

米作りがさかなわけは？

5年生の社会科の学習で「米作りのさかな地域」についての授業が進んでいます。子供たちは、担任の先生から出される資料や動画を見ながら、「なぜ、米づくりが盛んなのか」を考えました。文章を読んで考えたり、グラフを見ながら考えたりするだけでなく、友達とも対話をしながら分かったことやさらに考えたいことを深めていました。

子供たちの生活経験とも結びつけながら、自分たちで課題を見つけ、次回の授業へとつなげていくことで、子供たちが意欲的に社会科の学習に取り組んでいました。授業後にじっと米袋を見ていた子供たちがいました。きっと、この単元が終わるころには、子供たちはどうして米づくりが盛んなのかを説明できるようになると思います。教師も子供もワクワクしてきます。

