

海田町学校教育の方針

夢未来ビジョン「夢と志を持ち、学び続ける」児童生徒の育成

《経営理念》 笑顔・あいさつ・思いやり（EAO）を大切にした学校づくり

- めざす学校 「地域とともにあり、信頼される学校」
- めざす児童 「自ら学び考える子」「心豊かで思いやりのある子」「健康でたくましい子」
- めざす教職員 「授業を大切にする教員」「子どもを愛し、大切にする教職員」「互いを思いやり、協働する教職員」「広い視野で、考えて行動する教職員」

□学校教育目標□

考え実践する 海田東っ子

—「よく学び」「よく遊び」「やさしく強く」—

□研究主題□

主体的・協働的に学び、自分の考えを深める児童の育成  
～「個別最適な学び」と「協働的な学び」の場の充実～

よく学び  
(自ら学び考える子)

- 「話す・聞く」の徹底  
(学習環境の整備、学習規律の確立)
- 自らが考え、互いに考えを深める授業づくり  
(対話や協働を通じた思考の場、デジタル機器の効果的な活用、家庭学習の工夫)
- 授業力の向上  
(算数科及び道徳科の授業研究の実施、個に適した支援に向けた児童理解研修の充実)
- 読書活動の充実  
(読書週間、読み聞かせ、ファミ読)

【海田東小学校】  
□教育課程実践検証協力校事業  
□教科担任制推進事業(高学年)

【海田中学校区】  
■海田版「学びの変革」推進事業  
■道徳教育推進拠点地域事業  
■生徒指導サポート実践校事業

よく遊び  
(健康でたくましい子)

- 基本的生活習慣の定着  
(朝ごはん・歯磨き・アウトメディア)
- 進んで体を動かす取組  
(体育的行事の充実、外遊びの習慣化、ロング休憩の実施、体育科の授業の工夫)
- 安全に対する意識・行動の徹底  
(登下校の安全指導、防災教育の充実、感染症予防)
- 食育の推進  
(安全な給食の実施、栄養教諭による授業、地域食材の活用)

やさしく強く  
(心豊かで思いやりのある子)

- 自己肯定感を高める (自他の良さを認め合う集団づくり「よいところ見つけ」)
- 思いやり、感謝 (道徳授業の充実「道徳学習プログラム」、礼儀、感謝の会)
- 気持ちの良いあいさつ (児童会によるあいさつ運動及びあいさつ運動週間の実施)
- 黙働流汗清掃 (縦割り活動による他学年交流の充実、ボランティア清掃)
- 時間の尊重 (時計を見て行動、チャイムと同時に授業開始・終了)

信頼される学校

- 信頼される教職員 (迅速・誠実・丁寧な対話、服務規律の徹底、児童との信頼関係を基盤とした指導「児童と向き合う時間の確保」)
- 積極的な情報発信 (学校ホームページ・学校だより、各種通信・アプリによる配信、デジタルサイネージの活用)
- 体験型授業 (地域の人材・学習素材を活用した授業づくり、専門性の高い人材の招聘、保護者との交流)
- 学びのセーフティネット (子供の自立を図る特別支援教育の充実、生徒指導上の諸課題に対する生徒指導の充実)

海田中学校区学校運営協議会 (コミュニティスクール事業)