつく物 ・種のせいしつ ・じしゃくにつけた鉄				○つくってあそぼう(4) ・計画しよう ・おもちゃの発表会								
教科	音楽 60	○音楽で心をつなげよう(5)				○歌って音の高さかんじとろう(4) ○リコーダーのひびきに親しもう(8)				○拍にのってリズムをかんじとろう(9)				○せんりつのとくちょうをかんじとろう(7)				○せんりつのもをかんじとろう(6) ○いろいろな音のひびきに親しもう(9)				○ちいきにつたわる音楽でつながろう(5) ○思いを音楽で表そう(7)																											
	図画工作 60	○かいて見つけるわたしのすきなものの(2) ○切ってかき出しくっつけて(2)				○絵のぐ+水+ふで=いいかんじ！(2) ○うごいて楽しいわりピンワールド(4)				○あの日あの時の気持ち(4) ○ひもでつないで(2) ○これでかきたい(2)				○お気に入りの葉(2)				○ここがすみか(2) ○クミクミックス(2) ○顔を出したらなんだかワクワク(2)				○だんボールの形をかえて(2) ○トントンとどんくぎうって(2) ○空きようきのへんしん(4)				○ことばから思いうかべて(6)				○ぬのでえがくと(4)				○ねん土マイタウン(2) ○土をかんじて(4)				○絵を見て話そう(2) ○マグネットマジック(4)				○いろいろうつつて(4)							
	体育 105	○体づくり運動(4) 「体ほぐしの運動」(リズム、ストレッチ、歩いたり走ったり) ○走・跳の運動(4) 「走の運動」(40m～80m程度のかけっこ) 「多様な動きをつくる運動」(バランス、移動、用具) ○表現運動(3) 「表現」(具体的生活からの題材) ○ゲーム(6) 「ゴール型ゲーム」(パスなしフットボール) ○新体カテスト(3)				○絵のぐ+水+ふで=いいかんじ！(2) ○うごいて楽しいわりピンワールド(4)				○走・跳の運動(5) 「小型ハードル走」 ○器械運動(5) 「マット運動」(前転、壁倒立)」 6月～10月水泳運動(6) 「浮いて進む運動」(伏し浮き、くらく浮き、け棒び) 「もぐる・深く運動」(補助員を用いたばた足泳ぎ、補助員を用いた面かぶりクロール)				○保健(4) 「健康な生活」 ○走・跳の運動(6) 「幅跳び」				○ゲーム(10) 「ベースボール型ゲーム」(ラケットベースボール) ○体づくり運動(4) 「多様な動きをつくる運動」(バランス、力試し)				○表現運動(7) 「リズムダンス」(サンバ) ○器械運動(5) 「鉄棒運動」(補助逆上がり、かかえ込み回り、前回り下り、転向前下り)				○体づくり運動(6) 「体ほぐしの運動」(集団、リズム) 「多様な動きをつくる運動」(移動、用具、組み合わせ)				○体づくり運動(6) 「多様な動きをつくる運動」((短縄であや跳び系を中心に)(長縄で手をたたきながら跳ぶ) ○器械運動(7) 「跳び箱運動」(3・4段階開脚跳び、3段台上前転)				○走・跳の運動(6) 「走の運動」(周回リレー) ○ゲーム(8) 「ゴール型ゲーム」(ハンドボール)				○走・跳の運動(6) 「走の運動」(周回リレー) ○ゲーム(8) 「ゴール型ゲーム」(ハンドボール)											
道徳 35	○あいさつをすると ○ヌチヌグスージ(いのちのまつり) ○やさしい人大さくせん				○ツバメの赤ちゃん ○ふっかちゃんの町じまん ○ぬれた本				○大通りのサクラなみ木 ○みんなの学校なのに ○いいち、にいつ、いいち、にいつ ○SL公園で				○一さつのおくりもの ○教えて！なんでもそうだん室				○作ひんのかち ○ごみステーション ○いただいたいのち ○こうすけならだいじょうぶ				○きまりじやないか ○ホテルの引っこし ○みさきさんのえがお ○かしたつもり×もらったつもり				○ーりんしゃにのれた ○三つの国 ○たまちゃん、大すき				○耳の聞こえないお母さんへ ○六べえじいとちよ ○百羽のツル				○よわむし太郎 ○じゃがいもの歌 ○なかよしだから ○ゆうすけの朝				○ぼくのおばあちゃん ○しあわせの王子 ○そびえ立つ、伊予松山城 ○ゆうすけの朝				○おじいちゃん、おばあちゃん、見ていてね ○あんぱんの日								
特別活動 (学級活動) 35	○3年生になって ○係を決めよう ○1年生を迎える会を成功させよう ○こんな学級にしよう				○掃除の仕方考えよう ○なかよくならう ○運動会に取り組もう ○健康な生活のひみつをさぐろう				○楽しい給食 ○係の仕事を振り返ろう ○図書館の利用 ○災害時の行動の仕方考えよう(マイ・タイムライン)				○学級集会をしよう ○1学期を振り返って ○夏休みの過ごし方				○2学期のめあてを決めて取り組もう ○係を決めよう ○学級集会をしよう				○そうじの場所を決め、そうじのしかたを考えよう ○図書館の利用 ○係の仕事をふり返ろう				○気持ちのよい言葉 ○正しい歯のみがきかた ○よくかんで食べよう				○風邪に気をつけよう ○2学期のまとめをしよう ○冬休みの生活				○新しい年をむかえて ○係を決めよう ○健康な生活				○楽しいクラブ活動(クラブ見学) ○6年生を送る会にむけて ○6年生を送る会の準備をしよう				○学級集会をしよう ○4年生にむけて								
(学級活動の活動内容は、実態に応じて変更することがあります。)																																																	
やさしさ発見・とどけ隊																																																	
総合的な学習の時間 (みなみタイム) 70		～地域のすてきを見つけ隊～(14) 1 オリエンテーション 自分たちが住む地域の良さについて話し合い、学習計画を立てるとともに、地域についてよさについて関心をもち、課題を発見する。 2 地域を探索したり、ゲストティーチャーの話を聞いたりして、課題を解決する。 3 地域の自慢についてまとめ、発表する。				～お年よりの立場で考えよう～(16) 1 お年寄りや体の不自由な人の生活に関心をもち、課題を選択し、学習計画を立てる。 2 高齢者体験や車いす体験を行い、課題を発見したり、必要な情報を集めたりする。 3 お年寄りや体の不自由な人に対して、自分にできることを考え、「私の行動宣言」にまとめ、発表する				～目や耳の不自由な方の生活で考えよう～(25) 1 目や耳の不自由な方の生活に関心をもち、課題を発見し、学習計画を立てる。 2 点字や手話の体験をしたり、盲導犬を飼っている方のお話や、目や耳の不自由な方の体験談を聞いたりして、必要な情報を集める。 3 学んだことをまとめ、発表する。				～共に生きる～(15) 1 バラリンピックに関心をもち、課題を発見し、学習計画を立てる。 2 バラリンピックについて、それぞれの課題に向け調査したり、ゲストティーチャー(池田さん)と交流したりして、必要な情報を集める。 3 学んだことや考えたことをまとめ、発信する。																																			
外国語活動 35	Unit 1 Hello! あいさつをして友達になろう(2)				Unit 2 How are you? きげんいか？(2)				Unit 3 How many? 数えてあそぼう(4)				Unit 4 I like blue. 好きなものをつたえよう(4)				Unit 5 What do you like? 何がすき？(4)				Unit 7 This is for you. カードをおくろう(5)				What's this? これはなに？(5)				Unit 9 Who are you? きみはだれ？(5)																				
自立活動 35	・生活行動全般、言語、運動、情緒、行動等の面で、顕著な発達の遅れや特に配慮を要する様々な状況を改善・克服し、自立的な生活ができるようにする。																																																
学校行事	始業式・就任式 入学式		春の遠足 運動会				終業式		始業式				学習発表会		持久走記録会 終業式		始業式				卒業式 修了式 離任式																												
学年行事			町探検						校外学習(店)		高齢者体験		点字体験		校外学習(消防署)		ゲストティーチャー(池田さん)との交流		校外学習(旧千葉家)																														

○ 学校・学年行事等は、都合により時期の変更または中止の場合があります。