令和7年度社会科　年間指導計画　　海田町立海田西中学校

学校教育目標		ていねいさ　続けること											
教科の目標		①我が国の国土と歴史,現代の政治,経済、国際関係等に関して理解するとともに,調査や諸資料から様々な情報を効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。 ②社会的事象の意味や意義,特色や相互の関連を多面的・多角的に考察したり,社会に見られる課題の解決に向けて選択・判断したりする力,思考・判断したことを説明したり,それらを基に議論したりする力を養う。 ③社会的事象について,よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに,多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養されるわが国の国土や歴史に対する愛情,国民主権を担う公民として,自国を愛し,その平和と繁栄を図ることや,他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深める。											
育てようとする資質・能力		主体性，コミュニケーション能力，メタ認知											
月		4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
行事等		入学式		体育祭		子ども議会	職場体験学習	文化祭		修学旅行			卒業式
3学年	単元名	日清・日露戦争と近代産業	大正デモクラシーの時代	戦後日本の出発	現代社会の特色と私たち		人権と日本国憲法	現代の民主政治	地方自治と私たち	生産と労働	財政と国民の福祉	国際社会の仕組み	
		第一次世界大戦と日本	世界恐慌と日本の中国侵略	冷戦と日本の発展	私たちの生活と文化		人権と共生社会	国の政治の仕組み	消費生活と市場経済	市場経済の仕組みと金融	これからの経済と社会	さまざまな国際問題	
			第二次世界大戦と日本	新たな時代の日本と世界	現代社会の見方や考え方		これからの人権保障					これからの地球社会と日本	
	主な内容	日清・日露戦争	大正デモクラシーの時代	日本の独立	グローバル化・少子高齢化・情報化		基本的人権	選挙の仕組み	地方自治	株式会社	歳入と歳出	国際連合	
		第一次世界大戦	世界恐慌	高度経済成長	多文化共生		新しい人権	国会の仕組み	消費者問題	銀行の働き	社会保障	地球環境問題	
			太平洋戦争		効率と公正						公害	SDGs	
2学年	単元名	江戸幕府の成立と対外政策	地域調査の手法	日本の地域的特色と地域区分	中四国地方		近畿地方	中部地方	産業の発達と幕府政治の動き	東北地方	欧米における近代化の進展	明治維新	日清・日露戦争と近代産業
				九州地方				関東地方		北海道地方	欧米の進出と日本の開国		
	主な内容	江戸幕府	地形図	地域区分	中四国地方		近畿地方	中部地方	元禄文化	東北地方	市民革命	明治維新	日清戦争
		鎖国		九州地方				関東地方	江戸時代の改革	北海道地方	開国の影響	三大改革	日露戦争
											大政奉還	文明開化	日本の産業革命
1学年	単元名	世界の姿	世界各地の人々の生活と環境	歴史へのとびら	日本列島の誕生と大陸との交流		アジア州	アフリカ州	古代国家の歩みと東アジア世界	南アメリカ州	武士の政権の成立	ユーラシアの動きと武士の政治の展開	ヨーロッパ人との出会いと全国統一
		日本の姿		世界の古代文明と宗教のおこり			ヨーロッパ州	北アメリカ州		オセアニア州			
	主な内容	地球の姿	アジア州	進化論	縄文時代		アジア州	アフリカ州	聖徳太子の政治	南アメリカ州	源氏と平氏	元寇	ルネサンスと宗教改革
		日本の姿		古代文明	弥生時代		ヨーロッパ州	北アメリカ州	摂関政治	オセアニア州	鎌倉幕府	建武の新政	信長の政策
												室町幕府	秀吉の政策