令和7年度 たんぼぼ1組 年間指導計画（知的）4年 海田南小学校

		年間目標	指導時数	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
領域・教科を合わせた指導	生活単元学習①	【基本的生活習慣】 ・授業や活動に必要なものを見つけることができる。 【健康・安全】 ・交通安全や身体の変化に関心をもち、健康で安全な生活をおくることができる。 【役割】 ・たんぼぼ学級や、交流学級の中で自分の役割を知り、分担した仕事や活動を行う。 【金銭】 ・お買い物ごっこを通して、いろいろな種類の硬貨や紙幣を使って買い物をする。ことができる。 【自然】 ・植物の栽培を通して植物に愛着をもち、観察をすることができる。 【社会の仕組み】 ・公共施設や公共の乗り物の利用の仕方を学ぶことができる。	210(6)	・自己紹介をしよう ・季節の掲示物を作ろう ・交通安全について考えよう ・当番表を作ろう ・遊具で遊ぼう ・おもてなしをしよう (年間) ・お仕事をしよう(年間)	・野菜の苗を植えよう ・新聞紙で遊ぼう ・季節の掲示物を作ろう ・運動会の準備をしよう ・当番表を作ろう ・遊具で遊ぼう ・おもてなしをしよう (年間) ・お仕事をしよう(年間)	・季節の掲示物を作ろう ・野菜を育てよう ・水遊びをしよう ・七夕の会の準備をしよう ・海田町の公共施設について調べよう	・七夕の会をしよう ・水遊びをしよう ・季節の掲示物を作ろう ・海田町の公共施設をまとめよう	・季節の掲示物を作ろう ・健康について考えよう ・ダンボールで遊ぼう	・学習発表会に向けて見通しをもとう ・季節の掲示物を作ろう ・野菜を収穫しよう ・買い物ごっこで遊ぼう ・体を動かして遊ぼう	・野菜を使って料理をしよう ・クリスマス会に向けて、計画を立てよう ・歌って遊ぼう ・季節の掲示物を作ろう	・クリスマス会をしよう ・買い物しよう ・デザートを作ろう ・季節の掲示物を作ろう	・お正月あそびをしよう ・書初めをしよう ・季節の掲示をつくろう ・節分会の計画を立てよう ・作って遊ぼう	・節分会をしよう ・6年生を送る会の準備をしよう ・季節の掲示物を作ろう ・海田町の公共施設について調べよう	・6年生を送る会をしよう ・学校のお手伝いをしよう ・体を動かして遊ぼう
	日常生活の指導	・基本的生活習慣の技能の向上と習慣を図る。 ・健康、安全に留意する。 ・自然に目を向ける。 ・集団生活をする上で必要なことを学習する	70(2)	(朝の会・朝のしたく)挨拶をしよう・登校時間を守ろう・歩いて登校しよう・整理整頓をしよう・規則正しい生活をしよう・早寝早起きをしよう・自分の学習道具を自分で片付けよう・着替えをしよう (係の仕事)自分の役割を知り、係活動をしよう・きまりを守ろう・掃除をしよう (給食)交流学級での当番活動をしよう・歯磨きの習慣をつけよう・エプロンに着替えよう・バランスのよい食事を身に付けよう (清潔)・感染症から身を守ろう										
教科別の指導	国語	(聞く)教師や友達などの話し言葉に慣れ、説明や話しかけられた内容が分かることができる。 (話す)見聞きしたことなどを正確に言葉で話すことができる。 (読む)字などに関心をもち、正確に読むことができる。 (書く)簡単な語句や短い文を平仮名などで正確に自分の力で書くことができる。	140(4)	○かん字の書き方に気をつけよう ○えとことばでかこう	○しりとりに(伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項) ○かんざつしたことを書く ○かたかなで書くことば	○たのしくよみましよう(読む) ○主語とじゆつ語に気をつけよう	○短いお話を読もう ○じゆんじよよく書こう	○なつやすみにしたこと をしようか ○しを ○言いつたえられている お話をしよう	○口のなかにことばを入れてよ ○声やうごきであらわそう ○おなじな ○あそびのやくそくを話し合おう	○ほんたいことばをみつけよう ○おくりがなに気をつけよう ○ほんたいのいみのことば	○絵を見てこたえましよう ○同じところ、ちがうところ ○ほんたいのいみのことば	○組み合わせたことばをつかおう ○しらせたいことをかきましよう(書く)	○はやい・おそい・ひくい・たいかをみつけよう。 ○ことばのアルバムをつくろう	
	算数	<数量の基礎及び数と計算> 初歩的な数の概念を理解し、簡単な計算をすることができる。 【量と測定】 ・身近にあるものの重さや広さなどが分かり、比較することができる。 【図形・数量関係】 ・基本的な図形が分かり、その図形が分かり、その図形を描いたり、簡単な図表を作ったりすることができる。 【実務】 ・時計や暦に関心をもちることができる。	140(4)	○くり上がりのあるたし算 ○くり下りのあるひき算 ○とけい	○たし算のひっさん ○ひき算のひっさん ○長さ ○とけい ○ひょうとグラフ	○4けたの数 ○とけい	○ひょうとグラフ ○水のかさとたんい ○時ごとと時間	○けい算のしかたのくふうをしよう ○いろいろな形	○「おおい」「ちいさい」きごう ○とけい ○九九をしよう	○とるとのこりはいくつ? ○かけ算 ○九九をしよう	○いろいろなかぞえかた ○かけ算 ○九九をしよう	○タイルのかずをかこう ○とけい ○ひょうとグラフ	○分数 ○とけい	○学年のまとめ
	音楽	・身近な人の歌や演奏などを聴き、いろいろな音楽に関心をもちることができる。	70(2)	○音楽で心の軸をあげよう ○歌声のひびきを感じ取ろう		○いろいろなリズムを感じ取ろう ○ちいきにつたわる音楽に親しもう		○せんりつのとくちようを感じ取ろう	○せんりつの重なりを感じ取ろう	○いろいろな音のひびきを楽しもう		○日本の音楽でつながろう	○思いを音楽で表そう	
	図画工作	・手先を使ったり、いろいろな材料や用具を使ったりしていろいろな作業をすることができる。	70(2)	○見つけよう 感じよう 形と色のいい感じ ○ためす 見つける ○絵の具でゆめもよう	○コロコロガール ○ねん土の板を立ち上げて	○まぼろしの花 ○のこぎりギョギョ		○写真をとったり見えてきた ○おもしろだんボールボックス ○光とかけから生まれる形	○わずすられない気持ち ○組んで立ててつなぐくん ○光とかけから生まれる形	○ようこそ！ゆめのまちへ		○ほってずって見つけて	○幸せを運ぶカード ○ゴムでゴー！ゴー！ゆめの乗り物	○まどをのぞいて ○体でかんしよう
	体育	・いろいろな決まりを守り、友達と協力して楽しく安全に運動することができる。	105(3)	○体づくり運動「体ほぐし運動」(リズム、ストレッチ、歩いたり走ったり)「多様な動きをつくる運動」(バランス、移動) ○器械運動「鉄棒運動」(膝掛け振り上がり、後方片膝掛け回転、両膝掛け倒立下り) ○走・跳の運動「走の運動」(40m～60m程度のかげこ) ○表現運動「日本の民謡」	○新体カテスト ○ゲーム「ネット型ゲーム」(プレルボール) ○走・跳の運動「高跳び」	○保健「体の発育・発達」 ○ゲーム「ゴール型ゲーム」(セストボール)	○走・跳の運動「小型ハードル走」 ○表現運動「表現」(空想の世界からの題材)	○器械運動「マット運動」(後転、腕立て横跳び越し) ○体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(バランス、力試し)	○体づくり運動「体ほぐしの運動」(集団、リズム) ○多様な動きをつくる運動「移動、用具、組み合わせ」	○体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(短縄で交差跳び系を中心に)(長縄) ○器械運動「跳び箱運動」(4・5段開脚跳び、4段台上前転)	○ゲーム「ゴール型ゲーム」(ミニサッカー) ○走・跳の運動「走の運動」(周回リレー)			
特別の教科 道徳	・誰とでも仲良く、感謝の気持ちをもつことができる。	35(1)	○じぶんでオッケー ○くまのたからもの ○ひかり小学校のじまんはね	○金のおの ○じぶんが しんごうきに ○いそいで いても	○かくした ボール ○おれた ものさし ○森の ともだち ○げんきに そだて、ミニトマト	○あさも ひるも よるもあそびたい ○さかあがり できたよ	○わずすられない えが ○お ○いろいろな 生きもの ○ともだちやもんな、ほくら	○せかいの くの人にた ちと ○ながい ながい つう がくろ ○「かむかむメニュー」 ○だって おにいちやんだもん	○きいろい ベンチ ○ありがと、りょうたさん ○学きゆうえんの さつ まいも ○「三くみ大さき」	○「あいさつ」って いいな ○大さきな フルーツポンチ	○ほく ○さるへいと立てふだ ○七つの ほし ○もつたいないのズボン	○ぐみの木と 小とり ○ほくは「のび太」でした ○たんじょう日 ○ゆきひょうの ライナ	○いま、ほくに できること ○まる子のかぞくへのし つもん	
学級活動	・ルールを身に付け、自分の係活動をすることができる。	35(1)	○学級目標を決めよう ○係を決めよう ○自分のめあてを決めよう	○給食を楽しく食べよう ○力を合わせて運動会をしよう ○言葉遣いについて考えよう	○雨の日の遊び方を考えよう ○虫歯をなくそう	○夏休みの生活を考えよう	○2学期のめあてを決めよう ○2学期の係を決めよう ○きれいにそうじをしよう	○野菜大好き ○学習発表会に向けて	○言葉遣いについて考えよう	○学級集会をしよう ○冬休みの過ごし方を考えよう	○3学期の係をきめよう ○3学期のめあてを決めよう ○6年生をおくる会の準備をしよう	○クラスの1年間を振り返ろう ○クラスのまとめの会をひらこう	○学級集会をしよう ○クラスの1年間を振り返ろう	
自立活動	生活習慣の形成をめざす。言語の受容、表現能力の向上を図る。集団の中でみんなと一緒に活動できるようにする。	35(1)	・自立活動内容6区分27項目に基づき、全部の教科領域等の中で指導することとする。											
総合的な学習の時間 (みなみタイム)	・周りをみながら自分に出ることをみつけることができる。	70(2)	○自然災害を知り、海田町を守る～みんなの命守り隊～ ・オリエンテーション・災害の恐ろしさを知り、災害時に命を守るために必要な情報を収集する。 ・収集した情報から、災害時に必要だと思ふことを交流し、できることを考える。 ・「マイ防災袋」に必要な情報を収集する。・防災グッズを作り、よさや問題点を話し合う。・マイタイムライン				○自然災害を知り、海田町を守る～みんなの命守り隊～ ・オリエンテーション ・「マイ防災袋」に必要なものを再度話し合い、よりよい「マイ防災袋」を作る。 ・家族や海田南小のみんなに「マイ防災袋」を紹介する。				○私の十年史・夢や希望をもって ・自分の成長を振り返り、1年間の過ごし方を考え、これまでの10年間の記録を残す。 ・自分の成長を考える。 ・発表会を開く。			
外国語活動	・楽しみながら、友達と一緒に英語に親しむことができる。	35(1)	あいさつ・遊び・文字				わたしの一日・防災				ほしいもの・お気に入り			
学校行事			入学式 始業式	春の遠足 運動会		個人懇談 終業式	始業式 野外活動5年生	修学旅行6年生 (芸術鑑賞)	町陸上記録会高学年 学習発表会	標準学力調査 持久走記録会 個人懇談・終業式	始業式	入学説明会	6年生を送る会 卒業式・修了式	
学年行事	人の話を理解して行動することができる。				校外学習(蟹原浄水場)(安芸クリーンセンター) 防災学習(広島県みなんで減災課)	マイ・タイムライン出前授業 (広島県砂防課)						10才のセレモニー(参観日) 社会見学(千葉家・熊野神社・織田幹雄スクエア)		

○学校・学年行事等は、コロナウイルス感染拡大の状況により延期または中止の場合があります。また、道徳参観日については、10月以降に実施する場合があります。