



かがやけ！海田南っ子

7月号

～文月～
July

令和 8 年 6 月 23 日
海田町立海田南小学校
海田町大立町 12 番 5 号

TEL 822-6776 FAX 822-3229

E-mail : kaitaminami-e-info@kaita.ed.jp



海田南小学校

検索



暑さにも梅雨にも負けず！

暑さが増してきました。子供たちは、水泳の学習も始まり、暑さにも負けず学習に取り組んでいます。いよいよ 1 学期の最後の月になりました。1 学期のまとめをして、夏休みまで元気にがんばっていきましょうと思います。

暑い日が続きますので、水分をしっかりと取りながら、熱中症に気を付けながら取り組んでいきます。

6 月の全校朝会での校長先生のお話

海田南っ子の皆さん、おはようございます。

中庭のあじさいが美しい 6 月になりました。6 月は 1 学期の中で 1 番長く学びが充実する月です。そんな学びが充実する月にこれまで以上に取り組んでもらいたいのが「対話」です。「対話」は海田南小学校が特に力を入れている取組です。今日は「対話」について二人の先生方にお話を聞いてみたいと思います。名和原先生、木本先生ステージに上がってきてください。まず、名和原先生。5 年生の担任をされていますが、「対話」を取り入れた授業で 5 年生はどのような姿が見られましたか？

名和原先生

『ある 5 年生の授業の最初に対話のシーンがあったのですが、1 人の子が「～だと思ひます。」と言ったら、「えっどういふこと？」「だから、このうことて・・・」「ちよっとまって。」「だから、このうことて。」「なるほど！わかつた。わかつた。」というやり取りが自然に生まれ、対話することて理解が深まっていたひた。』

木本先生

『6 年生でもこのうように「あ～なるほど。」「でも～という考えもあるよね。」と自然にこのうような言葉が買わされていたひた。また、振り返りに、〇〇さんの意見を聞いて、意見がこう変わった。〇〇さんの意見を聞いたけどやっぱりこう思つた。」など、対話によつて、自分にはない考え方が生まれ、対話っていいなと思ひます。』

これから、どのような学びをつくっていきたいですか？

名和原先生

「目と耳と心で、相手の気持ちを考えながら話を聞いてほしいです。このういう思ひやるこのう対話ができる学びをつくっていきたいです。」

木本先生

「みんなは話を聞きながら、心の中てしっかりと考えてくれると思ひます。自分の心の中て自分との対話もできています。昨日よりもちよっとできた、昨日よりも分かるこのうになったと思ひえる学びをつくっていききたいですね。」

授業は先生方と皆さんとてつくるものだと思ひています。自分も友達も大切にしながら 1 つの課題に対して考えや思ひを出し合い、解決に向かつていくことを続けてほしいと思ひます。期待しています。さて、5 月の全校朝会て『自分や友達の「いのちかがやく」姿を見つければ教えてください。』と言つたら、早速習ひ事で表彰された賞状を持ててきてくれました。これから皆さんの「いのちかがやく」姿を楽しみにしています。



第 5 回フジ杯えひめオープン 2026 卓球大会
小学生以下
男子シングルス 優勝

脇坂海璃くん



第 7 回 フラワーカップ
1・2 年の部 種目 徒手 金賞
小学生の部 団体徒手 第 3 位

矢野珠梨さん

南小スナッフ

自転車教室開催！！

海田警察署と海田自動車学校、交通安全協会の皆さんに来ていただき、自転車の安全な乗り方や交通ルールなどを丁寧に教えていただきました。4年生の子供たちは、しっかりと聞いて見て、安全な自転車の乗り方や交通ルールを学ぶことができました。努力義務のヘルメットの重要性も十分に伝わったと思います。自転車はとても便利な乗り物ですが、使い方を間違えると大変恐ろしい物です。学びの多い学習でした。



ハウセンカを育て、観察し、学んでいます

3年生が理科の学習でハウセンカとヒマワリを育てています。この授業では、種から発芽して子葉と呼ばれる葉が出てきていることを新しく知り、子葉の観察をしました。子供たちはじっくりと子葉を見て、葉の形や色、背の高さなどを調べていました。実物に触れる中で、新しい発見や気づきをして学習が深まっています。いのちかがやく学びを進めています。



調理実習をしました

家庭科の学習で5年生が調理実習をしました。調理実習を通して正しい器具の使い方だけでなく、調理の方法や工夫、食のありがたさを学んでいます。生きていくためには欠かせない食事です。友達と協力しながら調理に励み、お互いに手伝い、アドバイスをしながら学習を進められました。いのちかがやく学習になりました。



砂遊びをしました

1年生が図画工作科の学習で砂を使っていろいろな物を作ったり、カップに入れたり、水を流したりして砂の感触を楽しみながら、学習を行いました。子供たちは、いろいろな発想をしながら、自分たちが「作りたい!」「やりたい!」ことをどんどん進めていました。子供たち笑顔があふれる学習でした。



令和8年度 学校評価

本年度、「考え 実践する 海田南っ子」の育成を目指して、「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」「信頼される学校」の4つを中心にし、以下の項目に全校で取り組みます。

令和8年度 学校評価自己評価表 海田南小学校 学校教育目標 「考え 実践する 海田南っ子」

評価計画		評価項目	評価規準			
			A	B	C	D
確かな学力	授業改善	○「授業では、隣同士やグループで話し合いをすることがありますか。」に肯定的回答をした児童の割合 ○「授業では、意見の深まりや広がり生まれる対話にすることができた。」に肯定的回答をした教師の割合	88%以上 88%以上	85%以上 88%未満 85%以上 88%未満	80%以上 85%未満 80%以上 85%未満	80%未満 80%未満
	基礎学力の定着	算数科・国語科 単元末テストにおける到達度80%の児童の割合 ① 知識・技能 ② 思考・判断・表現力の平均値	70%以上	60%以上 70%未満	50%以上 70%未満	50%未満
	読書活動	児童一人当たりの平均貸出冊数（指定図書を含む）	高学年 45冊以上 低学年 60冊以上	高学年 40冊以上 低学年 55冊以上	高学年 35冊以上 低学年 50冊以上	高学年 35冊未満 低学年 50冊未満
豊かな心	挨拶	○挨拶に対する児童アンケートにおける肯定的回答の割合	90%以上	80%以上 90%未満	70%以上 80%未満	70%未満
	自己肯定感	○自己肯定感に関する児童アンケートにおける肯定的回答の割合	80%以上	75%以上 80%未満	70%以上 75%未満	70%未満
健やかな体	よく動く	○1か月の学級全員が外遊びをしている平均回数	4回以上	3回以上 4回未満	2回以上 3回未満	1回以下
	よく食べる	○給食を食べた割合	90%以上	90%未満～ 85%以上	85%未満～ 75%以上	75%未満
	よく眠る	○早ね早起き朝ごはんキャンペーン中、自分が決めた目標の睡眠時間を守れた人数の割合	90%以上	80%以上	70%以上	70%未満
信頼される学校	教育の質の向上 業務量の適正化 働きやすさと 働きがい	○「児童生徒と向き合う時間」が確保できていると感じている教員の割合	100%	80%以上 100%未満	60%以上 80%未満	60%未満
		○時間外勤務が月当たり45時間以内を達成できた職員の割合	100%	80%以上 100%未満	60%以上 80%未満	60%未満

令和8年度 7月行事予定

海田南小学校

日	曜	主 な 行 事	下 校 予 定 時 刻
1	水		1・2年(14:20) 3～6年(15:10)
2	木	ロング昼休憩(1・6年) ALT(4年生)	1・2年(14:40) 3～6年(15:30)
3	金	火災避難訓練	1・2年(14:40) 3～6年(15:30)
4	土		
5	日		
6	月	委員会 ロング昼休憩(2・4年) 卒業アルバム写真撮影(クラス・授業風景) SC(AM)	1～4年(14:40) 5・6年(15:30)
7	火	全校朝会 SSW(13:30～16:00)	1・3年(14:40) 2・4～6年(15:30)
8	水		1・2年(14:20) 3～6年(15:10)
9	木	ロング昼休憩(3・5年)	1・2年(14:40) 3～6年(15:30)
10	金		全児童(14:40)
11	土	あゆみわたし	
12	日		
13	月	クラブ スマホ教室(4・5・6年)	1～3年(14:40) 4～6年(15:30)
14	火	音楽朝会 SSW(13:30～16:00)	1・3年(14:40) 2・4～6年(15:30)
15	水		1・2年(14:20) 3～6年(15:10)
16	木	5校時授業研修(6-2)	6-2以外(13:15) 6-2(14:30)
17	金	終業式	全児童(14:40)
18	土		
19	日		
20	月	夏休み学習教室9:00～10:00	
21	火	夏休み学習教室9:00～10:00	
22	水	夏休み学習教室9:00～10:00	
23	木		
24	金		
25	土		
26	日		
27	月		
28	火		
29	水		
30	木		
31	金		

8月の主な行事予定

6日:登校日(平和学習)

24日:登校日

31日:始業式