

学校教育目標 『**考え 実践する 海田東っ子**』

研究主題

主体的・協働的に学び，自分の考えを深める児童の育成
～「個別最適な学び」と「協働的な学び」の場の充実～

自己を認識する力

- ☞ 基礎的・基本的な知識・技能の習得
- ☞ 自らの学びの省察
- ☞ 学ぶ意欲

深く考える力

- ☞ 課題を発見し，解決する
- ☞ 学びをつなげる
- ☞ 様々な価値の受容

表現する力

- ☞ 自己の発信
- ☞ コミュニケーション力
- ☞ 他者との協働

- ・ のびっこタイム
- ・ コグトレタイム
- ・ 読書活動
- ・ 振り返り「わがともよ」

- ・ 思考の可視化（板書、ノート、発表の機会確保）
- ・ 思考ツールの活用
- ・ 根拠、理由の明確化
- ・ 問題作り

- ・ 発信する方法の工夫
- ・ 協働的な学びの場の工夫
- ・ 相互評価（よいところ見つけ）
- ・ 書く活動の充実

**個別最適な学び 協働的な学び
かかわり合いの充実**

デジタル学習基盤の効果的な活用（他者参照）

算数科

問題解決を図る授業づくり
～見通し・問題づくり～

特別な教科 道徳

道徳学習プログラム
～カリキュラムマネジメント～

**支持的風土のある学級集団作り
東っ子の学びの徹底（学習規律）**