

一夢未来ビジョンー「夢と志を持ち、挑戦する」児童生徒の育成

学習指導要領の理念を実現する教育

海田版「学びの変革」推進事業

授業改善の更なる質的向上を図ることによる、全ての児童生徒の「主体的な学び」の実現や資質・能力の育成

- 基礎的な知識・技能の習得
・小学校低学年段階における学習のつまずきの把握と的確な取組（「コグトレ」の実施） 新規
※「コグトレ」…認知機能を高めるためのトレーニング
・小学校教科担任制による授業改善の充実
○主体的な学びの視点からの学習過程の改善
・カリキュラム・マネジメントの充実と「学習者起点の学び」を目指した授業づくり
・「本質的な問い」による、各教科等の「見方・考え方」を働かせた授業改善（発言がつながる、考えが広がり深まる）深い学びの実現

地域と共に歩む小中一貫教育の推進
コミュニティ・スクールの推進

ICT活用・グローバル人材育成事業

情報及び情報手段を主体的に選択し、活用することができる情報活用能力の育成

- 教職員に求められるICT活用指導力の向上
・教職員のICT活用指導力向上研修
・デジタル教科書を効果的に活用する授業実践 新規
外国語を用いてコミュニケーションを図る基礎的な力、意欲の育成
○小中学校外国語教育の充実
・小中学校教職員の英語力向上研修
・「話すこと」の力の定着に向けた、学習活動内容の工夫による指導の充実
・外国人助手（ALT）の派遣及び、外部検定による児童生徒の英語力の向上
・専科教員による小学校外国語科指導の充実

「心の元気」を育てる道徳教育の推進ー児童生徒の自尊感情を高め、社会参加の意欲や態度、豊かな心の育成ー

- ・全町ぐるみの道徳科授業の改善・充実 新規
・各中学校区学校運営協議会に位置付けた学校支援、バックアップ（学習支援、環境整備等）
・児童生徒が主体となり、学校と家庭や地域が一体となった体験活動の実施（清掃活動、植栽活動、挨拶運動等）
・児童生徒の自己肯定感を高めるための、道徳教育と関連付けた体験活動等の推進と効果的な指導の実施

幼保小連携の推進ー小学校への円滑な接続に向けた自主的な活動への移行ー

- ・計画的な幼保小連携協議会及び、幼保小合同研修会の開催
・対面及び電子黒板を活用したオンラインによる教育・保育内容の相互参観等の実施
・遊びや生活を通じた学びと育ちを基盤とした接続カリキュラムの策定とそれに基づく実践の充実

防災教育の推進ー防災意識を高めるための防災教育の取組の充実ー

- ・町主催研修による教職員の意識の醸成、各校における、外部人材を活用した防災教育の計画的な実施・「ひろしまマイ・タイムライン」を活用した学習の拡充（中学校での取組の充実） 新規

こども議会の開催ー海田町議会との連携による政治的教養の教育の充実ー

- ・各教科等及び、児童会や生徒会と関連付けた取組、議会のライブ中継等を効果的に活用した授業展開

中学校部活動地域移行ー子どもたちのスポーツ・文化に親しむ機会の確保と教職員の働き方改革ー 新規

- ・地域移行（中学校陸上部の活動を地域へ移行）及び、地域連携（部活動指導員による指導の連携）による生徒の活動機会確保と教職員の業務改善拡充

競技力向上推進事業ー児童の競技力の向上ー

- ・町内高等学校陸上部員を指導者として活用

食育の推進ー食に関する正しい知識と望ましい食習慣定着のための食育の推進ー

- ・朝ごはん川柳募集、朝食メニューの開発などの取組を推進、専門家を講師とした中学校生徒への出前講座の実施

学びのセーフティネットの構築

特別支援教育の充実

- ・特別の配慮を必要とする児童生徒への支援のさらなる充実（通級指導教室の充実・ICT教材の導入）
・特別支援教育の考え方を生かした個別最適な学びの推進 新規
例）小学校低学年段階のつまずき支援の手立ての普及・活用
コグトレオンラインの有効活用 等

青少年サポート事業

- ・不登校児童生徒の学校・学級復帰、社会的自立に向けた町適応指導教室及び、校内適応指導教室（スペシャル・サポート・ルーム）の拡充と指導の充実
・適応指導教室指導員及び教育相談員による相談体制の充実

教育環境の整備

読書活動の促進

学校司書を活用した学校図書館の機能の充実、校内読書推進委員会の活性化、小学校ファミ読の実施、電子図書館の活用による読書環境の充実 新規

ICT活用事業

- ・ICT支援員の複数配置

登下校時の安全確保

- ・学校安全ボランティアによる登下校の見守り、緊急メール配信システムによる不審者情報等の配信等
・学校・PTA・警察署等と連携した「通学路交通安全プログラム」の運用

学校施設の長寿命化の推進

- 海田東小学校本館建替基本構想及び基本計画・設計策定 新規
海田西中学校等トイレ実施設計 新規