

感性を磨く

～気付き 考え 行動する 海小っ子の育成～

気付く

振り返りを活用して価値ある物事に気付く児童

考える

対話と協働を通して自分や人を大切にすることができる児童

行動する

体験活動を通して心と体が健康な児童

〈目指す子どもの姿〉

低	自分や他者の良いところに気付く。	「どうなっているんだろう」「やってみたいな」と前向きに取り組み、「わかった」などできる喜びを味わう。多様な考えに気付き、認める。	いろいろなことに粘り強く挑戦する。
中	自分や他者の特徴に気付くと共に、自分の成長にも気付く。	自分とは異なる意見も大切にする。	失敗しても、何度もあきらめずに挑戦し、様々な可能性があると思信じて行動する。
高	自分や他者の特徴を知り、短所を改め、長所を生かして、よりよく生きようとする。	広い心で自分とは異なる意見や立場を認め、尊重する。	様々な可能性があると思信じて、自分や人のために行動する。
にこにこ学級	今日の自分を振り返り、がんばったこと うれしかったこと 楽しかったことに気付こうとする。 ※自分の成長に気づくために、代筆も可とする。場面は帰りの会・授業の中など	教師や仲間と共に自分の思いや気持ちを言語化しようとする。	小さな一歩を教師や仲間と共に自分の目指したい目標に向かって踏み出し、続けていこうとする。