

育てたい力		○課題を発見・追究する力				○深く考える力		○自己を理解する力				
月	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
国語 210	○力を合わせてばらばらに(1) ○春のうた(1) ○なりきって書くこ/つづけてみよう(1) 1 ふしぎな出来事とらえて読み、考えたことを話そう ○白いぼうし(7) ○図書館の達人になろう(1) ○漢字辞典を使おう(2) ○春の楽しみ(1) 2 大事なことを落とさずに聞こう ○聞き取りメモのくふう(4) ○話し方や聞き方からつたわること(1)	○カンジューはかせの都道府県の旅1(2) ○漢字の広場①(1) 3 筆者の考えをとらえて、自分の考えを発表しよう ○思いやりのデザイン(2) ○アップとルーズで伝える(6) ○考えと例(1) 5 場面をくらべて読み、心にのこったことを伝え合おう ○一つの花(7)	○漢字の広場②(1) 4 気持ちが変わる手紙を書こう ○お礼の気持ちを伝えよう(4) ○つなぎ言葉のはたらきを知ろう(2) ○短歌・俳句に親しもう(一)(1) ○要約するとき(2) 6 見せ方を工夫して書こう ○新聞を作ろう(10) ○アンケート調査のしかた(1) ○カンジューはかせの都道府県の旅2(2) ○夏の楽しみ(1) 7 本は友達 ○本のポップや帯を作ろう 神様の階段(5)		○忘れもの/ほくほく川(2) ○あなたなら、どう言う(2) ○パンフレットを読もう(2) ○どう直したらいいかな(2) ○いろいろな意味をもつ言葉(2) ○ローマ字を使いこなそう(2) ○新聞を作ろう(10) ○アンケート調査のしかた(1) ○カンジューはかせの都道府県の旅2(2) ○夏の楽しみ(1) ○ごんぎつね(12)	○漢字の広場③(1) ○言葉进行分类しよう(1) ○漢字を正しく使おう(2) ○秋の楽しみ(1) 9 役わりをいしきしながら話し合おう ○クラスみんなで決めるには(7) 10 中心となる語や文を見つけて要約し、調べたことを書こう ○未来につなぐ工芸品(5)	○工芸品のみりよくを伝えよう(5) ○慣用句(2) ○短歌・俳句に親しもう(二)(1) ○漢字の広場④(1) 11 つなかりを見つけないながら読み、おもしろいと思ったことを話し合おう ○友情のかべ新聞(7)	12 理由や例を挙げて、考えを書こう ○もしものときにそなえよう(9) ○冬の楽しみ(1)	○自分だけの詩集を作ろう(4) ○言葉から連想を広げて(2) ○熟語の意味(2) ○漢字の広場⑤(1) 13 きょうみをもったことを中心に、しよかいしよう ○風船で宇宙へ(9)	14 言葉について考えよう ○つなかりに気をつけよう(3) 15 言葉を選んで詩を書き、友達と読み合おう ○心が動いたことを言葉に(7) 16 調べて分かったことを話そう ○調べて話そう、生活調査隊(9)	17 読んで考えたことを、友達と伝え合おう ○スワンレイクのほとりて(7) ○漢字の広場⑥(2) ○四年生をふり返って(2)	
	書写 (28)	○いつも気をつけよう(2) ・学習の進め方 ・用具の準備/用具のかたづけ ・書くときのせいせい ・筆の持ち方/タブレットを活用しよう ・点画の種類	○漢字の組み立て ・部分の組み立て方(左右)(2)	○漢字の組み立て ・部分の組み立て方(上下)(2)	○字の形 ・筆順と字形(2)	○字の形 ・画の方向(3) ○書写広げたい(1)	○平がなの筆使い ・「平がな(折れ)」(3) ○ことば(1)	○文字の配列 ・ノートの達人になろう(1) ・漢字どうしの大きさ(2)	○げんこう用紙の使い方(1) ○はがきの表書き(1)	○まとめ ・書きぞめ(2)	・四年生のまとめ(3)	○手紙の書き方(1) ○四年生で学習する漢字(1)
社会 90	○日本地図を広げて(3) ○県の広がり(8) ○水はどこから(11) ○ごみのしよりと利用(12)				○風水害からくらしを守る(11) ○残したいもの 伝えたいもの(10) ○谷に囲まれた台地に水を引く(12)		○筆をつくるまち・熊野町(8) ○国際交流に取り組むまち(7) ○古いまちなみを生かすまち(8)					
算数 175	○学びのひとひら(1) ○1億より大きい数を調べよう(8) ・大きい数のしくみ ・10倍した数、1/10にした数 ・かけ算・まとめ ○グラフや表を使って考えよう(10) ・折れ線グラフ ・整理のしかた・まとめ	○わり算のしかたを考えよう(13) ・何十、何百のわり算 ・わり算の筆算1 ・わり算の筆算2 ・暗算 ・まとめ	○角の大きさの表し方を調べよう(11) ・角の大きさ・まとめ ○小数のしくみを調べよう(14) ・小数の表し方 ・小数のしくみ ・わり算のせいしつ ・まとめ ○考える力をのばそう(1) ○そろばん(2)	○わり算の筆算を考えよう(16) ・何十でわる計算 ・2けたの数でわる筆算1 ・2けたの数でわる筆算2 ・わり算のせいしつ ・まとめ ○倍の見方(5) ・倍の見方	○およその数の表し方と使い方を調べよう(10) ・およその数の表し方 ・がい数を使った計算 ・まとめ ○算数で読みとこう(1) ○計算のやくそくを調べよう(10) ・計算の順じよ ・計算のきまりとくふう ・まとめ	○直線の交わり方やならび方に注目して調べよう(14) ・直線の交わり方 ・直線のならび方 ・いろいろな四角形 ○対角線と四角形の特ちょう ・まとめ	○分数をくわしく調べよう(10) ・分数の表し方 ・分母がちがう分数の大きさ ・分数のたし算とひき算 ・まとめ ○変わり方に注目して調べよう(4) ・変わり方調べ ・まとめ	○広さのくらべ方と表し方を考えよう(12) ・広さのくらべ方と表し方 ・長方形と正方形の面積 ・大きな面積の単位 ・辺の長さとの面積の関係 ・まとめ	○小数のかけ算とわり算を考えよう(17) ・小数のかけ算・小数のわり算 ・小数の倍・まとめ ○どんな計算になるのかな?(1)	○箱の形の特ちょうを調べよう(10) ・立方体と立方体 ・面や辺の垂直、平行 ・位置の表し方 ・まとめ ○考える力をのばそう(1) ○算数で読みとこう(1) ○4年のふくしゅう(3)		
理科 105	○自分なりに予想してみよう!(1) ○あたたくかると(4) ・1年間の観察の計画 ・植物や動物のようす ・記録の整理 ○動物のからだのつくりと運動(6) ・うでのつくりと動き ・からだ全体のつくりと動き ・動物のほねときん肉を調べよう	○天気と気温(6) ・1日の気温と天気 ○電流のはたらき(7) ・かん電池のはたらき ・かん電池のつなぎ方	○雨水のゆくえと地面のようす(5) ・月の見え方 ・水のしみこみ方 ○暑くなると(4) ・植物のようす ・動物のようす ・記録の整理 ○夏の星(2) ○わたしの研究(2)	○月や星の見え方(6) ・植物のようす ・動物のようす ○自然のなかの水のすがた(6) ・水のゆくえ ・空気中にある水	○すずしくなると(5) ・植物のようす ・動物のようす ・記録の整理 ○とじこめた空気と水(8) ・とじこめた空気 ・とじこめた水	○物の体積と温度(8) ・空気の体積と温度 ・水の体積と温度 ・金ぞくの体積と温度	○物のあたたまり方(9) ・金ぞくのあたたまり方 ・空気のあたたまり方 ・水のあたたまり方	○冬の星(3) ○寒くなると(5) ・植物や動物のようす ・記録の整理	○水のすがたと温度(14) ・水を熱したとき ・湯気とあわの正体 ・水を冷やしたとき ○生き物の1年をふり返って(4) ・植物や動物のようす ・記録の整理			
音楽 60	○音楽で心の軸を広げよう(4) ○歌声のひびきを感じ取ろう(7)				○いろいろなリズムを感じ取ろう(8) ○ちいきにつたわる音楽に親しもう(3)		○せんりつのおとこちよを感じ取ろう(9)					
図画工作 60	○見つけよう 感じよう 形と色のいい感じ(1) ○ためす 見つける(1) ○絵の具でゆめもよう(2)	○コロコロカール(4) ○ねん土の板を立ち上げて(2)	○まぼろしの花(4) ○のこぎりゴキゴキ(6)	○写真をとったら見えてきた(2) ○おもしろだんボールボックス(4)	○わすれられない気持ち(6) ○組んで立ててつなぐぐんぐん(4) ○光とかげから生まれる形(2)	○ようこそ! ゆめのまちへ(4)	○ほってすてて見つけて(6)	○幸せを運ぶカード(4) ○ゴムでゴー! ゴー! ゆめの乗り物(4)	○まどをのぞいて(2) ○体でかんしよう(2)			
体育 105	○体づくり運動(3)「体ほぐし運動」(リズム、ストレッチ、歩いたり走ったり)「多様な動きをつくる運動」(バランス、移動) ○器械運動(3)「鉄棒運動」(膝掛け振り上がり、後片膝掛け回転、両膝掛け倒立下り) ○走・跳の運動(3)「走の運動」(40m~60m程度のかけっこ) ○表現運動(9)「日本の民謡」	○新体カテスト(3) ○ゲーム(8)「ネット型ゲーム」(プレルボール) ○走・跳の運動(4)「高跳び」	○健康(4)「体の発育・発達」 ○ゲーム(8)「ゴール型ゲーム」(セストボール)	○走・跳の運動(7)「小型ハードル走」 ○表現運動(3)「表現」(空想の世界からの題材)	○器械運動(7)「マット運動」(後転、腕立て横跳び越し) ○体づくり運動(4)「多様な動きをつくる運動」(バランス、力試し)	○体づくり運動(6)「体ほぐしの運動」(集団、リズム) ○多様な動きをつくる運動(移動、用具、組み合わせ)	○体づくり運動(6)「多様な動きをつくる運動」(短縄で交差跳び系を中心に) (長縄) ○器械運動(7)「跳び箱運動」(4・5段階脚跳び、4段台上前転)	○ゲーム(9)「ゴール型ゲーム」(ミニサッカー) ○走・跳の運動(5)「走の運動」(周回リレー)				
特別の教科 道徳 35	○やったぞ! 漢字テスト ○花さき山 ○いっしょに遊ばない	○ひびが入った水そう ○ポロといっしょ ○となりのせき	○ふろしき ○なにかお手つだいできることはありませんか? ○日曜日のパーベキュー ○「ふれあいの森」で	○ドッジボール ○一びきのセミに「ありがとう」	○とんとん橋のできごと ○「もっこ」をせおって ○「おひき」をせおって ○「おひき」をせおって ○「おひき」をせおって ○「おひき」をせおって	○小さなお父さん ○がんばれ、ぼくのからだ! ○うめきのき村の四人兄弟 ○わたしの見つけた小さな幸せ	○秋空にひびくファンファーレ ○ふるさとを守った大イチョウ ○日本人初の金メダリスト	○ふくひき ○いっしょになって、わらわら ○大きな絵はがき	○バルバオの木 ○目ざまし時計 ○「ありがとう」の言葉	○お母さんのせいきゅう書 ○雨のバスでいりゅう所で ○日ごろの気持ちをつたえよう ○世界の小学生	○点字メニューにちょうせん ○また来年も待ってるよ	
外国語活動 35	Unit 1 Hello, world! 世界のいろいろなことばであいさつをしよう(2)	Unit 6 Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう(4)	Unit 2 Let's play cards. 好きな遊びをつたえよう(4)	Unit 3 I like Mondays. 好きな曜日は何かな?(3)	Unit 5 Do you have a pen? おすずめの文房具セットをつくろう(4)	Unit 7 What do you want? ほしいものは何かな?(5)	Unit 4 What time is it? 今、何時?(4)	Unit 8 This is my favorite place. お気に入りの場所をしようかいしよう(4)	Unit 9 This is my day. ぼく・わたしの一日(5)			
総合的な学習の時間 (みなみタイム) 70	○自然災害を知り、海田町を守ろう~みんなの命守り隊~ (20) ・オリエンテーション ・災害の恐ろしさを知り、災害時に命を守るために必要な情報を収集する。 ・収集した情報から、災害時に必要だと思うことを交流し、できることを考える。 ・「マイ防災袋」に必要な情報を収集する。・防災グッズを作り、よさや問題点を話し合う。・マイタイムライン				○自然災害を知り、海田町を守ろう~みんなの命守り隊~ (28) ・オリエンテーション ・「マイ防災袋」に必要なものを再度話し合い、よりよい「マイ防災袋」を作る。 ・家族や海田南小のみんなに「マイ防災袋」を紹介する。				○私の十年史・夢や希望をもって (22) ・自分の成長を振り返り、1年間の過ごし方を考え、これまでの10年間の記録を残す。 ・自分の成長を考える。 ・発表会を開く。			
特別活動 (学級活動) 35	○学級開きしよう ○こんな学級にしよう ○係の仕事の計画を立てよう	○掃除の仕方について考えよう ○自転車に安全に乗ろう ○運動会を成功させよう ○健康な体を作ろう	○学校図書館の利用を考えよう ○学級集会の計画 ○仲良し集会を開こう ○災害時の行動の仕方について考えよう	○1学期のまとめをしよう ○夏休みの過ごし方を考えよう	○2学期のめあてをもとう ○2学期の係を決めよう ○体の成長と食事 ○心の友だち	○目を大切にしよう ○気持ちのよい言葉 ○学習発表会を成功させよう ○係活動の見直しをしよう	○児童集会の原案について話し合う ○学級集会の計画 ○仲良し学級集会を開こう	○2学期のまとめをしよう ○風邪に気をつけよう ○冬休みの生活	○3学期のめあてをもとう ○新しい係を決めよう ○「6年生を送る会」の準備をしよう	○「6年生を送る会」について話し合おう ○「6年生を送る会」の準備をしよう	○4年生まとめの会を計画しよう ○4年生まとめの会 ○5年生に向けて	
自立活動 35	・生活行動全般、言語、運動、情緒、行動等の面で、顕著な発達遅れや特に配慮を要する様々な状況を改善・克服し、自立的な生活ができるようにする。											
学校行事	始業式・就任式 入学式	春の遠足 運動会		終業式	始業式		学習発表会	持久走記録会 終業式	始業式		卒業式 修了式 離任式	
学年行事	校外学習(蟹原浄水場)(安芸クリーンセンター) 防災学習(広島県みんなで減災課)			マイ・タイムライン出前授業 (広島県砂防課)						10才のセレモニー(参観日) 社会見学(千葉家・熊野神社・織田幹雄スクエア)		

○ 学校・学年行事等は、都合により時期の変更または中止の場合があります。