

全町道德の取り組み

各中学校に加配教員を配置し，道德の時間を中心とした道德教育に関わる取組の充実を図るため，研修を行い，学級担任等とともに授業づくりを行っている。

日常生活や体験活動との関連を図りながら道德教育を推進していくために，カリキュラム・マネジメントに基づいた効果的な道德教育について，各中学校区が連携をして取組を推進している。

教材研究や授業づくりをともに行うなどの伴走型支援を行うことにより，全ての小中学校における道德科の授業改善の充実を図っている。

□子ども同士のかかわりを大切にした授業づくり

- ①導入時における自分の考えを表現させるために，話合いの視点を明確にし，心情面を可視化させる。
- ②中心発問に対して問い返したりゆさぶったりしながら児童生徒相互の意見を引き出し，考えを深めたり，広げたりしていく。



自分の考えをもつ



他者の考えを知る



他者と議論する

<成果>

- ・相手の考えに共感したり，お互いの考えを比較したりしながら主体的に考えを深めている。また，話し合ったことをまとめ，更に考えを深めていく姿が見られる。
- ・自分自身の良さや課題を見直し，学習前と学習後の自分の考え方の変容に気づかせることで，自己肯定感を高めることにつながっている。