

海田東小学校校舎建替基本構想(令和6年8月策定)概要版

海田東小学校の校舎建替に当たって、その基本的な方向性をまとめた基本構想を策定
 基本構想の策定にあたっては、児童や保護者、学校関係者等の意見に加え、保護者・教職員向けアンケートの結果等を参考に内容を整理

1 町立学校の校舎建替の基本理念

海田東小学校、海田小学校の校舎建替にあたり、町立学校の校舎建替の基本理念を3つのキーワードで整理

基本理念

子供みんなの居場所を
つくる

学校の伝統や歴史が
つづく

地域の未来に
つながる

2 整備コンセプト

町立学校の校舎建替の基本理念をベースとしつつ、海田東小学校の強み・特長や海田東地区の将来像をコンセプトに据えて、特色・魅力ある学び舎づくりを推進

整備コンセプト

海田東小学校の強み・特長

(学校規模を生かした活力ある教育活動・様々な文化に自ずと触れ合える環境)

海田東地区の将来像

(豊かな自然とにぎわいが調和した新たな拠点創出に向けたまちづくり)
 を踏まえた 学び舎づくり

3 整備方針(建替対象施設等)

【教育活動の更なる充実、敷地の有効活用】

- ✓ 当初予定していた本館に加えて、新館、給食室を一体的に建て替える。
- ✓ 給食室については、町立中学校の給食についても集中的に調理し提供することを見据えて、整備する。

【児童の安全確保、利便性向上】

- ✓ 町民センター内の児童クラブを建替後の校舎に移設する。

【参考】海田東小学校 施設配置図



4 整備方針(施設整備に係る方向性)

町立学校の校舎建替の基本理念や整備コンセプト、児童や保護者、学校職員等からの意見等を踏まえ、整備方針①～③を整理
 施設整備に当たって、特に注力するものを重点項目に位置付け

①活力ある教育活動と温かな居場所が交わる学び舎づくり

同学年・異学年交流を促進する空間づくり

学びの中心となる学校図書館(読書・学習・情報センター)の整備【重点】

多様な学習形態に対応した空間づくり

居心地のよい快適な空間づくり

快適で温かみのある空間の整備【重点】

社会環境の変化に対応可能な柔軟性の高い施設整備

②伝統と多彩な文化が息づく学び舎づくり

言語的コミュニケーションに頼らない学校施設の整備

誰もが直感的に分かりやすいアプローチ計画、サイン計画【重点】

異文化理解を促す教育環境の整備

伝統を継承する空間づくり

③地域と共に未来を築く学び舎づくり

学校と地域が支え合い協働していくための空間づくり

災害に備えた学校施設の整備

5 想定スケジュール

項目/年度	R5	R6	R7	R8	R9	R10	R11
基本構想							
基本計画・基本設計							
地質調査等							
実施設計							
建設工事							
供用開始							