

令和6年度 学校評価最終報告

中期経営目標		短期経営目標	取組・評価項目	評価指標	最終値	評価
知	自分の考えを深める子	・確かな学力を身に付けた児童の育成	・「海田町標準学力調査」(CRTの結果)	・「海田町標準学力調査」全国平均正答率との比較(全国平均正答率以上の教科の割合)。	75%	A
		・授業で深く思考する児童の育成	・知識を活用し、協働して新たな価値を生み出す授業の実施	・児童アンケートにおける、「自分の意見を持ち、友達の意見と比べたり、合わせたりして、協力して学び合っている。」の児童の割合。	87%	A
徳	自分や友だちの思いやりのよさを認める子	・児童の自己肯定感をより高める	・行事等における「よいところ見つけ」の取組 ・児童の自己肯定感を高める日常の取組	・児童アンケートにおける、「自分には良いところがある」と考えている児童の割合。	82%	A
		・時と場に応じた挨拶ができる児童の育成	・あいさつ運動の実施	・児童および教職員アンケートにおける、「あいさつや会釈をしている」児童の割合。	児童 90% 教員 75% 地域 82% 保護者 87%	A
		・場を美しく整えようとする児童の育成	・黙働流汗清掃の指導の取組	・児童および教職員アンケートにおける、「黙働流汗清掃をしている」児童の割合。	児童 87% 教員 71%	B
体	進んで健康・安全を考える子	・基本的な生活習慣の定着に取り組み、元気に過ごそうとする児童を育成	・基本的な生活習慣徹底のための指導の取組	・生活リズムカレンダーでの「自分で決めた就寝時刻が守れた」児童の割合。	74%	B
			・外遊びの指導の取組	・児童および教職員アンケートにおける、「1日に1回は外に遊びに出ている」児童の割合。	児童 78% 教職員 88%	B
		・人や自分の命を大切にし、安全に生活しようとする児童の育成	・避難訓練・防犯教室・SNS教育の取組	・児童および教職員アンケートにおける、「自分の命を守るための安全な行動の仕方が分かっている」児童の割合。	児童 96% 教職員 100%	A
信	信頼される学校	・迅速・誠実・丁寧な対応、意図的、計画的な家庭訪問の実施		・保護者アンケートにおける、「学校の教育活動に概ね満足している」と回答している保護者の割合。	94%	A
		・家庭・地域と連携し、信頼される学校を目指す	・「児童と向き合う時間」を確保	・教職員アンケートで「児童と向き合う時間の確保ができている」の割合。	93%	A