

令和7年度 海田東小学校 学校評価自己評価表

学校教育目標 考え実践する 海田東っ子 笑顔・あいさつ・思いやり（EAO）
 —「よく学び」「よく遊び」「やさしく強く」—

中期経営目標	短期経営目標	取組・評価項目	評価指標	評価基準				
				A	B	C	D	
				目標達成	ほぼ達成	もう少し	できていない	
知	自分の考えを深める子	<ul style="list-style-type: none"> ・確かな学力を身に付けた児童の育成 ・「海田町標準学力調査」(CRTの結果) 	<ul style="list-style-type: none"> ・「海田町標準学力調査」全国平均正答率との比較（全国平均正答率以上の教科の割合）。 	75%以上	65%以上	60%以上	60%未満	
	授業で深く思考する児童の育成	<ul style="list-style-type: none"> ・知識を活用し、協働して新たな価値を生み出す授業の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童アンケートにおける、「自分の意見を持ち、友達の意見と比べたり、合わせたりして、協力して学び合っている。」の児童の割合。 	80%以上	75%以上	70%以上	70%未満	
徳	自分や友だちの思いやりのよさを認める子	<ul style="list-style-type: none"> ・児童の自己肯定感をより高める 	<ul style="list-style-type: none"> ・行事等における「よいとこ見つけ」の取組 ・児童の自己肯定感を高める日常の取組 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童アンケートにおける、「自分には良いところがある」と考えている児童の割合。 	80%以上	70%以上	60%以上	60%未満
	時と場に応じた挨拶ができる児童の育成	<ul style="list-style-type: none"> ・あいさつ運動の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童および教職員アンケートにおける、「あいさつや会釈をしている」児童の割合。 	80%以上	70%以上	60%以上	60%未満	
	場を美しく整えようとする児童の育成	<ul style="list-style-type: none"> ・黙働流汗清掃の指導の取組 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童および教職員アンケートにおける、「黙働流汗清掃をしている」児童の割合。 	80%以上	70%以上	60%以上	60%未満	
体	進んで健康・安全を考える子	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣の定着に取り組み、元気に過ごそうとする児童の育成 	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣徹底のための指導の取組 	<ul style="list-style-type: none"> ・生活リズムカレンダーでの「自分で決めた就寝時刻が守れた」児童の割合。 	80%以上	70%以上	60%以上	60%未満
		<ul style="list-style-type: none"> ・外遊びの指導の取組 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童および教職員アンケートにおける、「1日に1回は外に遊びに出ている」児童の割合。 	80%以上	70%以上	60%以上	60%未満	
		<ul style="list-style-type: none"> ・人や自分の命を大切に、安全に生活しようとする児童の育成 	<ul style="list-style-type: none"> ・避難訓練・防犯教室・SNS教育の取組 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童および教職員アンケートにおける、「自分の命を守るための安全な行動の仕方が分かっている」児童の割合。 	90%以上	85%以上	80%以上	80%未満
信	信頼される学校	<ul style="list-style-type: none"> ・迅速・誠実・丁寧な対応、意図的、計画的な家庭訪問の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者アンケートにおける、「学校の取組を信頼できる」と考えている保護者の割合。 	85%以上	75%以上	50%以上	50%未満	
		<ul style="list-style-type: none"> ・「児童と向き合う時間」を確保 	<ul style="list-style-type: none"> ・教職員アンケートで「児童と向き合う時間の確保ができていない」の割合。 	85%以上	75%以上	50%以上	50%未満	