

令和8年度「心と心が響き合う」海田小学校の取組

「感性を磨く」

「気付く子」「考える子」「行動する子」を育てます

評価項目	評価指標	具体的方策
<p>確かな学力</p>	<p>気付く子【メタ認知】</p> <p>振り返りを活用して価値ある物事に気付く児童に</p>	<p>○基礎・基本の徹底</p> <ul style="list-style-type: none"> ・振り返りを活用した指導の充実（一人1授業以上の提案：示範授業含） ・声に出す活動の充実（音読・朗読・歌唱：ドミソ発表会） ・書く活動の充実（海小タイム、作品応募） ・個別最適な学びに向けた取組（2・3・5年での「コグトレタイム」の実施、「ドリルタイム」の活用） <p>○対話を重視した問題解決的な道徳教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ・海小つながりプログラムによるカリキュラム・マネジメントを生かした単元構想の作成と児童との共有 <p>○読書活動の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科等における読書活動、調べ学習（読書感想文・ポップづくり・ビブリオバトル等） ・学年に応じた読書の量と質の向上（30冊読書の取組・担任以外の読み聞かせ「ドキドキ読書」） ・図書委員会や子ども司書による多読の取組（ブックフェスなど） <p>○家庭学習の充実（復習・予習・自主学习）</p>
<p>豊かな心</p>	<p>考える子【コミュニケーション力】</p> <p>対話と協働を通して自分や人を大切にすることができる児童に</p>	<p>○「挨拶日本一」への取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各学級・心の元気委員会による校門での挨拶運動 ・挨拶の意義の確認・挨拶標語等での啓発・振り返り ・挨拶名人の選出と活躍 <p>○道徳的実践力を発揮させる特別活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・アサーショントレーニングの実施 ・たてわり班活動の充実 ・委員会活動による互いのよさを認め合う活動 ・学級活動による集団決定と自己決定 ・海田学（6年）による平和学習と探究的な学び <p>○組織的な生徒指導の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・i-checkの実施（年2回：6・12月）による実態把握及び活用・支援 ・SST、終会等での情報共有によるいじめ、不登校等の問題の早期発見・解決 <p>○特別支援教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・適切な短期目標の設定 ・個の伸長の見取りと価値付け
<p>健やかな体</p>	<p>行動する子【主体性】</p> <p>体験活動を通して心と体が健康な児童に</p>	<p>○運動に親しむ機会の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基礎体力（握力・ボール投げ）向上に向けての取組 ・学級タイム等における児童全員外遊び活動 ・委員会活動等による運動に親しむ環境づくり ・自己最高記録への挑戦 ・外部講師による指導の充実 <p>○学級活動や保健の授業、生活リズムカレンダーや児童朝会での保健委員会による睡眠時間の啓発等</p>
<p>信頼される学校</p>	<p>可能性を信じ、学び続ける教職員</p> <p>タイムマネジメントと教師力の向上</p>	<p>○企画運営委員会・分掌部会・学年主任会・学年会・SST・終会・つばやきファイル等による共有と行動目標の確認</p> <ul style="list-style-type: none"> ○終会時等におけるミニ研修の実施 ○学期末評価事務作業日の設定 ○全教職員による環境整備 ○定時退校日の実施（原則水曜日）