

10月号

～神意月～
October

かがやけ！海田南っ子

令和7年9月25日
海田町立海田南小学校
海田町大立町12番5号
TEL 822-6776 FAX 822-3229

E-mail: kaitaminami-e-info@kaita.ed.jp

海田南小学校

検索

メールアドレス
を変更しました

朝夕、涼しさが感じられるようになってきました。先日は、ご多用中、授業参観及び懇談会においでくださりありがとうございました。日中はまだまだ暑い日が続いており、体調がすぐれない児童もみられます。学校でも、熱中症対策や健康3原則の啓発に取り組んでいるところです。ご家庭でも、引き続きご協力のほど、よろしくお願いいたします。

テーマ「GRABつかむ」 ～ 5年生野外活動 ～



9月18～19日、江田島青少年交流の家で野外活動を行いました。先を見通して、考えて行動し、仲間との絆を深めようという目的をもって活動しました。どの活動でも、仲間と楽しみ、真剣に取り組み充実した2日間となりました。

バスの中カッター研修キャンプファイヤー野外炊飯食事部屋

○野外炊飯で、私は初めてピーラーで皮をむいたので、初めての体験ができました。完成したのはスープカレーになったけどすごくおいしかったです。食器洗いでは、さすがたくさんついていて大変でした。長袖にすすがついて真っ黒になりましたが、でも、やってよかったという気持ちでいっぱいです。

○私がカッターで大変だったことは、オールを立てた時です。理由はめちゃくちゃ重かったし、力があるからです。でも、立てれたからすごく達成感があったうれしかったです。頑張っていてカッターをやっているときは、すごく大変だったけど終わってみるとやってよかったという気持ちになりました。

○キャンプファイヤーでは、みんなで楽しく仲良くできました。特に猛獣狩りが楽しかったです。理由は、仲間を探さないといけないので、焦って見つけて、座ったら安心感がすごく、いろいろ気持ちが切り替わっていくからすごく楽しかったです。

令和7年度 10月の主な行事と下校時刻			海田南小学校
日	曜	主 な 行 事	下 校 予 定 時 刻
1	水	海田町陸上記録会	1～5年(12:00) 町陸参加 5・6年(16:30)
2	木		1・2年(14:40) 3～6年(15:30)
3	金	海田町陸上記録会予備日	1・2年(14:40) 3～6年(15:30)
4	土		
5	日		
6	月	委員会 公園探検(1年 西浜公園) 高齢者体験(3年)	1～4年(14:40) 5～6年(15:30)
7	火	全校朝会 SSW来校日 車椅子体験(3年)	1・3年(14:40) 2・4～6年(15:30)
8	水		1・2年(14:20) 3～5年(15:10) 6年(13:30)
9	木	修学旅行(6年)	1・2年(14:40) 3～5年(15:30)
10	金	修学旅行(6年)	1・2年(14:40) 3～5年(15:30) 6年(18:30頃)
11	土		
12	日		
13	月	スポーツの日	
14	火	SSW来校日 高齢者体験・車椅子体験(3年)	1・3年(14:40) 2・4～6年(15:30)
15	水	社会見学(5年)	1・2年(14:20) 3～6年(15:10)
16	木		1・2年(14:40) 3～6年(15:30)
17	金		1・2年(14:40) 3～6年(15:30)
18	土		
19	日		
20	月	クラブ 郡陸リレー練習	1～3年(14:40) 4～6年(15:30)
21	火	SSW来校日 芸術鑑賞会	1～3年(14:40) 4～6年(15:30) 郡陸参加者(16:30)
22	水	海田東小学校公開研究会	全学年(13:15)
23	木	郡陸リレー練習	1・2年(14:40) 3～6年(15:30) 郡陸参加者(16:30)
24	金		1・2年(14:40) 3～6年(15:30)
25	土		
26	日		
27	月	SC来校日(13:40-16:15) 校外学習(2-3.2-4) 郡陸リレー練習	1～4年(14:40) 5・6年(15:30)
28	火	SSW来校日 校外学習(2-1.2-2)	1・3年(14:40) 2・4～6年(15:30) 郡陸参加者(16:30)
29	水		1・2年(14:20) 3～6年(15:10) 郡陸参加者(16:30 国際学院高校陸上部 陸上教室)
30	木	校内研究授業(2-2) 郡陸リレー練習	全学年(13:10) 2-2(14:30)
31	金		1・2年(14:40) 3～6年(15:30)
★10/1 町陸が雨天順延の時は、1・2年(14:40) 3～6年(15:30)下校になります。 3日が町陸になったときは、1～5年(12:00) 5年参加者・6年(16:30)下校になります。 <11月の主な行事> 1日 安芸郡陸上記録会 4日 全校朝会 10日 クラブ SC来校日(AM) 17日 委員会 18日 音楽朝会			

学校評価～中間評価報告～

保護者の皆様には、アンケート等ご協力ありがとうございました。この結果を受けてさらにによりよい教育活動に取り組んでいきます。

令和7年度 学校評価自己評価表 海田町立海田南小学校
学校教育目標 「考え 実践する 海田南っ子」

中期評価目標	評価項目	評価指標	評価基準				中間値		
			A 目標達成	B ほぼ達成	C もう少し	D できていない	中間値	評価	結果と課題の分析
確かな学力	授業改善	①「授業では、隣同士やグループで話し合いをすることがあります。」に肯定的回答をした児童の割合 ②「授業では、意見の深まりや広がりが生まれる対話にすることができた。」肯定的回答をした教師の割合	①88%以上 ②75%以上	①85%以上 ②70%以上	①80%以上 ②65%以上	①80%未満 ②65%未満	①92% ②60%	B	①アンケートによる肯定的回答は、92%、否定的回答は8%だった。また、「よくある」と回答した児童は、48%、「全くない」と回答した児童は2%だった。授業で話し合いをしていると実感している児童が多いといえる。 ②肯定的回答60%、否定的回答40%だった。対話しているものの、 夏季研修を通して目指す目標が高くなったからこそ 、否定的な回答が多くなったと考える。今後、学んだことを生かして「対話で考えを深める」ことができるように授業改善されていくと考える。
	ぐんぐんタイム	「標準学力調査」全国平均正答率との比較。(全国平均正答率以上の教科(16教科)の割合)	87%以上	75%以上	62%以上	50%未満			
	読書活動	児童一人当たりの平均貸出冊数(指定図書を含む)	高学年 45冊以上 低学年 60冊以上	高学年 40冊以上 低学年 55冊以上	高学年 35冊以上 低学年 50冊以上	高学年 35冊未満 低学年 50冊未満	高学年 26.7冊 低学年 28.5冊	A	7月末までの平均貸出冊数 高学年 26.7冊(目標値に対して59%) 低学年 28.5冊(目標値に対して47%) 以上より、年間を見違すと、A評価になるといえる。 効果があった取組としては、図書カードを貸出冊数に応じて色分けしたことがあげられる。また、新書の配架を工夫することで児童が本を手にとりやすい環境にしたことが要因として挙げられる。
健康の保持増進	よく動く	1か月の学級全員が外遊びをしている平均回数	4回以上	3回	2回	1回以下	3.6回	B	ひと月に4回以上外遊びをした児童の割合について、2年生が58.1%、4年生が50.9%、6年生が55.2%と高学年の割合が高くなった。 今後に向けては、体育委員会と連携した外遊びを推奨する取り組みをすることを考えている。
	よく食べる	給食を食べた割合	90%以上	90%未満～85%以上	85%未満～75%以上	75%未満	88.2%	B	完食率に大きな変化は見られないが、昨年度の完食率87.7%を若干上回っており、少しずつ食べる力がついてきている。 給食を作っている動画や栄養の話聞くことで、給食を食べようとする意欲が高まってきている。 和え物や煮物の完食率が低い傾向にあるため、食品ロスの観点からも取り組んでいく。
	よく眠る	早ね早起き朝ごはんキャンペーン中、自分が決めた目標の睡眠時間を守れた人数の割合	90%以上	80%以上	70%以上	70%未満	95%	A	自分の決めた目標の睡眠時間を守ることができなかった児童の割合で6年生が約10%と一番高かった。習い事など毎日同じ時間に寝ることができないことが原因と考えられる。 今後に向けては、次のキャンペーン時に目標時間の見直しを呼びかけ、無理のない目標時間を設定させる。
自律した心	挨拶	挨拶に対する児童アンケートにおける肯定的回答の割合	90%以上	80%以上	70%以上	70%未満	93%	A	・肯定的評価「友達」95%「先生」96%「交通安全ボランティア」91%「来客」91%であった。決まった人、場所、時以外に臨機応変に挨拶ができにくいことが継続している課題である。 ・今後に向けては「挨拶チャンピオン」の認定「朝の挨拶運動」等、挨拶の意欲を高める取組を継続するとともに、「なぜ挨拶が大切なのか」根本的かつ本質的な挨拶の意義を児童の発達段階に応じて考えさせていく。
	自己肯定感	自己肯定感に関する児童アンケートにおける肯定的回答の割合	80%以上	75%以上	70%以上	70%未満	86%	A	・「自分にはよいところがあると思う」の肯定的回答は86%だったが、「自分のよさが、まわりの人からみとめられていると思う」の肯定的回答は75%だった。 ・指導者が、各教科及び道徳や学活等において、相互評価の場を意識したり、児童1人1人に役割を与え、評価し合う場を設けたりするなど工夫する必要がある。
信頼される学校	積極的な情報発信	保護者アンケートにおける肯定的回答の割合	85%以上	80%以上	75%以上	75%未満	87%	A	・保護者アンケートの「海田南小学校の情報発信に満足している」の肯定的回答は、87.4%であった。学校だより、学年だよりは月に1回ペースで児童の様子や必要な情報を保護者に伝えている。また、ホームページも月に平均で2～3回は更新している。 ・保護者のニーズに合った情報を見やすく発信して行けるように、今後も取り組んでいく必要がある。
ずっと働きたい学校	定時退校	超過勤務が月当たり50時間以内を達成できた教職員の割合	80%以上	75%以上	70%以上	70%未満	77.0%	B	・4月から7月までの平均77%、8月は100%を達成。1学期中は7時までに退校することが習慣化し、めりはりのある勤務が定着しつつある。一方で週末のパソコン持ち出しの申請は増えており、残業を持ち帰って週末に行っている実態がある。 ・今後とも定時退校に向けての取り組みは継続しつつ、校内で仕事を完遂できるよう時間設定などを行う。

南小スナップ！ ～海田中学生徒職場体験～

9月2日～9月4日の3日間海田中学校の生徒9名が職場体験として本校に来てくれました。中には南小学校の卒業生もいました。小学校で働く教員の仕事の内容や子どもたちと触れ合う楽しさを感じることができたようです。3日間を通じて、生徒さんから「一年生の子供たちがたくさん笑顔を見せてくれて『一緒に遊ぼう』と言ってくれたり、帰る際に、『行かないで』と言ってくれたり、さらに教師になりたいと思えました。」
「1年生の体育の授業や5・6年生の町陸の練習で、一生懸命頑張る姿を見て、素敵だなと思いました。」など教師だからこそ味わえる喜びを感じてくれたようでした。教師として働くということの良さや大変さについて実感できたようです。中学生たちのこれからの未来にエールを送りたいと思います。



全国学力学習状況調査の結果について

	本校	広島県	全国
国語	69	69	66.8
算数	56	59	58
理科	66	59	57.1

※数字は平均正答率（％）です。

国語科では、全国平均を上回ることができました。特に、記述において正答率が高かったことから書くことの学習を積み上げてきた結果であると捉えることができます。課題としては、「事実と感想、意見などのとの関係を叙述をもとに押さえ、文章全体の構成をとらえて用紙を把握すること（正答率38.8%）」や「目的に応じて文章と図表などを結びつけるなど必要な情報を見つけること（正答率41.5%）」という結果でした。

算数科では、県平均、全国平均を下回りました。児童質問紙の「算数は好きですか」という項目で肯定的回答が44.5%でした。算数科に対して苦手意識を持っている児童が多くいることがわかります。まずは、算数科の学習に意欲を高めていくための授業改善が必要です。また、「分数の加法について、共通する単位分数を見出し、加法と被加法が共通する単位分数もいくつかを数や言葉を用いて記す問題（正答率25.5%）」と課題でした。

理科では、県平均、全国平均を上回ることができました。「思考力・判断力・表現力」を見る問題や記述式の問題なども全国平均を上回ることができました。課題としては、第3学年A物質・エネルギーの領域の問題が全国平均を上回っているものの、ほかの領域と比べると正答率が低く課題として挙げられます。

課題として挙げられたことについて、関連する学年だけでなく、系統的に見て、全学年で取り組んでいくように今後もさらに分析を行い、取組を進めていきたいと思います。

お知らせ

○スクールカウンセラー池田先生来校日

10月27日（月）13：40～16：15

○スクールソーシャルワーカー志和先生来校日

10月 毎週火曜日 13：30～16：00

※相談ご希望の方は、学校までご連絡ください。（担当 山本）

○学習発表会の日程について

日 時 11月15日（土）9：25～11：25

場 所 本校 体育館

プログラム（予定）

1 あいさつ

2 はじめの言葉

3 1年生発表（9：30～9：45）

4 3年生発表（9：45～10：00）

5 5年生発表（10：00～10：15）

6 おわりの言葉

【保護者入れ替え 10：20～10：30】

1 あいさつ

2 はじめの言葉

3 2年生発表（10：35～10：50）

4 4年生発表（10：50～11：05）

5 6年生発表（11：05～11：20）

6 おわりの言葉

※ 現時点での予定となっています。詳しくは、また学校からプリントが出ますので確認をお願いします。