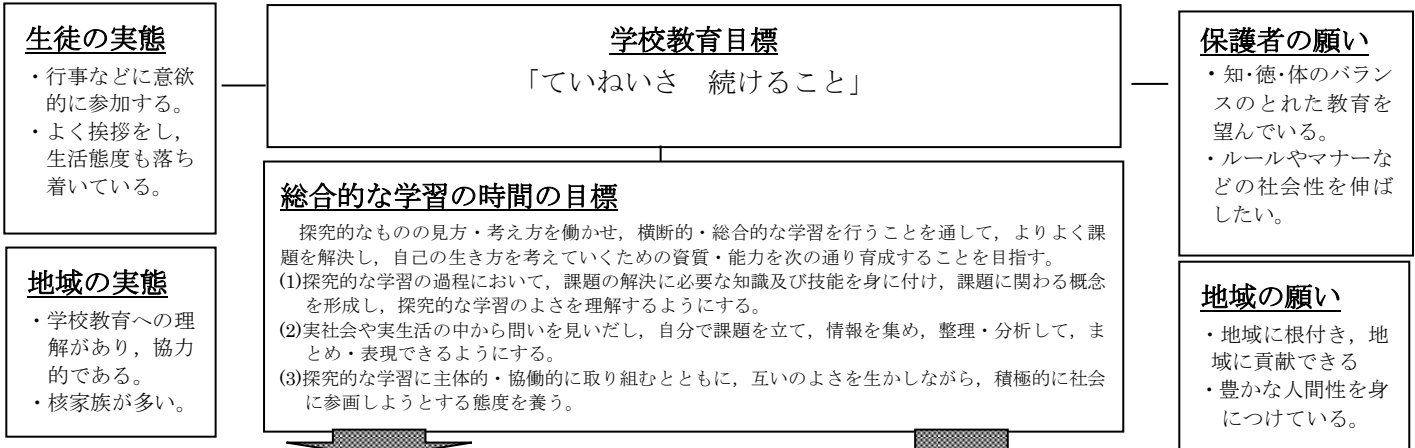


令和8年度「総合的な学習の時間」全体計画

海田町立海田西中学校



育てようとする資質・能力及び態度	
知識及び技能	<p>【知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自らが課題を発見したり、選択したり、構成したりする。(主体性) ・見通しをもって解決の計画を立てる。 <p>【技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・課題解決を目指して事象を比較、分類する、関連付ける等考えるための技法を身に付けている。
思考力・判断力・表現力	<p>【課題の設定】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・複雑な問題状況の中から適切に課題を設定する。 <p>【情報の収集】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・目的に応じて手段を選択し、情報を収集する。 <p>【整理・分析】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・課題解決を目指して事象を比較、分類したり、関連付けたりして考える。 <p>【振り返り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・課題解決に向けた活動を振り返り、新たな課題を見つける。
学びに向かう力・人間性等	<p>【主体性】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・目標を明確にし、課題の解決に向けて計画的に行動する。 ・自己の将来を考え、夢や希望をもつ。 <p>【協働性】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・異なる意見や他者の考えを受け入れ尊重する。 ・課題の解決に向けて社会活動に参画する。 ・互いの特徴を生かし、協働して課題を解決する。

学習活動			
「自己を知り、視野を広げ、よりよく生きるための探究」			
～自己と他(地域社会、世界的課題)とのかかわりの中で～			
	学習内容	身につけさせたい「力」	
3年	<ul style="list-style-type: none"> ・自己実現に向けて自己分析 ・表現方法の選択 ・表現の実践 	<ul style="list-style-type: none"> ・保育実習 実習内容の企画・実践 実践報告 	<ul style="list-style-type: none"> 「自己を認識する力」 「自分の人生を選択する力」 「表現する力」
2年	<ul style="list-style-type: none"> ・生き方・働き方 仕事とはどのようなものか 職場体験学習 将来設計 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域学習 修学旅行における地域探究、行動計画 づくり等 	<ul style="list-style-type: none"> 「自己を認識する力」 「自分の人生を選択する力」
1年	<ul style="list-style-type: none"> ・未来のために今できること (SDGs) 	<ul style="list-style-type: none"> ・職業調べ (SDGs の取組がされている職業) 	<ul style="list-style-type: none"> 「自己を認識する力」 「自分の人生を選択する力」

<p style="text-align: center;">学習活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域の実態、生徒の実態を踏まえ、探究課題を設定 ・地域のひと、もの、ことを生かした学習活動を実施 ・学習成果を表現する場を設定 ・年間1～3テーマでの取組 	<p style="text-align: center;">指導方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒の課題意識を高める指導の工夫 ・協働的な学習活動となるような工夫 ・個に応じた指導の工夫 ・体験活動の重視 	<p style="text-align: center;">指導体制</p> <ul style="list-style-type: none"> ・研究部及び学年担当者を中心とした、全教員による指導体制 ・学校司書との連携 ・外部の機関や人材の活用 	<p style="text-align: center;">学習の評価</p> <ul style="list-style-type: none"> ・観点別学習状況を把握するための評価規準の設定 ・個人内評価の重視 ・指導と評価の一体化の充実
--	--	--	---

各教科との関連
<p>【国語】 伝え合う力を高めるとともに思考力を伸ばし、言語感覚を豊かにする。</p> <p>【社会】 国土と歴史に対する知識をもち、地域の特性についての理解を深める。</p> <p>【数学】 事象を数学的に考察し、処理する能力を高める。</p> <p>【理科】 実験・観察などにより、各事象の特性を捉え、科学的な自然観を育成する。</p> <p>【音楽】 芸術に対する感性を豊かにし、歌や楽器によって表現する力を養う。</p> <p>【美術】 芸術に対する感性を豊かにし、絵や形によって表現する力を養う。</p> <p>【保健】 健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図る。</p> <p>【技芸】 情報処理能力を高める。家庭や地域等での生活を工夫し創造する能力を養う。</p> <p>【英語】 聞くことや話すこと等の実践的コミュニケーション能力を養う。</p> <p>【道徳】 生徒のよりよく生きようとする心を伸ばし、道徳的実践力を高める。</p> <p>【特別活動】 行事等の体験を通して、自主性・協調性及び豊かな心情を育成する。</p>

地域との連携
<ul style="list-style-type: none"> ・地域の機関(役場、公民館、保育所など)、地域の人々、保護者などとの連携及び活用を積極的に行う。 ・事前の打ち合わせ、事後の感謝の気持ちの伝え方などの指導を通じた社会性の育成を目指す。 ・文化祭での発表などを通じて、得た知識や情報を地域に還元する。