

学校教育目標		ていねいさ 続けること											
教科の目標		外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、簡単な情報や考えなどを理解したり表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を次のとおり育成することを目指す。 ①外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解するとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身につけるようにする。 ②コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり、これらを活用して表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。 ③外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。											
育てようとする資質・能力		主体性、コミュニケーション能力、メタ認知											
月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	
行事等	入学式	校外学習	体育祭			職場体験学習	文化祭		修学旅行	子ども議会		卒業式	
3 学 年	単元名	Program 1 ⑩	Program 2 ⑩	Program 3 ⑩	Step 2 ①	Step 3 ①	Program 4 ⑩	Power-Up 2 ①	Our Project 8 ⑥	Program 7 ⑩	Special Project ④	Further Reading 2 ③	Further Reading 3 ④
	主な内容	It-to構文/現在完了(経験)の意味・構造	現在完了(完了・継続)・現在完了進行形の意味・構造	第4文型(that節)/第5文型の意味・構造	ポスターセッションの準備	ディスカッション	分詞の後置修飾/間接疑問文の意味・構造	ポスターの読み取り	ディスカッション(実践)	仮定法過去の意味・構造	叙実・抒情する文章の作成	ディスコースマーカー	社会的な内容についての読み取り
			話されたことへの質疑応答	電車の乗換案内	ポスターセッション		関係代名詞(主格)の意味・構造	ディスカッションで用いる表現	ラジオ放送	ウェブサイトの内容や構成	登場人物の心情の読み取り	社会的な内容についての読み取り	
			既習事項の定着の確認・誤答分析等	既習事項の定着の確認・誤答分析等	社会的な問題に関する文章の読み取り		既習事項の定着の確認・誤答分析等	関係代名詞(目的格)/接触節の意味・構造	既習事項の定着の確認・誤答分析等	叙実・抒情された文章の概要の読み取り			
2 学 年	単元名	Program 1 ⑩	Program 2 ⑩	Step 2 ①	Our Project 1 ⑥	Program 4 ⑩	Power-Up 3 ①	Program 5 ⑩	Power-Up 4 ②	Reading 2 ⑥	Program 8 ⑩	Step 5 ①	Reading 3 ⑦
	主な内容	Step 1 ①	Power-Up 1 ②	Program 3 ⑩	Reading 1 ⑦		Step 3 ①	Program 6 ⑩	Our Project 5 ⑥	Program 7 ⑩	Power-Up 5 ②	Our Project 6 ⑥	
			1学期中間試験 ①+①	1学期期末試験 ①+①	Power-Up 2 ①		2学期中間試験 ①+①		2学期期末試験 ①+①			学年末試験 ①+①	
			未来表現・動名詞の意味・構造	接続詞(that/when/if)の意味・構造	おすすめのもの紹介	限られた時間で伝えたい内容を効果的に伝える方法	感情の原因を表す不定詞/助動詞must・have toの意味・構造	レストランで用いられる表現	how to/第2文型の意味・構造	相手に分かりやすい説明の順序	出来事の詳細を読み取る技能	受動態の意味・構造	説得力のある説明のためのevidence/warrant
	パラフレーズの方法	天気予報から必要な情報を得る方法	不定詞の意味・構造	概要を捉える技能		パンフレットやポスターの見出し	比較表現の意味・構造	日本のおすすめスポットの紹介	第4文型の意味・構造	飛行機のアナウンス	My Hero		
		既習事項の定着の確認・誤答分析等	既習事項の定着の確認・誤答分析等	電話で用いられる表現		既習事項の定着の確認・誤答分析等						既習事項の定着の確認・誤答分析等	
1 学 年	単元名	Get Ready ⑩	Program 1 ③	アクションコーナー ①	Our Project 1 ⑥	Program 5 ③	Power-Up 2 ②	Step 3 ①	疑問詞のまとめ ①	Program 8 ⑩	Step 5 ①	Step 6 ①	Power-Up 6 ②
	主な内容	Step 1 ①	Step 1 ①	Program 3 ③	Power-Up 1 ②		Program 6 ③	Program 7 ③	Step 4 ①	Power-Up 4 ②	Power-Up 5 ②	Our Project 3 ③	
			Program 2 ③	1学期期末試験 ①+①	Program 4 ③		2学期中間試験 ①+①		Our Project 2 ⑥	Program 9 ⑩	Program 10 ⑩	学年末試験 ①+①	
			1学期中間試験 ①+①						2学期期末試験 ①+①				
	アルファベットの音と文字の一致・小学校で学んだ表現	be動詞の意味・構造	命令文の意味・構造	「あなたの知らない私」(自己紹介文)	3人称単数現在形の意味・構造	疑問詞which・whoseの意味・構造	スピーチの構成【導入/展開/終末】の理解	特殊疑問文を用いたやりとり	現在進行形の意味・構造	発表メモの作成ポイント	Picture Description	絵はがきの書き方	
		身の回りのことを伝えるポイント	助動詞can/疑問詞whatの意味・構造	ハンバーガーショップでの注文のやり取り		代名詞目的格/Why-Becauseの呼応	There is・There are構文/疑問詞Howの意味・構造	要点を聞き取る	買物で用いられる表現の理解	インタビュー特有の表現	私が選んだ1枚(過去の叙実)		
		一般動詞/名詞の単複/疑問詞whenの意味・構造	既習事項の定着の確認・誤答分析等	3人称主語/疑問詞whoの意味・構造		既習事項の定着の確認・誤答分析等		この人を知っていますか(他己紹介文)	一般動詞の過去形の意味・構造	be動詞の過去形/過去進行形の意味・構造	既習事項の定着の確認・誤答分析等		
		既習事項の定着の確認・誤答分析等						既習事項の定着の確認・誤答分析等					