<mark>一夢未来ビジョンー 「夢と志を持ち,挑戦する」児童生徒の育成</mark>

新学習指導要領の理念を実現する教育

海田版「学びの変革」推進事業

変化の激しい社会で活躍するために必要な資質・能 力の育成を目指した「主体的な学び」の実現

- ○基礎的な知識・技能の習得
 - ・子どもが主体となる授業づくり 発言がつながる、考えが広がり深まる
 - ・小学校教科担任制の改善・充実
- ○主体的な学びの視点からの学習課程の改善
 - ・カリキュラム・マネジメントの改善及びそれに 基づく「学習者起点の学び」を柱とした授業づく り
 - ・「本質的な問い」の考え方による、各教科の「見方・考え方」を働かせた授業改善による「深い学び」の実現

地域と共に歩む小中一貫教育の推進

ICT活用・グローバル人材育成事業

情報及び情報手段を主体的に選択し、活用することができる 情報活用能力の育成

- 〇教職員に求められるICT活用指導力の向上
 - ·教職員のICT活用指導力向上研修
 - ・ICT を効果的に活用する授業実践, 遠隔授業等の実施

外国語を用いてコミュニケーションを図る基礎的な力, 意 欲の育成

- 〇小中学校外国語教育の充実
 - ・小中学校教職員の英語力向上研修
 - ・ 外国人助手 (ALT) の派遣, 外部検定試験の実施による, 「話すこと」の指導の充実
 - 英語専科教員による小学校外国語科,外国語活動の指導の充実

「**心の元気」全町展開プロジェクト事業**―児童生徒の自尊感情を高め、社会参加の意欲や態度、豊かな心の育成―

- 各中学校区学校運営協議会に位置付けて実施
- ・児童生徒が主体となり、学校と家庭や地域が一体となった体験活動の実施(清掃活動、植栽活動、挨拶運動等)
- ・児童生徒の自己肯定感の向上のため、体験活動を関連付けた道徳教育の推進と効果的な指導の実施

幼保小連携の推進 ー小学校への円滑な接続に向けた幼保小連携の充実ー

- ・計画的な幼保小連携協議会、対面及び電子黒板を活用したオンラインによる幼保小合同研修会の開催、教育・保育内容の 相互参観の実施
- ・遊びや生活を通した学びと育ちを基盤とした接続カリキュラムに基づく実践の充実

防災教育の推進一防災意識を高めるための防災教育の取組の充実ー

- ・町主催研修による教職員の意識の醸成、・各校における、外部人材を活用した防災教育の計画的な実施 こども議会の開催
 一海田町議会との連携による政治的教養の教育の充実
- ・各教科等及び、児童会や生徒会と関連付けた取組、議会のライブ中継等を効果的に活用した授業展開

競技力向上推進事業一児童生徒の競技力の向上一

- ・町内高等学校陸上部員を指導者として活用、専門的な技術指導力を備えた指導者を中学校の部活動に配置 食育の推進 - 食に関する正しい知識と望ましい食習慣定着のための食育の推進 -
- ・朝ごはん川柳募集、朝食メニューの開発などの取組を推進、専門家を講師とした中学校生徒への出前講座の実施

学びのセーフティネットの構築

特別支援教育の充実

・特別の配慮を必要とする児童生徒への支援のさらなる充実(通級指導教室の充実・ICT 教材の導入)

青少年サポート事業

- ・不登校児童生徒の学校・学級復帰、社会的自立に向けた町適応指導教室及び、校内適応指導教室(スペシャル・サポート・ルーム)の効果的な活用と指導の充実
- ・ 適応指導教室指導員及び教育相談員による相談体制の充実

教育環境の整備

読書活動の促進

ICT活用事業

児童生徒1人1台学習用端末の効果的な活用・実践のためのICT支援員の複数配置,大型提示装置(電子黒板)の活用電子黒板を効果的に活用した学習指導の充実

登下校時の安全確保

- ・学校・PTA・警察署等と連携した「通学路交通安全プログラム」の運用

学校給食費の公会計化及び学校給食の共通献立化

学校給食費の公会計化実施、学校給食の共通献立化の実施

学校施設の長寿命化の推進

海田東小学校本館整備基本構想・基本計画の策定、海田中学校のトイレ改修、海田小学校南校舎トイレ改修