



# 海田東小だより



Web ページ <https://www.town.kaita.lg.jp/site/kaitahigashi-elementary-school/>

令和7年度 3月号  
海田町立海田東小学校

学校教育目標 「考え実践する 海田東っ子」

笑顔・あいさつ・思いやり (EAO) よく学び よく遊び やさしく強く

早いもので令和7年度も、とうとう最終の月を迎えました。卒業証書授与式、修了式までのカウントダウンが、より一層、切実に感じられます。3月の登校日数は、1年生から4年生までが16日。5年生は17日。6年生は14日です。現在のクラスでの学校生活は、本当にわずかとなってしまいました。充実した毎日の生活ができるように、また学年のまとめができるように、教職員一同、努めてまいります。ご理解とご協力をお願いいたします。



## 避難訓練(火災)

2月12日(木)に家庭科室から出火した想定で避難訓練を行いました。

放送で出火場所や逃げる経路を確認し、煙を吸わないように口元を覆いながらグラウンドへ避難しました。

集合後の校長先生からの話を真剣なまなざしで聞いていました。



## 参観・懇談会

2月13日(金)に今年度最後の参観日・懇談会を行いました。

1・2年生は、生活科で、できるようになったことや成長したことを発表しました。4年生は、総合的な学習の時間で10さいの集いを行い、多くの保護者に前に将来への決意や感謝の気持ちを表しました。3年生、5年生、6年生はそれぞれの教科で自分の考えをまとめたり、友達と意見交流をしたりしながら学習に取り組んでいる姿をみていただきました。



## 読書活動推進

～図書委員会の活動～

2月16日(月)から2月28日(金)の期間で、朝の時間に図書委員による読み聞かせを行いました。図書委員の読み聞かせに、どの子ども本の世界に浸っています。



## 卒業を祝う会

2月27日(金)に5年生が中心になって企画・運営を行い、6年生の卒業を祝う会を行いました。

学年ごとに6年生とのエピソードや感謝の気持ちを歌やダンス、メッセージで表しました。

6年生からも在校生に向けて、「Story」の歌や「故郷」のレコーダー奏、励ましのメッセージを発表しました。

1年生の中には、6年生とのお別れがさみしくなり、涙を流している子もいました。

とても温かい卒業を祝う会となりました。



3月の予定		
日	曜	行事
1	日	
2	月	クラブ SC相談日
3	火	音楽朝会 お話会(1年)
4	水	
5	木	SSW相談日
6	金	
7	土	
8	日	
9	月	委員会
10	火	大掃除
11	水	
12	木	
13	金	
14	土	
15	日	
16	月	
17	火	お話会(2年) 織田幹雄書道展表彰式
18	水	あゆみ渡し(6年)
19	木	卒業証書授与式
20	金	春分の日
21	土	
22	日	
23	月	
24	火	
25	水	修了式 離任式(午後) あゆみ渡し(1~5年)
26	木	春休み
27	金	
28	土	
29	日	
30	月	
31	火	

## 令和8年度1学期行事予定

- 4月 7日(火) 1学期始業式
- 4月 8日(水) 入学式
- 4月24日(金) 参観・懇談会
- 4月28日(火) 遠足(弁当)
- 5月 1日(金) 遠足予備日(弁当)
- 5月23日(土) 運動会
- 5月24日(日) 運動会予備日
- 7月11日(土) 個人懇談会
- 7月21日(火) 夏季休業
- 8月25日(火) 全校登校日

## 子ども司書の活躍

広島県教育委員会の施策の一つである「子ども司書養成講座」。海田町でも、読書が好きな小学校等の5・6年生を対象に、「子ども司書」養成講座を実施しています。この講座では、公立図書館や学校での研修などを通して、子どもの読書活動を推進するリーダーを養成しています。

今年度、海田東小で子ども司書として活動してくれた5年生2名、6年生3名も、おすすめの本のポップ作りをしたり本の読み聞かせをしたりしました。

### 【子ども司書の感想】

・より本が好きになりました。今まで、出会わなかった本の種類にも出会えたので良かったと思います。他の学校の人たちのポップを見て、こんな書き方もあるなと思いました。その書き方を中学校で生かしたいです。中学校へ行ったら、子ども司書で学んだ本の楽しさを広めていきたいです。

(6年 大下和希)

・子ども司書として認定式に行ってポップを交換したときに、人によって好きなシリーズがちがったから、いろいろなシリーズを見ていきたいと思いました。(6年 土田陽太)

・子ども司書をする前は、本はそんなに好きではなかったけれど、子ども司書を通して、本のおもしろさなどが知れたのでよかったです。小学校では図書委員会になったことがないので、中学校で図書委員会があるのならやってみたいです。(6年 前田栞花)



# 令和7年度 学校評価最終報告

		学校教育目標		考え実践する		海田東っ子		笑顔・あいさつ・思いやり (EAO)							
		—「よく学び」「よく遊び」「やさしく強く」—													
中期経営目標	短期経営目標	取組・評価項目	評価指標	評価基準				中間値	最終値	評価					
				A	B	C	D								
				目標達成	ほぼ達成	もう少し	できていない								
知	自分の考えを深める子	・確かな学力を身に付けた児童の育成 ・「標準学力調査」(12月実施)	・「標準学力調査」全国平均正答率との比較(全国平均正答率以上の教科の割合)	75%以上	65%以上	60%以上	60%未満	—	93.8%	A					
	・授業で深く思考する児童の育成	・知識を活用し、協働して新たな価値を生み出す授業の実施	・児童アンケートにおける、「授業では、自分の考えをもち、友達や先生と考えを交流しながら学習を進めていますか。」の児童の割合	85%以上	80%以上	75%以上	75%未満	89.9%	94.0%	A					
徳	自分や友だちの思いやりを持ち、思いやりのよさを認める子	・児童の自己肯定感を高める	・行事等における「よいとこ見つけ」の取組 ・児童の自己肯定感を高める日常の取組	・児童アンケートにおける、「自分には良いところがある」と考えている児童の割合	80%以上	70%以上	60%以上	60%未満	84.7%	88.2%	A				
		・時と場に応じた挨拶ができる児童の育成	・あいさつ運動の実施	・児童および教職員アンケートにおける、「あいさつや会釈をしている」児童の割合	80%以上	70%以上	60%以上	60%未満	児童:83.1% 保護者:86.3% 教員:96.7%	児童:85.5% 保護者:90.8% 教員:81.3%	A				
		・場を美しく整えようとする児童の育成	・黙読流汗清掃の指導の取組	・児童および教職員アンケートにおける、「黙読流汗清掃をしている」児童の割合	80%以上	70%以上	60%以上	60%未満	90.7%	89.0%	A				
体	進んで健康・安全を考える子	・基本的な生活習慣の定着に取り組み、元気に過ごそうとする児童の育成	・基本的な生活習慣徹底のための指導の取組	・保護者アンケートにおける、「生活習慣が身についている」の割合	80%以上	70%以上	60%以上	60%未満	89.8%	84.6%	A				
		・外遊びの指導の取組	・児童および教職員アンケートにおける、「外に出られる日は、1日に1回は外に遊びに出ている」児童の割合	80%以上	70%以上	60%以上	60%未満	児童:65.2% 教員:75.8%	児童:73.3% 教員:84.2%	B					
		・人や自分の命を大切に、安全に生活しようとする児童の育成	・避難訓練・防犯教室・SNS教育の取組	・児童および教職員アンケートにおける、「自分の命を守るための安全な行動の仕方が分かっている」児童の割合	90%以上	85%以上	80%以上	80%未満	児童:98% 教員:93.3%	児童:98.7% 教員:93.8%	A				
信	信頼される学校	・迅速・誠実・丁寧な対応、意図的、計画的な家庭訪問の実施	・学校アンケートにおける、「学校の現状についての満足度」について「ほぼ満足」以上と回答している保護者の割合	85%以上	75%以上	50%以上	50%未満	94.0%	95.9%	A					
		・家庭・地域と連携し、信頼される学校を目指す	・「児童と向き合う時間」を確保	・教職員アンケートで「児童と向き合う時間の確保ができている」の割合	85%以上	75%以上	50%以上	50%未満	86.6%	81.2%	B				

## 第6回織田幹雄書道展入賞者

【織田幹雄賞】 5年 横林 佑実

【海田町長賞】 3年 田邊 莉々

【海田町教育委員会教育長賞】 4年 ブィエン レー ハイミー

【ジャンプ金賞】 5年 菅原 柚華 西谷 音愛

3年 脇本 慈音 林 来実

【ステップ銀賞】 6年 大倉 あかり

5年 岩岡 美佑

3年 長谷部 柚愛

【ホップ銅賞】 5年 佐々木 陽菜

4年 田中 美逢



## 第33回海田町内小中学校読書感想文コンクール入賞者

1年 河部 杏春

4年 山本 伊織

2年 小森 智博

5年 岸和田 柚希

3年 田邊 莉々

6年 日向 勇翔



保護者の皆様、アンケートへのご協力ありがとうございました。  
来年度に向けて取組を検討しスタートさせています。