



海田東小だより

令和7年度 10月号
海田町立海田東小学校

Webページ <https://www.kaita.lg.jp/site/kaitahigashi-elementary-school/>

学校教育目標 「考え実践する 海田東っ子」

笑顔・あいさつ・思いやり (EAO) よく学び よく遊び やさしく強く

学力向上をめざして～授業参観・懇談会にご出席を～



毎年、学校における子どもたちの教育指導の充実や学習状況の改善等に生かすことを目的として、子どもたちの学力・学習状況調査が全国的に実施されています。本校でも、確かな学力は、子どもたちにとって輝く未来を切り拓き、共にたくましく生きるための大切な力であると考え、学力向上に向けて学校全体で取り組んでいます。

とくに、学力向上において大切な授業づくりの場面では、子どもたちのよさを生かし、可能性を引き出し伸ばすことを根底に据え、「子どもたちが目を輝かせながら学ぶ、魅力ある授業」をめざして、教職員は授業力アップに取り組んでいます。

こうした活動の成果を9月26日（金）の授業参観や10月22日（水）の海田東小公開研究会等で子どもたちの姿から実感していただけることと思います。9月26日（金）の授業参観には、積極的なご参観をお願いします。

なお、授業参観終了後には、懇談会も予定していますので、懇談会にも参加していただき、よりよい東っ子の育成のためにたくさんの意見をお聞かせください。皆様からいただいたご意見は、今後の学校教育に生かしていきたいと思ひます。



九月八日（月）算数科
三年二組研究授業



九月八日（月）学級活動
四年一組研究授業

スクールカウンセリング(SC)

10月27日（月） 9:55～12:15

11月10日（月） 13:40～16:15

お子様の家庭や学校での気になる様子についてご相談を希望される方は、学校までご連絡ください。

823-2270

担当 生徒指導主事 吉岡康行



10月 6日 第1月曜日 は、
ベルマーク収集日です。

リサイクル委員会を中心に収集活動を行います。ご協力よろしくお願いします。

【給食試食会】

9月17日（水）、1年生の保護者を対象に給食試食会を行いました。子どもたちが日頃食べている給食のことをもっと知っていただくとともに、「食」について保護者の皆様と一緒に考えていくことを目的とした会でした。34名の方の参加がありました。



【メニュー】
・牛乳
・赤じそごはん
・太刀魚とごぼうの甘辛
・なすのみそ汁

【ひまわりやさんとともに】

9月22日（月）海田ひまわりやさんが来校され、栽培委員会と体育館前の花壇の整備を行いました。今年度2度目のひまわりの花が私たちの目を楽しませてくれることでしょう。



10月の予定

日	曜	行 事
1	水	海田町小学生陸上記録会
2	木	4年福祉体験（点字） SSW相談日
3	金	海田町小学生陸上記録会予備日
4	土	
5	日	
6	月	委員会
7	火	体育朝会、歯科検診
8	水	歯科検診
9	木	歯科検診 SSW相談日
10	金	
11	土	
12	日	
13	月	スポーツの日
14	火	音楽朝会
15	水	
16	木	5年社会見学（マツダ） SSW相談日
17	金	
18	土	
19	日	
20	月	クラブ
21	火	児童朝会
22	水	海田東小公開研究会
23	木	SSW相談日
24	金	
25	土	
26	日	
27	月	リコーダー講習会（3年）③ SC相談日
28	火	児童朝会
29	水	避難訓練予備日（地震）
30	木	郡陸練習（国際学院高校陸上部）SSW相談日
31	金	5年社会見学（東洋シート） 避難訓練予備日（地震）

修学旅行 ～だれかのため 「判断力 機動力 共感力」～

9月18日(水)～9月19日(木)(山口・福岡)

2日間、予定通りに見学や体験をすることができました。修学旅行を「体験を通して学ぶ大事な学習」の一環として取組を進めてきた6年生。「判断力 機動力 共感力」の向上をめざした2日間でした。仲間と助け合い、学びがいっぱい、思い出いっぱいの修学旅行となりました。

1日目

海田東小学校出発



行ってらっしゃい!

秋吉台サファリランド



秋芳洞



マリンワールド海の中道



休暇村 志賀島(泊)



2日目

ホテル発



キッザニア福岡



学校着



疲れたな お金を貯める 大変さ
キッザニア 働く体験 夢ひらく
キッザニア 仕事選びは 時間見て
でかいバス 右も左も 動物だ

いろいろな職業
体験中



副島 碧月
山根 実華
平田 青樹
岡本 倫太朗

秋芳洞 三億年タイムスリップ
どこ見ても きれいが広がる
秋芳洞 城戸 遥海
水族館 はかないクラゲ 佐藤 杏南

手話体験 ～接し、感じ、考え、学ぶ～

9月17日(木)4年生は、社会福祉協議会の方に来ていただき、手話体験をしました。世の中には、聴覚障害を抱えながらもコミュニケーションの仕方を工夫し生活しておられる方がいらっしゃることを学びました。口話・筆談・手話・空書き・身振り等も体験してみました。中には、自分の名前を事前に学習し、聴覚障がい者の方とコミュニケーションをとっている児童もいました。社会福祉協議会の方たちも感心しておられました。



【手話体験の振り返り】

今日の総合で耳の聞こえない人への言葉の伝え方を五つ知りました。一つ目は、「口話」です。口の動き方を読み等方法です。二つ目は「身ぶり」です。ジェスチャーやしぐさをする方法です。三つ目は、「筆談」です。紙に文字を書いて伝える方法です。四つ目は、「空書」です。空中に文字をなぞって伝える方法です。五つ目は、「手話」です。手で手話や指文字を表す方法です。今日の総合で、耳の聞こえない人のこまることや言葉の伝え方を知りました。今日知ったことをこれからにいかしていきたいです。(岩本 悠佳)

手話であいさつができるようになりました。例えば、「おはよう」「こんにちは」「こんばんは」「ありがとう」などができるようになりました。授業が終わったあと、耳が聞こえない人に自己紹介をしてみたら、伝わってうれしかったです。

(谷野 朝陽)

耳が聞こえないひとや目が見えない人は、とても毎日大変なんだなと思いました。町とかで耳が聞こえない人がいたら、手話やいろいろなことで話をしてみようと思いました。もっといろいろな手話をおぼえてみたいです。耳が聞こえない人や目が見えない人がいたら、やさしく声をかけたり、紙に書いてわかりやすくしたりして伝えたいです。

(谷 菜羽)

手話教室を通して、身ぶり、口話、手話、空書き、筆談という方法があることを知りました。橋本先生と島本先生が手話を教えてくださった。ジェスチャーでも正しくつたえられました。生活で使う手話は、ちょっと覚えたい。もしも耳の聞こえない人がいたら、覚えた手話を使って色々話したいです。

(水谷 陽向)

おかえりなさい!
「だれかのため」大成功!!