

海田東小だより

海田町立海田東小学校

Webページ https://www. kaita.lg.jp/site/kaitahigashi-elementary-school/

学校教育目標 「考え実践する 海田東っ子」

笑顔・あいさつ・思いやり(EAO) よく学び よく遊び やさしく強く

学力向上をめざして~授業参観・懇談会にご出席を~



毎年、学校における子どもたちの教育指導の充実や学習状況の改善等に生かすことを 目的として、子どもたちの学力・学習状況調査が全国的に実施されています。本校でも、 確かな学力は、子どもたちにとって輝く未来を切り拓き、共にたくましく生きるための 大切な力であると考え、学力向上に向けて学校全体で取り組んでいます。

とくに、学力向上において大切な授業づくりの場面では、子どもたちのよさを生かし、 可能性を引き出し伸ばすことを根底に据え、「子どもたちが月を輝かせながら学ぶ、魅力 ある授業」をめざして、教職員は授業力アップに取り組んでいます。

こうした活動の成果を9月26日(金)の授業参観や10月22日(水)の海田東小 公開研究会等で子どもたちの姿から実感していただけることと思います。9月26日 (金)の授業参観には、積極的なご参観をお願いします。

なお、授業参観終了後には、懇談会も予定していますので、懇談会にも参加していた だき、よりよい東っ子の育成のためにたくさんの意見をお聞かせください。皆様からい ただいたご意見は、今後の学校教育に生かしていきたいと思います。









スクールカウンセリング(SC)

10月27日(月) 9:55~12:15 11月10日(月)13:40~16:15

お子様の家庭や学校での気になる様子につい てご相談を希望される方は、学校までご連絡く ださい。

823-2270

担当 生徒指導主事 吉岡康行



10月 6日 第1月曜日 は、 ベルマーク収集日です。

リサイクル委員会を中心に収集活動を行い ます。ご協力よろしくお願いします。

【給食試食会】

9月17日(水), 1年生の保護者を対象に 給食試食会を行いました。子どもたちが日頃食 べている給食のことをもっと知っていただくと ともに、「食」について保護者の皆様と一緒に 考えていくことを目的とした会でした。34名 の方の参加がありました。



【メニュー】

- 牛乳。
- ・赤じそごはん
- ・太刀魚とごぼ うの甘辛
- なすのみそ汁

【ひまわりやさんとともに】

9月22日(月)海田ひまわ りやさんが来校され、栽培委 員会と体育館前の花壇の整備 を行いました。今年度2度目 のひまわりの花が私たちの目 を楽しませてくれることでし ょう。



10月の予定		
日	曜	行 事
1	水	海田町小学生陸上記録会
2	木	4 年福祉体験(点字) SSW相談日
3	金	海田町小学生陸上記録会予備日
4	土	
5	日	
6	月	委員会
7	火	体育朝会,歯科検診
8	水	歯科検診
9	木	歯科検診 SSW相談日
10	金	
11	土	
12	日	
13	月	スポーツの日
14	火	音楽朝会
15	水	
16	木	5年社会見学(マツダ) SSW相談日
17	金	
18	土	
19	日	
20	月	クラブ
21	火	児童朝会
22	水	海田東小公開研究会
23	木	SSW相談日
24	金	
25	土	
26	日	
27	月	リコーダー講習会(3年)③ SC相談日
28	火	児童朝会
29	水	避難訓練予備日(地震)
30	木	郡陸練習(国際学院高校陸上部)SSW相談日
31	金	5年社会見学(東洋シート) 避難訓練予備日(地震)

修学旅行 ~だれかのため 「判断力 機動力 共感力」~

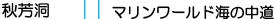
9月18日(水)~9月19日(木)(山口•福岡)

2 日間、予定通りに見学や体験をすることができました。修学旅行を「体験を通して学ぶ大事な学習」の一環とし て取組を進めてきた6年生。「判断力 機動力 共感力」の向上をめざした2日間でした。仲間と助け合い、学びがい っぱい、思い出いっぱいの修学旅行となりました。

1 日日

海田東小学校出発

秋吉台サファリランド



休暇村 志賀島(泊)





















2 日目

動物を 近くで見るの 初めてだ 落海 詠太

水族館 食べられそうな 私たち 迫 夏菜



キッザニア福岡



ザ

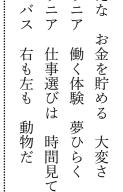


杏南 だ





いろいろな職業

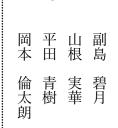














おかえりなさい! 「だれかのため」大成功!!

~接し、感じ、考え、学ぶ~ 手話体験

9月17日(木)4年生は、社会福祉協議会の方に来ていただき、手話体 験をしました。世の中には、聴覚障害を抱えながらもコミュニケーションの 仕方を工夫し生活しておられる方がいらっしゃることを学びました。口話・ 筆談・手話・空書き・身振り等も体験してみました。中には、自分の名前を 事前に学習し、 聴覚障がい者の方とコミュニケーションをとっている児童も いました。社会福祉協議会の方たちも感心しておられました。





【手話体験の振り返り】

今日の総合で耳の聞こえない人への言葉の伝え方を五つ知りました。一つ目は.「ロ 話 | です。口の動き方を読み等方法です。二つ目は「身ぶり | です。ジェスチャーや しぐさをする方法です。三つ目は、「筆談」です。紙に文字を書いて伝える方法です。 四つ目は、「空書」です。空中に文字をなぞって伝える方法です。五つ目は、「手話」 です。手で手話や指文字を表す方法です。今日の総合で、耳の聞こえない人のこまる ことや言葉の伝え方を知りました。今日知ったことをこれからにいかしていきたいで

手話であいさつができるようになりました。例えば、「おはよう | 「こんにちは | 「こ んばんは | 「ありがとう | などができるようになりました。授業が終わったあと、耳が 聞こえない人に自己紹介をしてみたら、伝わってうれしかったです。

(谷野 朝陽)

耳が聞こえないひとや目が見えない人は、とても毎日大変なんだなと思いました。 町とかで耳が聞こえない人がいたら、手話やいろいろなことで話をしてみようと思い ました。もっといろいろな手話をおぼえてみたいです。耳が聞こえない人や目が見え ない人がいたら、やさしく声をかけたり、紙に書いてわかりやすくしたりして伝えた りしたいです。

(谷 菜羽)

手話教室を通して、身ぶり、口話、手話、空書き、筆談という方法があることを知 りました。橋本先生と島本先生が手話を教えてくださった。ジェスチャーでも正しく つたえられました。生活で使う手話は、ちょっと覚えたい。もしも耳の聞こえない人 がいたら、覚えた手話を使って色々話したいです。

(水谷 陽向)