海田町立海田西中学校

学	校教育目標	ていねいさ 続けるこ	ل			例14 平同日等时四		海山町五地						
		技術の見方・考え方を働かせ、ものづくりなどの技術に関する実践的・体験的な活動を通し、技術によってよりよい生活や持続可能な社会を構築する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。 (1) 生活や社会で利用されている材料、加工、生物育成、エネルギー変換及び情報の技術についての基礎的な理解を図るとともに、それらに係る技能を身に付け、技術と生活や社会、環境との関わりについて理解を深める。 (2) 生活や社会の中から技術に関わる問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、製作図等に表現し、試作等を通じて具体化し、実践を評価・改善するなど、課題を解決する力を養う。												
育てようとする資質・能力		(3) よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、適切かつ誠実に技術を工夫し創造しようとする実践的な態度を養う。 主体性、コミュニケーション能力、メタ認知												
月		4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	
行事等		入学式		体育祭		子ども議会	職場体験学習	文化祭		修学旅行			卒業式	
3 学年	単元名	エネルギー変換の技術	エネルギー変換の技術	エネルギー変換の技術	エネルギー変換の技術	エネルギー変換の技術	エネルギー変換の技術	エネルギー変換の技術	エネルギー変換の技術	情報とコンピュータ	情報とコンピュータ	情報とコンピュータ		
	主な内容	はんだ付け練習	はんだ付け練習	ラジオ作製	ラジオ作製	ラジオ作製	ラジオ作製	ラジオ作製	ラジオ作製	プログラミング	プログラミング	プログラミング		
2 学年	単元名	生物育成の技術	生物育成の技術	生物育成の技術	生物育成の技術	製作のための技能 (木材)	製作のための技能 (木材)	製作のための技能 (木材)	製作のための技能 (木材)	製作のための技能 (木材)	製作のための技能 (木材)	製作のための技能 (木材)	エネルギー変換の技術	
		木材加工の技術	木材加工の技術	情報とコンピュータの技 術	情報とコンピュータの技 術									
	主な内容	生活や社会と生物育成の 技術	植栽と観察	観察	観察レポートの作成	組立てと仕上げ (製図)	組立てと仕上げ (製図)	組立てと仕上げ (製図)	組み立てと仕上げ (本立て作製)	組み立てと仕上げ (本立て作製)	組み立てと仕上げ (本立て作製)	組み立てと仕上げ (本立て作製)	はんだ付け練習	
		さまざまな生物育成の技 術	製図	表計算									電気回路	
		製図												
1 学年	単元名	ガイダンス	情報とコンピュータの技 術	情報とコンピュータの技 術	情報とコンピュータの技 術	情報とコンピュータの技 術	情報とコンピュータの技 術	材料と加工の技術 (木材)	材料と加工の技術 (木材)	材料と加工の技術 (木材)	材料と加工の技術 (木材)	材料と加工の技術 (木材)	材料と加工の技術 (木材)	
	主な内容	技術の役割	タイピング	生活や社会を支える情報の技術	プログラミング	マイコン操作	マイコンを用いた作品製作	さまざまな材料と加工の技術	組立てと仕上げ (製図)	組立てと仕上げ (製図)	組立てと仕上げ (ペン立て作製)	組立てと仕上げ (ペン立て作製)	組立てと仕上げ (ペン立て作製)	
		安全講習	セキュリティポリシー	情報とコンピュータ				木材の材料と加工の技術						
			ネットリテラシー					金属の材料と加工の技術						
								プラスチックの材料と 加工の技術						