

令和7年度 たんぽぽ1組 年間指導計画（知的）2年														
		年間目標	指導時数	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
教科等を 合わせた 指導	生活単元学習	【基本的生活習慣】 ・授業や活動に必要なものをみつけることができる。 【健康・安全】 ・交通安全や身体の変化に関心をもち、健康で安全な生活をおくることができる。 【役割】 ・たんぽぽ学級や、交流学級の中で自分の役割を知り、分担した仕事や活動を行う。 【金銭】 ・お買い物ごっこを通して、いろいろな種類の硬貨や紙幣を使って買い物することができる。 【自然】 ・植物の栽培を通して植物に愛着をもち、観察をすることができる。 【社会の仕組み】 ・公共施設や公共の乗り物の利用の仕方を学ぶことができる。	245(7)	・自己紹介をしよう ・季節の掲示物を作ろう ・交通安全について考えよう ・当番表を作ろう ・遊具で遊ぼう ・おもてなしをしよう(年間) ・お仕事をしよう(年間)	・野菜の苗を植えよう ・季節の掲示物を作ろう ・海田町の公共施設について調べよう ・運動会の準備をしよう ・新聞紙で遊ぼう	・季節の掲示物を作ろう ・野菜を育てよう ・水遊びをしよう ・七夕の会の準備をしよう	・七夕の会をしよう ・水遊びをしよう ・季節の掲示物を作ろう ・海田町の公共施設をまとめよう	・季節の掲示物を作ろう ・健康について考えよう ・ダンボールで遊ぼう	・学習発表会に向けて見通しをもとう ・季節の掲示物を作ろう ・野菜を収穫しよう ・体を動かして遊ぼう ・買い物ごっこで遊ぼう ・海田町の公共施設について調べよう	・野菜を使って料理をしよう ・クリスマス会に向けて、計画を立てよう ・季節の掲示物を作ろう ・歌って遊ぼう ・海田町の公共施設について調べよう	・クリスマス会をしよう ・買い物をしよう ・デザートをつくろう ・季節の掲示物を作ろう	・お正月あそびをしよう ・書初めをしよう ・季節の掲示物をつくろう ・節分会の計画を立てよう ・作って遊ぼう	・節分会をしよう ・6年生を送る会の準備をしよう ・季節の掲示物を作ろう	・6年生を送る会をしよう ・学校のお手伝いをしよう ・体を動かして遊ぼう
	日常生活の指導	・基本的生活習慣の技能の向上と習慣を図る。 ・健康、安全に留意する。 ・自然に目を向ける。 ・集団生活をする上で必要なことを学習する	70(2)	(朝の会・朝のしたく)挨拶をしよう・登校時間を守ろう・歩いて登校しよう・整理整頓をしよう・規則正しい生活をしよう・早寝早起きをしよう・自分の学習道具を自分で片付けよう・着替えをしよう (係の仕事)自分の役割を知り、係活動をしよう・きまりを守ろう・掃除をしよう(給食)交流学級での当番活動をしよう・歯磨きの習慣をつけよう・エプロンに着替えよう・バランスのよい食事を身に付けよう(清潔)・感染症から身を守ろう										
教科別の 指導	国語	(聞く)教師や友達などの話し言葉に慣れ、説明や話しかけられた内容が分かることができる。 (話す)見聞きしたことなどを正確に言葉で話すことができる。 (読む)字などに関心をもち、正確に読むことができる。 (書く)簡単な語句や短い文を平仮名などで正確に自分の力で書くことができる。	140(4)	○えをみてはなそう ○じこしょうかいをしよう ○えんぴつとはなそう	○あつまってはなそう ○こんなものみつけたよ	○たのしくよみましょう(読む) ○ことばあそびをたのしもう ○ひらがなをかこう	○短いお話を読もう ○あいうえおであそぼう	○しを読もう ○言いつたえられているお話をしよう ○ぶんをつくろう	○声やうごきであらわそう ○すきなもののなあに ○こんなものがあつたよ	○ことばあそびをたのしもう ○おなじなかまのことばをあつめましよう ○おはなしをたのしもう	○はんたいことばをみつ けよう ○おくりがなに気をつけよう ○かたかなをみつけよう	○てがみをかこう ○同じところ、ちがうところ ○はんたいのいみのことば	○組み合わせたことばをつかおう ○しらせたいことをかきましよう(書く) ○おはなしのすきなところをはなそう	○もののなまえ ○紙しばいをしよう ○ことばのアルバムをつくろう ○むかしばなしをよもう
	算数	<数量の基礎及び数と計算> 初歩的な数の概念を理解し、簡単な計算をすることができる。 【量と測定】 ・身近にあるものの重さや広さなどが分かり、比較することができる。 【図形・数量関係】 ・基本的な図形が分かり、その図形が分かり、その図形を描いたり、簡単な図表を作ったりすることができる。 【実務】 ・時計や暦に関心をもちつことができる。	140(4)	○くらべたことがあるかな ○なかまづくりとかず	○おおきさをくらべよう ○なんばんめ	○あわせていくつ ふえるといくつ ○のりはいくつ ちがいはいくつ	○どちらがながい ○わかりやすくせいりしよう	○10よりおおきいかず ○なんじなんぶん ○どちらがおおい	○たしざん ○かたちあそび	○ひきざん ○どんなけいさんになるのかな？	○20よりおおきいかず ○どちらがひろい	○なんじなんぶん ○たしざんとひきざん	○かたちづくり ○たしざんとひきざん	○ふくしゅう
	音楽	・身近な人の歌や演奏などを聴き、いろいろな音楽に関心を持つことができる。	70(2)	○音楽でみんなとつながろう	○はくのまとまりをかんじとろう	○ドレミであそぼう	○せいかつの中にある音を楽しもう ○リズムをかさねて楽しもう	○くりかえしを見つけよう	○いろいろながっきの音をさがそう	○ようすをおもいうかべよう	○日本のうたでつながろう ○うたいつごう日本のうた	○みんなであわせて楽しもう ○みんなで楽しく		
	図画工作	・手先を使ったり、いろいろな材料や用具を使ったりしていろいろな作業をすることができる。	70(2)	○もつとまるごとたのしもう ○きせつをかんじて	○ひかりのプレゼント ○わっかでへんしん	○にぎにぎねんし ○ふしぎなたまご	○しんぶんしとなかよし ○はさみのあーと ○でこぼこはっけん！	○こんなことあつたよ ○まどをあけたら	○おはなしから生まれたよ ○音づくりフレンズ ○であって生まれるいろのせかい	○とびだせびよーん ○とろとろえのぐで	○ともだちハウス ○だんボールに入ってみると！？	○おもいでをかたちに ○たのしくうつして	○どんなうごきに見えるかな？ ○つないでつるして	○くしゃくしゃぎゅっ ○草花のおしゃべり
	体育	・いろいろな決まりを守り、友達と協力して楽しく安全に運動することができる。	105(3)	○器械・器具を使つての運動遊び(登り棒、平均台、棒梯、肋木) ○体つくりの運動遊び「体ほぐしの運動遊び」(リズム、ストレッチ、歩いたり走ったり) 「多様な動きをつくる運動遊び」(バランス、移動、用具(フープ)) ○走・跳の運動遊び「走の運動遊び」(30m～50m程度のかけっこ) ○表現リズム遊び「リズム遊び」(ジェンカ)20	○新体力テスト ○ゲーム「鬼遊び」(三つどもえ鬼、ボール運び鬼) ○走・跳の運動遊び 「走の運動遊び」(低い障害物を用いてのリレー遊び)	○器械・器具を使つての運動遊び「マットを使った運動遊び」(後ろ転がり、かえるの足うち、壁登り逆立ち、支持での川跳び、) ○走・跳の運動遊び「跳の運動遊び」(ケンパー跳び遊び、ゴム跳び遊び)	○ゲーム「ボールゲーム」(的当てゲーム発展) ○器械・器具を使つての運動遊び「鉄棒を使った運動遊び」(跳び下り、片手ぶら下がり、ひざかけぶら下がり、地球回り、足抜き回り)	○体つくりの運動遊び「多様な動きをつくる運動遊び」(バランス、力試し) ○ゲーム「ボールゲーム」(キックベースボール)	○体つくりの運動遊び「体ほぐしの運動遊び」(集団、リズム) 「多様な動きをつくる運動遊び」(移動、用具)	○体つくりの運動遊び「多様な動きをつくる運動遊び」(短縄で後ろ跳び系を中心に)(長縄で中に入った状態から跳ぶ) ○器械・器具を使つての運動遊び「跳び箱を使った運動遊び」(踏み越し跳び、支持で跳び乗り・跳び下り)	○ゲーム「ボールゲーム」(攻守が分かれたボール蹴りゲーム、攻守が入り交じったゲーム) ○走・跳の運動遊び「走の運動遊び」(折り返しリレー遊び) ○表現リズム遊び「表現遊び」(猛獣狩りにいこう)			
	特別の教科 道徳	・誰とでも仲良くし、感謝の気持ちをもつことができる。	35(1)	○じぶんでオッケー ○くまぐんのたからもの ○ひかり小学校の じまんはね	○金のおの ○じぶんが しんごうきに ○いそいで いても	○かくした ボール ○おれた ものさし ○森の ともだち ○げんきに そだて、ミニマト	○あさも ひるも よるもあそびたい ○さかあがり できたよ	○わずすれられない えが お ○いろいろな 生きもの ○ともだちやもんな、ほくら	○せかいの くのに人たちと ○ながい ながい つうがくろ ○「かむかむメニュー」 ○だって おにいちやんだもん	○きいろい ベンチ ○ありがとぅ、りょうたさん ○学びゆうえんの さつまいも ○「三くみ大すき」	○「あいさつ」って いいなお ○大すきな フルーツボンチ	○ぼく ○さるへいと立てふだ ○七つの ほし ○もったいないのズボン	○ぐみの木と 小とり ○ほくは「のび太」でした ○たんじょう日 ○ゆきひょうの ライナ	○いま、ぼくに できること ○まる子のかぞくへのしつもん
	学級活動	・ルールを身に付け、自分の係活動をすることができる。	35(1)	○学級目標を決めよう ○係を決めよう ○自分のめあてを決めよう	○給食を楽しむ食べよう ○力を合わせて運動会をしよう ○言葉遣いについて考えよう	○雨の日の遊び方を考えよう ○虫歯をなくそう	○夏休みの生活を考えよう	○2学期のめあてを決めよう ○2学期の係を決めよう ○きれいにそうじをしよう	○野菜大好き ○学習発表会に向けて	○言葉遣いについて考えよう	○学級集会をしよう ○冬休みの過ごし方を考えよう	○3学期の係をきめよう ○3学期のめあてをきめよう ○6年生をおくる会の準備をしよう	○クラスの1年間を振り返ろう ○クラスのまとめの会をひらこう	○学級集会をしよう ○クラスの1年間を振り返ろう
自立活動	生活習慣の形成をめざす。言語の受容、表現能力の向上を図る。集団の中でみんなと一緒に活動できるようにする。		・自立活動内容6区分27項目に基づき、全部の教科領域等の中で指導することとする。											
学校行事	人の話を理解して行動することができる。		入学式 始業式	春の遠足 運動会		個人懇談 終業式	始業式 野外活動5年生	修学旅行6年生 (芸術鑑賞)	町陸上記録会高学年 学習発表会	標準学力調査 持久走記録会 個人懇談・終業式	始業式	入学説明会	6年生を送る会 卒業式・修了式	
学年行事			学校探検	町探検					町探検	海田児童館見学	おもちゃフェスティバル			

○学校・学年行事等は、コロナウィルス感染拡大の状況により延期または中止場合があります。また、道徳参観日については、10月以降に実施する場合があります。